

超越

经济增长

迎接全球发展的挑战



Tatyana P. Soubbotina
with Katherine A. Sheram

世界银行学院系列学习材料

超越 经济增长

迎接全球发展的挑战

Tatyana P. Soubbotina
with Katherine A. Sheram

世界银行
华盛顿

版权 © 2003, 版权所有
The International Bank for Reconstruction
and Development/THE WORLD BANK
1818 H Street, N.W.
Washington, D.C. 20433, U.S.A.

本网站所公布的发现、解释与结论皆属文章作者的个人意见，与世界银行及其分支机构、执行董事会成员及其代表的国家无关。世界银行并不担保本出版物中所有数据的准确性，亦不对任何使用这些数据所造成的后果承担责任。本书中任何一张地图所显示的国家边界、颜色、名称以及其他信息并不代表世界银行组织对任何领土的法律地位的判断，亦不代表世界银行承认或接受此种边界。

本书所有资料皆为版权所有。世界银行鼓励传播其作品的行为，并通常会尽快给予使用授权。

世界银行允许特定委托人复制其作品以供内部或私人之用，也可用作课堂教学资料，前提是使用者直接向版权处理中心交纳了适当的费用。该中心的地址是：222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923, U.S.A., 电话 978-750-8400, 传真 978-750-4470, 如需影印资料，请直接与他们联系。

如需获得个别文章或章节的再版许可，请准备好完整的资料，用传真方式向版权处理中心的再版部门申请，传真号码为 978-750-4470。其他有关权利与许可的问题也都可通过以上地址与世界银行联系，或发送传真至 202-522-2422。

如需了解关于可持续发展的更多信息与课堂教学资料，请登录我们的网站，网址为：
www.worldbank.org/wbi/developmenteducation
如有任何意见和建议，也可发送至 dep@worldbank.org

塔莲娜·P·苏博蒂娜 (Tatyana P. Soubbotina) 女士是世界银行学院的一名教育专家。
凯瑟琳·A·希兰 (Katherine A. Sheram) 女士是世界银行学院发展教育项目的负责人。



目录

致谢辞及版权说明.....	6
简介.....	1
难题与不同的答案.....	1
数据与发展.....	2
1. 何谓发展?	2
发展的目标及方式.....	2
可持续发展.....	2
2. 如何比较发展水平的高低.....	2
国内生产总值与国民生产总值.....	2
按照发展水平给国家分类.....	2
3. 世界人口的增长.....	2
全球自然人口增长的趋势.....	2
处于“转型期”欧洲国家的人口增长变化.....	2
4. 经济增长率.....	2
5. 收入不平等.....	2
收入不平等的国别比较.....	2
洛伦兹曲线与基尼系数.....	2
收入不平等的代价和好处.....	2
6. 贫困问题.....	2
贫困现象的地理分布.....	2
贫困的恶性循环.....	2
7. 教育.....	2
教育和人力资本.....	2
小学教育与读写能力.....	2
中级教育和高等教育中的问题.....	2
8. 健康与寿命.....	2
全球趋势.....	2
人口的年龄结构.....	2
未来的挑战.....	2
9. 服务部门的增长.....	2
工业化和后工业化.....	2
工业化.....	2
后工业化.....	2

服务部门的增长与发展的可持续性.....	2
转型国家面临的挑战.....	2
10 . 城市化和城市空气污染	2
空气微粒污染.....	2
空气铅污染.....	2
11 . 公营与私营企业：探索正确的组合	2
公—私所有权的两难困境.....	2
私有化是否是大势所趋？	2
12 . 全球化与国际贸易	2
自由贸易的代价和益处.....	2
全球贸易的地理分布与构成.....	2
转型国家的贸易问题.....	2
13 . 外国援助与外国投资	2
官方发展援助.....	2
私人资本流.....	2
14 . 经济发展与全球气候变化的风险	2
15 . 发展的综合指标	2
发展“钻石”指标	2
人类发展指数.....	2
16 . 可持续发展的指标	2
作为可持续发展指标的国民财富积累.....	2
17 . 其它若干问题：寻求综合发展的战略	2
社会资本与社会凝聚力.....	2
政府政策的作用.....	2
选择与挑战.....	2
术语表.....	2



致谢辞及版权说明

本书的编著得到了世界银行学院以及该行其他部门众多同事的大力支持和宝贵贡献。在此，本书的作者向这些世界银行的专家表示诚挚的谢意，他们在本书的起草阶段提供了大量极为有用的意见、建议和录入的帮助。他们包括：维娜·托马斯（Vinod Thomas）、约翰·米德尔顿（John Middleton）、菲利普·卡普（Philip Karp）、卡尔·达尔曼（Carl Dahlman）、西蒙·卡曼达（Simon Commander）、约翰·奥森汉姆（John Oxenham）、杜桑·武约维奇（Dusan Vujovic）、

彼得·米奥维奇（Peter Miovic）、霍洛维茨·克里艾斯克（Vladimir Kreacic）、柯克·汉密尔顿（Kirk Hamilton）、可赛妮亚·李沃夫斯基（Ksenia Lvovsky）、玛格达·洛维（Magda Lovei）、蒂姆·海伦雅克（Tim Heleniak）、乔安娜·厄普（Joanne Epp）以及威廉·普林斯（William Prince）。特别还要感谢发展教育计划小组（DEP）成员提供的热心支持和密切协作，以及约翰·迪迪埃（John Didier）在本书最后修订过程中所做的细致的编辑工作。



简介

我们编著本书的初衷是想帮助读者拓宽其对于全球性问题的认识，深入洞察其所在国家在全球化背景下的处境，并加深读者对于无论是自己国家的还是全球范围的可持续发展问题的了解。由于发展本身就是一个综合性的进程，既包含有经济方面的发展，也包含有社会和环境方面的变化，本书试图从一个跨学科的角度，对发展问题的各个不同侧面之间复杂多变的关系进行描述和说明，这其中涉及到了人口增长、经济增长、教育与医疗条件的改善、城市化以及全球化进程。我们希望各个年龄段的教师、学生和学员都能够加入到这场关于发展关系的探讨活动中来，运用本书所提供的统计数据 and 理论观念取得更大的研究突破。

难题与不同的答案

本书发端于三个让人难以回答的问题：何谓发展？如何衡量不同国家发展的水平高低？如何

使得发展具有可持续性？本书的作者们并非声称已经掌握了这三个问题的答案，以及其它因本书而引发的问题的答案。相反，我们鼓励学生和他们的老师一道，通过分析、综合利用本书所提供的资料，从中找出自己的解答方案。读者还应参加一些开放性的讨论活动，讨论一些没有特定解决方案的问题，找机会阐明自己的观点，并且锻炼通过客观数据和理性分析支持个人观点的能力。

许多问题的答案都不可避免地涉及到价值判断，这使得我们无法做到完全、绝对的客观。虽然我们的作者在本书中个别问题的看法上有所出入，但他们构筑此书却都是出于一个基本认识：发展应当成为地球上所有人改善生活质量的手段。至于何谓更好的生活，以及如何给诸多发展目标设定先后次序，那就有待于我们读者的见仁见智了。

数据与发展

也许，本书主要的优势就在于它是以大量详实的统计数据作基础。这些数据涵盖了世界绝大多数国家，它们既体现在书后面的数据表格里，同时也体现在正文所提及的数字、地图以及参考资料中。统计学可以被看作是学习知识的强有力的工具。它们可以帮助我们更为精确地描述现实，识别其中的问题和难题，并且提供可能的解释和解决方案。然而统计学也有一些自身的局限。对于不同的国家而言，它们值得信赖的程度也不尽相同。而且由于收集、核实数据往往需要花费相当长的时间，所以有可能还未等到这些数据公之于众，它们就过期失效了。这里所列举的统计数据皆是本书在编写期间我们所能够得到的最新数据。

此外很重要的一点是，我们还应该记得发展问题的很多方面其实是无法利用统计方法准确衡量的。这样的例子包括人的态度、感情、价值观、想法、自由以及文化成就等等。因此，统计数据所告诉我们的其实只是发展问题的一部分内容——但它的确是非常重要的部分。

如果将本国的统计数据与其他国家的作一番比较，你可能就会得到相当大的启发。原因有两个，其一：在全球的背景下观察自己的国家，并且比较它与其他国家之间有哪些相似或不同之处，可以增进你对自己国家目前状况、发展前景以及优先问题的了解。其二：世界各经济体的相互依赖性正不断增强，所有国家的发展进程也变得越来越彼此密切相关。作者希望本书能够有助于满足大众对于自己国家以及全球发展进程的信息渴求，帮助大家从本地到国际的视角来更好地了解一些可持续发展的问题。

有一点必须提醒读者。作者希望在更好地了解经济、社会以及环境等各个方面之间的复杂关系以后，我们的读者能够避免再犯过于简单化的错误，即在考察了一两个统计指标以后就匆匆给事情下定论。明智的做法是，无论研究什么样的课题，都应当具体些再具体些，多多收集数据，质疑数据的准确性，并且将一些难以衡量和量化的社会进程因素考虑在内。