

# Использование результатов оценки знаний учащихся

для повышения качества образования и укрепления  
образовательных систем



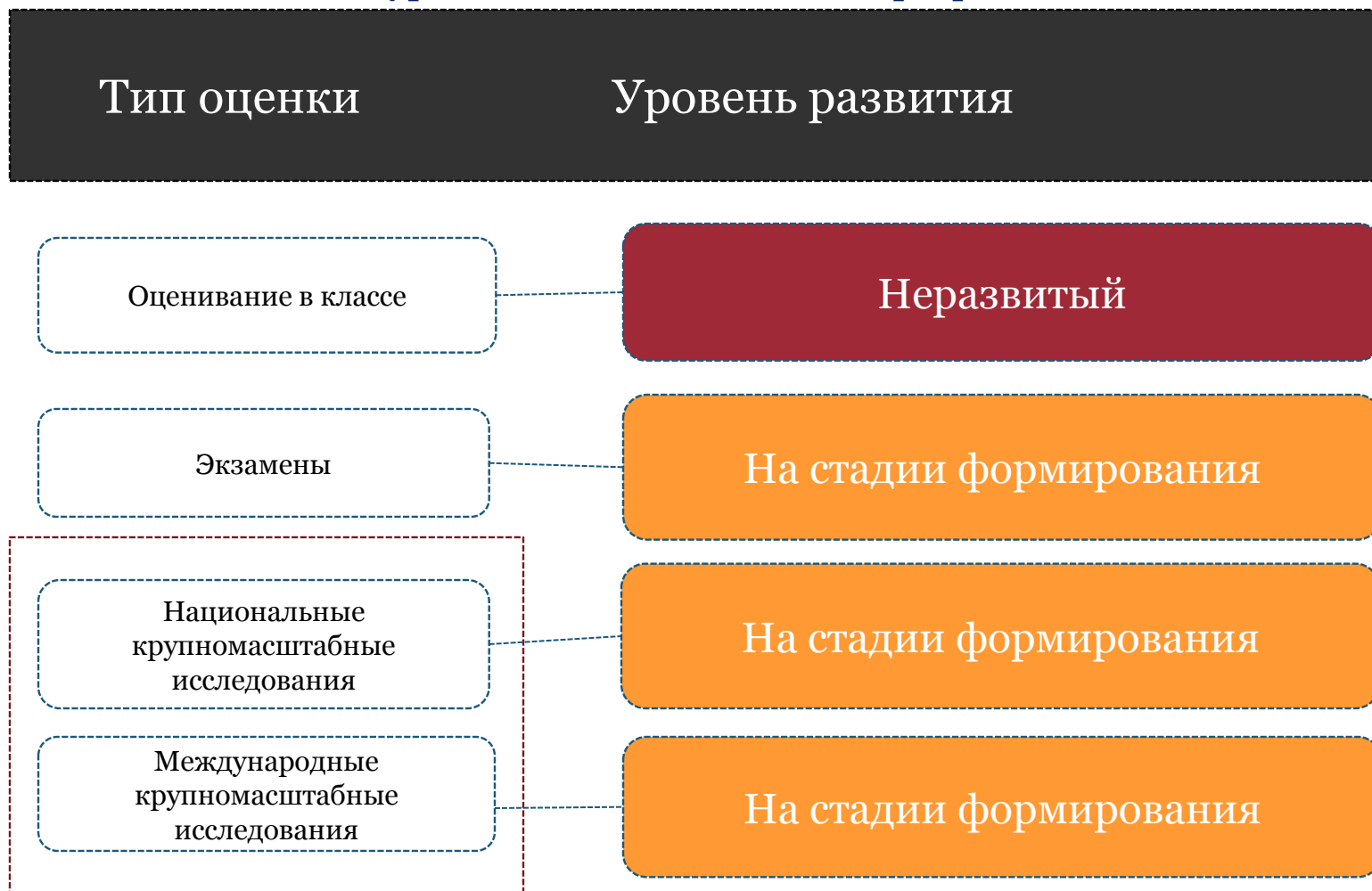
## READ: Кыргызская Республика

ЭШБОРН (ГЕРМАНИЯ) – 25 октября 2011 г.



# SABER: Результаты сравнительного анализа систем оценки знаний учащихся – Кыргызская Республика

(Базовый уровень 2009 г., до начала программы READ)



Тип(ы)  
оценки,  
разрабаты-  
ваемые на  
средства  
программы  
READ

• **Оценивание в классе**

1. *Формирующая и итоговая оценка в классе*
2. *Мониторинг достижений учащихся на основе самооценки*

• **Экзамены**

- *Национальные стандартизованные выпускные экзамены в школе*



# Рамочная основа представления результатов программы READ:

## Приоритетные направления для Кыргызской Республики

### Стимулирующая среда

ЕС1 – Формирование четкой государственной политики

ЕС2 – Наличие эффективного руководства

ЕС3 – Наличие регулярных бюджетных ассигнований/средств для проведения оценки

ЕС4 – Наличие сильных структур

ЕС5 – Наличие эффективных кадровых ресурсов

### Согласованность в рамках системы

SA1 – Согласование оценки с целями обучения

SA2 – Обеспечение возможностей для получения информации об оценочной деятельности

### Качество оценки

AQ1 – Обеспечение качества

AQ2 – Обеспечение эффективного использования результатов оценки



# Недавние достижения Кыргызской Республики в рамках программы READ

(с октября 2010 г. по настоящее время)

Показатель	Описание мероприятия/дата	Результат/Итог
ЕС1	Национальная конференция. 24 июня 2011 г.	Определение приоритетных направлений оценки
ЕС4	Функциональный анализ Отдела оценивания в образовании (ООО) и Национального центра тестирования (НЦТ)	Содействие институционализации и рационализации систем оценки в стране
ЕС5	Учебная поездка в СИТО (Нидерланды) для представителей основных заинтересованных сторон КР в области оценки / Апрель 2011 г.  Обучение 7 основных специалистов по оценке Кыргызской академии образования (КАО) и Министерства образования и науки в Москве/июнь, сентябрь 2011 г.	Развитие потенциала основных специалистов по оценке за счет предоставления возможностей для обучения в рамках учебных поездок и тренингов
AQ1, AQ2	Вторичный анализ результатов PISA 2006/2009 и Национальной выборочной оценки (NSBA) за 2007 и 2009 гг.	Результаты анализа задокументированы и доступны для использования; обеспечена информация для дальнейшего принятия стратегических решений

# Ожидаемые достижения Кыргызской Республики в рамках программы READ

(январь 2012 г. – октябрь 2014 г.)

Показатель	Описание мероприятия	Результат/Итог
ЕС1	Разработка нормативных документов по выпускным экзаменам в школе, оцениванию в классе и регулярному мониторингу в школах	Предоставление данных (модель проведения экзаменов, нормативы, рекомендации) для дальнейшего принятия стратегических решений
ЕС2	Обучение руководителей системы образования по вопросам оценивания в классе и мониторинга в школах	Четкое понимание характера оценивания в классе и мониторинга в школах и готовность к их дальнейшей реализации
ЕС4	<p>Теоретическое и практическое обучение персонала ООО КАО и НЦТ в области оценивания в классе, мониторинга достижений учащихся и выпускных экзаменов в школе</p> <p>Оснащение ООО КАО и НЦТ соответствующими материалами и программным обеспечением</p>	ООО КАО и НЦТ как ключевые структуры оценивания обеспечены ресурсами для осуществления оценочной деятельности (наличие учебных материалов по оценке, обученного персонала)



# Ожидаемые достижения Кыргызской Республики в рамках программы READ (продолжение)

(январь 2012 г. – октябрь 2014 г.)

Показатель (показатели)	Описание мероприятия	Результат/Итог
ЕС5	<ul style="list-style-type: none"><li>•Обучение 10 000 учителей начальной школы (1-4 классы) в области оценивания в классе</li><li>•Обучение специалистов методологии разработки инструментария измерения учебных достижений</li><li>•Расширенное пилотирование усовершенствованного выпускного экзамена в школе</li></ul>	Укрепление кадровых ресурсов



# Ожидаемые достижения Кыргызской Республики в рамках программы READ (продолжение)

(январь 2012 г. – октябрь 2014 г.)

Показатель	Описание мероприятия	Результат/Итог
SA1	Расширенное пилотирование новой модели выпускных экзаменов в 11-м классе	Апробация новой модели выпускных экзаменов в 11 классе и предоставление результатов для принятия решений
SA2	Распространение результатов по оцениванию в классе, выпускному экзамену в 11 классе, школьному мониторингу достижений учащихся	Распространение результатов и их обсуждение в целях принятия стратегических решений
SA2	Разработка учебных программ по оцениванию в классе для подготовки и повышения квалификации педагогов и соответствующих организаций	Предоставление учителям и учебным заведениям возможностей для обучения оцениванию в классе



**Ожидаемые достижения Кыргызской Республики в рамках программы READ (продолжение)**  
**(январь 2012 г. – октябрь 2014 г.)**

<b>Показатель</b>	<b>Описание мероприятия</b>	<b>Результат/Итог</b>
AQ1	<ul style="list-style-type: none"><li>•Разработка инструментов для измерения учебных достижений в рамках оценивания в классе, мониторинга в школах и выпускных экзаменов</li> <li>•Разработка и пилотная отработка новой схемы отметок в начальной школе</li></ul>	<p>Наличие инструментов измерения учебных достижений</p> <p>удовлетворительного качества</p> <p>Наличие новой схемы отметок для принятия стратегических решений</p>
AQ2	Распространение и обсуждение итогов всех мероприятий по оценке	Обеспечение соответствующего использования основных итогов для принятия корректирующих и/или превентивных стратегических решений

# Проблемы/задачи, стоящие перед Кыргызской Республикой

- Недостаточный технический потенциал ключевых организаций по оценке для:
  - разработки инструментов для оценки учебных достижений
  - своевременной обработки огромного объема данных и
  - проведения анализа результатов оценки
- Возможное противодействие переменам со стороны учителей и учащихся
- Нестабильность политической ситуации, способная вызвать задержки в реализации программы

# СПАСИБО!



**ВОПРОСЫ?**

**ДЕЛЕГАЦИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ:**

**АРТУР БАКИРОВ**

**САБЫР ИПТАРОВ**

**ЛАРИСА МАРЧЕНКО**

**МИРА МЫКЫЕВА**

**ГУЛЬМИРА СУЛТАНОВА**