

## Sessão 2, Atividade 2

**Combater o comportamento inapropriado**

Na sua mesa, discutir de que forma se pode impedir o comportamento inapropriado e os procedimentos incorretos identificados na Atividade 2. Completar a folha, indicando mecanismos preventivos para cada um dos exemplos de comportamento inapropriado e de procedimentos incorretos identificados em cada grupo de intervenientes na Atividade 2.

Favor seleccionar um elemento da equipa para partilhar com a sala os resultados da vossa discussão.

Grupo de Intervenientes	Como impedir o comportamento inapropriado ou os procedimentos incorretos?
<b>Alunos</b>	
<b>Pais</b>	

<b>Outros</b>	

## Sessão 2, Atividade 2

**Combater o comportamento inadequado**

Na sua mesa, discutir de que forma se pode impedir o comportamento inadequado e os procedimentos incorretos identificados na Atividade 2. Completar a folha, indicando mecanismos preventivos para cada um dos exemplos de comportamento inadequado e de procedimentos incorretos identificados em cada grupo de intervenientes na Atividade 2.

Favor selecionar um elemento da equipa para partilhar com a sala os resultados da vossa discussão.

Grupo de Intervenientes	Como impedir o comportamento inadequado ou os procedimentos incorretos?
<b>Professores, reitores e outros docentes da escola</b>	
<b>Administradores dos exames</b>	

<b>Outros</b>	

## Sessão 2, Atividade 2

**Combater o comportamento inadequado**

Na sua mesa, discutir de que forma se pode impedir o comportamento inadequado e os procedimentos incorretos identificados na Atividade 2. Completar a folha, indicando mecanismos preventivos para cada um dos exemplos de comportamento inadequado e de procedimentos incorretos identificados em cada grupo de intervenientes na Atividade 2.

Favor selecionar um elemento da equipa para partilhar com a sala os resultados da vossa discussão.

<b>Grupo de Intervenientes</b>	<b>Como impedir o comportamento inadequado ou os procedimentos incorretos?</b>
<b>Responsáveis pelo desenvolvimento de exames</b>	
<b>Especialistas em produção de exames (impressão, transporte, armazenamento e outros)</b>	

<b>Outros</b>	

## Sessão 2, Atividade 2

**Combater o comportamento inadequado**

Na sua mesa, discutir de que forma se pode impedir o comportamento inadequado e os procedimentos incorretos identificados na Atividade 2. Completar a folha, indicando mecanismos preventivos para cada um dos exemplos de comportamento inadequado e de procedimentos incorretos identificados para cada grupo de intervenientes na Atividade 2.

Favor selecionar um elemento da equipa para partilhar com a sala os resultados da vossa discussão.

<b>Grupo de Intervenientes</b>	<b>Como impedir o comportamento inadequado ou os procedimentos incorretos?</b>
<b>Responsáveis pela correção de exames e analistas de dados</b>	
<b>Autoridades e responsáveis políticos</b>	

<b>Outros</b>	