

България

Акценти

- Подобряване на резултатите и в трите области (особено насърчаващ е напредъкът по математика).
- Делът на функционално неграмотните е значително по-малък спрямо 2006 г., а делът на добре представящите се по математика и четене отбелязва леко увеличение.
- Независимо от добрите новини, представянето на България е по-слабо отколкото на страни, които изразходват по-малко ресурси за един ученик (например Румъния и Сърбия).
- Осреднените резултати на България по математика поставят знанията и уменията на нейните ученици с една учебна година назад спрямо средните резултатите за ОИСР.
- Разликата между учениците от града и селото е голяма (еквивалентна на близо две учебни години), а разликата между резултатите на 20-те процента ученици с най-висок социално-икономически статус и 20 –те процента с най-нисък статус е почти три учебни години (спрямо две учебни години за ОИСР).
- **Препоръка:** Да се използва децентрализацията на ниво училище и финансирането на един ученик така, че да се насочат повече ресурси и подкрепа към училищата с по-бедни ученици и селските училища.
- **Препоръка:** Да се разшири обхвата на услугите за ранно детско развитие, особено за по-бедните деца.
- **Препоръка:** Да се забави ранното разделяне на учениците в профилирани и професионални училища (понастоящем след 7 и 8 клас) .

Резултати през годините

	Математика	Четене	Природни науки
2000	430	430	448
2003	-	-	-
2006	413	402	434
2009	428	429	439
2012	439	436	446

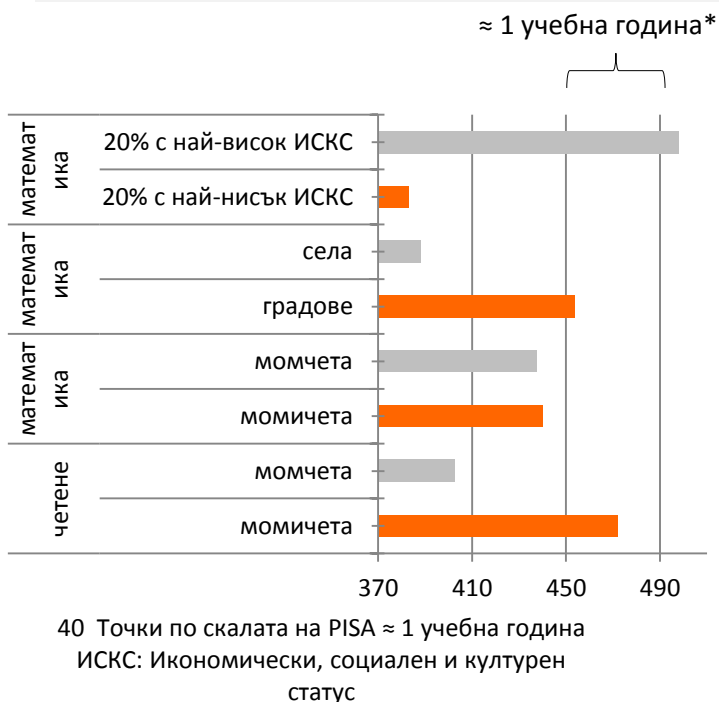
Тенденции по математика



Резултати на учениците

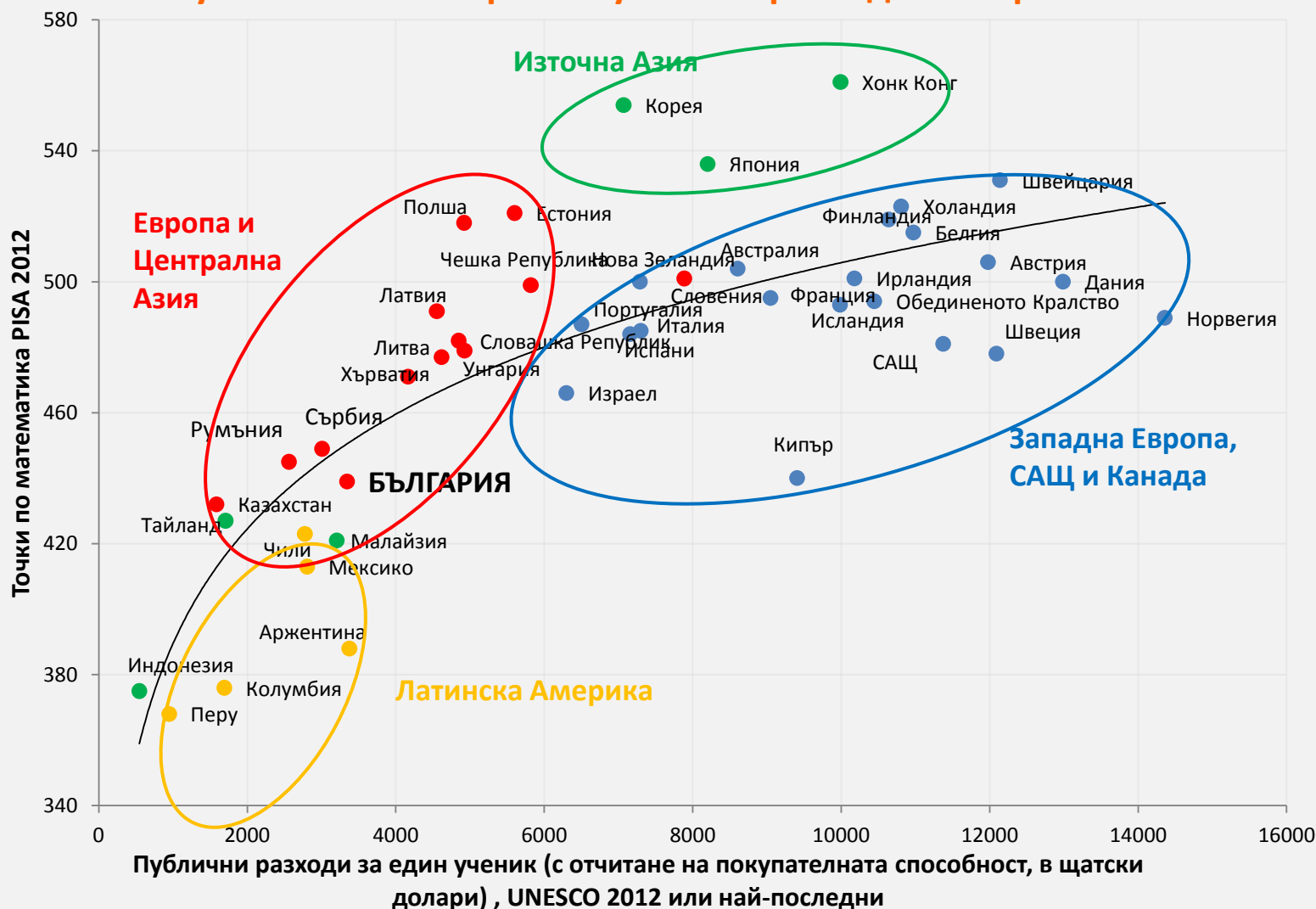


Справедливост на системата



България

Резултати от PISA спрямо публични разходи за образование



Деятност на Световната банка в сферата на образованието в България

Заемно финансиране: Проект за социално включване

Аналитични услуги: Техническа помощ за средното образование; Проучване “Златният растеж на България”; “Трамплин за готовност за училище” - оценка на въздействието на предоставянето на финансова подкрепа под условие върху записването в предучилищна подготовка на деца в неравностойно положение.

SABER: Завършени: Политики за учителите, Училищна автономия и отчетност; Предстоящи: Ранно детско развитие; Развитие на работната сила.

За PISA

PISA: Програма за международно оценяване на учениците

PISA е инструмент за сравнителен анализ на ОИСР за оценяване степента на владеене и прилагане на ключови знания и умения на 15-годишните ученици. PISA тества познанията по математика, четене и природни науки. През 2012 г. 65 страни (включително 18 страни от Европа и Централна Азия, членуващи в Световната банка) се включиха в оценяването с общо 510 000 ученика. PISA стартира през 2000 г. и се провежда на всеки 3 години. 40 точки по скалата на PISA се считат еквивалентни на една учебна година. Функционално неграмотни и неразбиращи математика са тези, които не притежават основните умения по четене и математика, които са фундаментални за тяхното бъдещо развитие.