

Использование результатов оценки знаний
учащихся
для повышения качества образования и
укрепления образовательных систем



READ: ТАДЖИКИСТАН

ЭШБОРН (ГЕРМАНИЯ) – 25 октября 2011 г.



SABER : Результаты сравнительного анализа систем оценки знаний учащихся – **ТАДЖИКИСТАН**

(Базовый уровень 2009 г., до начала программы READ)



Тип(ы) оценки, разрабатываемые на средства программы READ

- **Вступительные экзамены в вузы**
- **Создание основы для проведения будущих национальных и международных исследований**



Рамочная основа представления результатов программы READ:

Приоритетные направления для ТАДЖИКИСТАНА

Стимулирующая среда

ЕС1 – Формирование четкой государственной политики

ЕС2 – Наличие эффективного руководства

ЕС3 – Наличие регулярных бюджетных ассигнований/средств для проведения оценки

ЕС4 – Наличие сильных структур

ЕС5 – Наличие эффективных кадровых ресурсов

Согласованность в рамках системы

SA1 – Согласование оценки с целями обучения

SA2 – Обеспечение возможностей для получения информации об оценочной деятельности

Качество оценки

AQ1 – Обеспечение качества

AQ2 – Обеспечение эффективного использования результатов оценки

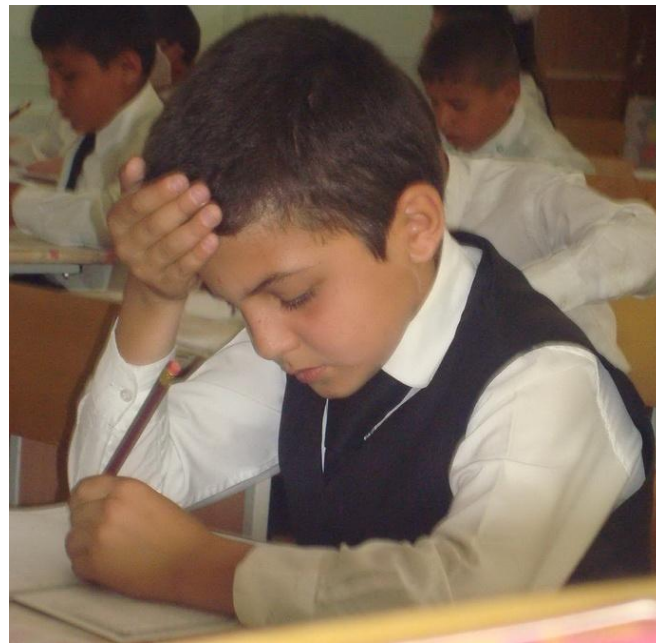
Недавние достижения Таджикистана в рамках программы READ

(октябрь 2010 г. по настоящее время)

Показатель	Описание мероприятия/дата	Результат/Итог
ЕС2 Обязательство Правительства Таджикистана по принятию новой системы ВЭВ	Подготовка пакета правовых документов для выполнения II этапа программы READ. Грант для финансирования создания новой системы ВЭВ (март – июль 2011 г.)	Подписание юридического соглашения между Таджикистаном и Всемирным банком. Вступление гранта в силу и предоставление средств для реализации Генерального плана действий НЦТ. (запуск – середина октября 2011 г.)
ЕС3	Проведение переговоров с Правительством, Минфином и Минобразования Таджикистана о выделении ежегодных ассигнований из государственного бюджета для НЦТ (июнь – август 2011 г.)	Изменение государственного бюджета на 2011 г. С учетом финансирования НЦТ и утверждение бюджета на 2012 г. при содействии Всемирного банка
ЕС4	Наем основного персонала НЦТ (апрель – октябрь 2011 г.)	Укомплектование НЦТ кадрами для реализации ГПД при поддержке в рамках программы READ

Дополнительные недавние мероприятия в рамках программы READ в Таджикистане

Мероприятие	Источник финансирования
Поездка специалистов НЦТ и Минобразования в Турцию и Россию для изучения опыта деятельности центров тестирования. Поездка в Россию – при содействии CISED. Поездка в Азербайджан.	Финансируемый ВБ ЕМР OSI
Обучение в области оценки в Центре тестирования (Россия) и в стране для специалистов Минобразования и НЦТ	Финансируемый ВБ ЕМР GIZ Российский учебный центр OSI
Проектирование помещений для Национального центра тестирования	Финансируемый ВБ ЕМР
Предоставление временного помещения для НЦТ	Правительство Таджикистана



Ожидаемые достижения Таджикистана в рамках программы READ

(октябрь 2011 г. – 2014 г.)

Показатель	Описание мероприятия	Результат/Итог
ЕС1	Разработка и пилотная апробация процедур и нормативно-правовых документов по НЦТ и ВЭВ	Разработка и утверждение документов Правительством; обеспечение соответствующими ведомствами нормативно-правовой базы для внедрения национальных ВЭВ в 2014 г. и дальнейшей работы в области NLSA и ILSA
ЕС2	Разработка и реализация стратегии по связям и взаимодействию с общественностью	Информированность и поддержка новой системы ВЭВ основными заинтересованными сторонами. Отсутствие возражения со стороны вузов.
ЕС3	Ежегодные ассигнования из государственного бюджета для НЦТ. Осуществление НЦТ сбора поступлений от платы за ВЭВ	Финансовая устойчивость НЦТ для ежегодного проведения ВЭВ после 2014 г.

Ожидаемые достижения Таджикистана в рамках программы READ (продолжение)

(октябрь 2011 г. – 2014 г.)

Показатель	Описание мероприятия	Результат/Итог
ЕС4	Предоставление помещений и оборудования для НЦТ и его филиалов, наем персонала. Пилотная апробация системы тестирования и ВЭВ	<ul style="list-style-type: none">• Полное укомплектование кадрами, оборудование и функционирование НЦТ и его региональных филиалов• Внедрение ВЭВ в национальном масштабе• Создание институциональной ниши для других типов оценки (национальных и международных)
ЕС5	Техническая помощь, обучение и учебные поездки	<ul style="list-style-type: none">• Наличие квалифицированного и ответственного персонала НЦТ и национального экспертного потенциала для проведения ВЭВ• Создание потенциала для внедрения других типов оценки
SA1	Техническая помощь, обучение и учебные поездки по разработке тестов, мероприятий по связям и взаимодействию с общественностью	Разработка тестов на основе государственных учебных планов Информированность основных заинтересованных сторон о новой системе ВЭВ и о том, что измеряется в ходе экзаменов

Ожидаемые достижения Таджикистана в рамках программы READ (продолжение)

(октябрь 2011 г. – 2014 г.)

Показатель	Описание мероприятия	Результат/Итог
SA2	Регулярное осуществление различных видов информационных мероприятий. Обучение специалистов по разработке и проведению тестов	Информированность учителей, экспертов и гражданского общества о системе ВЭВ и наличие возможностей для обратной связи. Участие учителей и экспертов в разработке и проведении тестов
AQ1	Разработка и утверждение процедур НЦТ и ВЭВ, включая требования к качеству и значимости тестов и конфиденциальности. Предоставление оборудования и технической помощи	Признание результатов оценки достоверными большинством заинтересованных сторон
AQ2	Техническая помощь в анализе и распространении результатов тестирования	Информированность заинтересованных сторон о предпочтениях учащихся в отношении направлений обучения и вузов и основных проблемах обучения учащихся

Проблемы/задачи реализации программы, стоящие перед Таджикистаном

- Отсутствие в стране необходимого потенциала и опыта
- Короткие сроки реализации программы
- Своевременное обеспечение технической помощи соответствующего направления и качества
- Внутренние государственные процедуры и бюрократия
- Внутренние процедуры и бюрократия доноров/Траст-фонда/Всемирного банка