

Utilizar os Resultados da Avaliação para Reforçar a Qualidade da Educação e dos Sistemas



READ ANGOLA



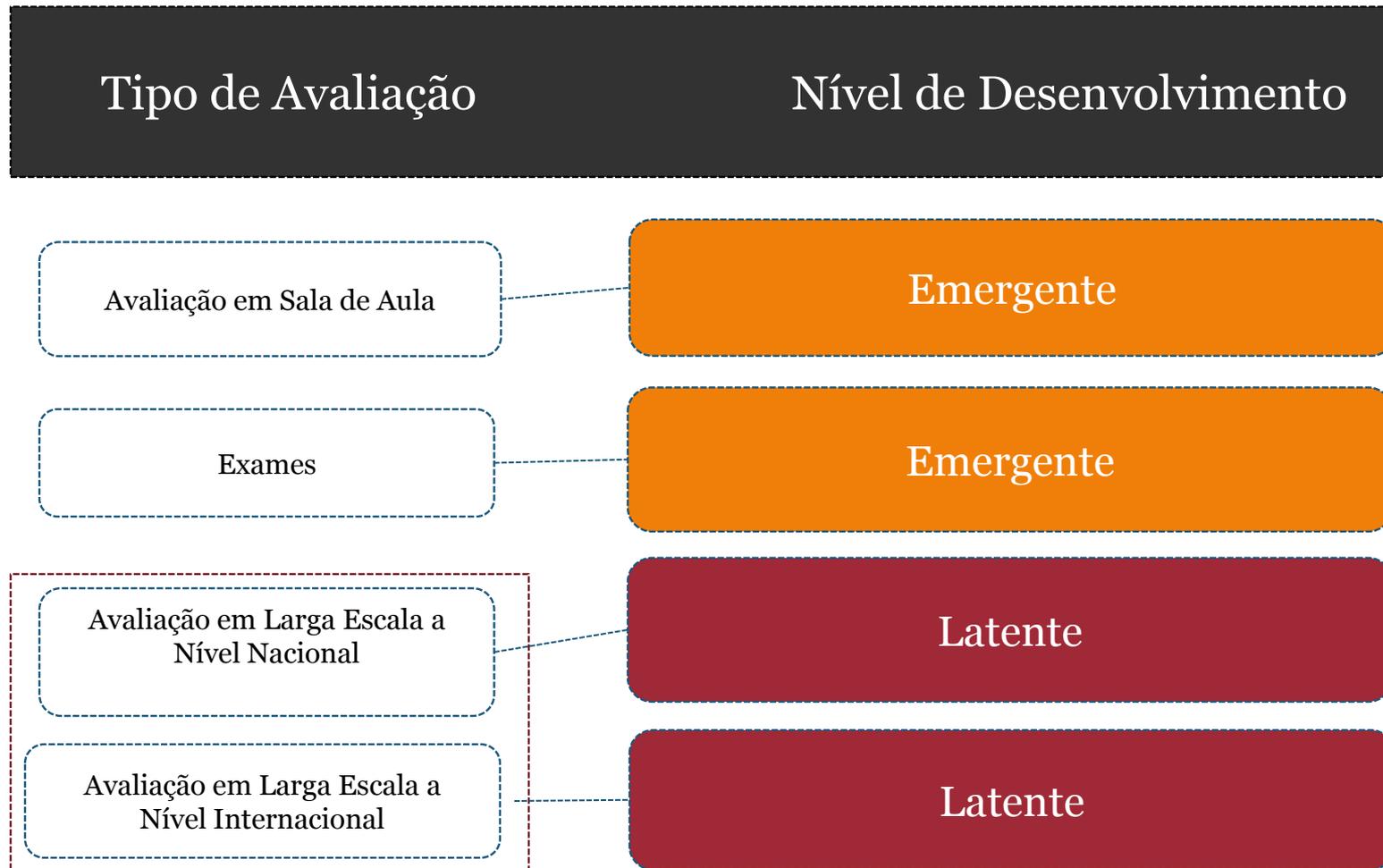
ESCHBORN, ALEMANHA – 25 DE OUTUBRO, 2011



SABER Sistema de Avaliação dos Alunos

Resultados Comparativos - **ANGOLA**

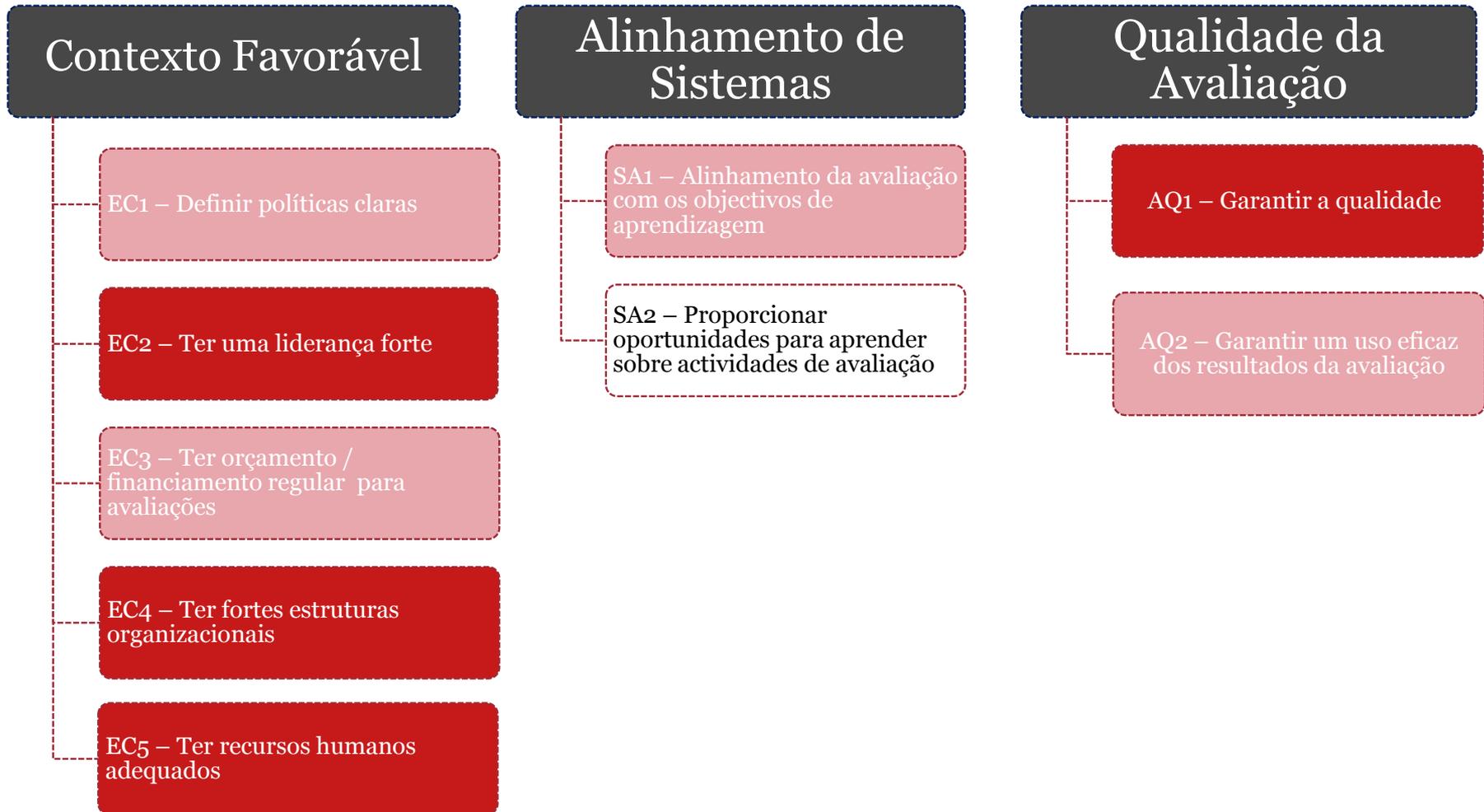
(Linha de Base 2009, Pré-READ)



Que tipos de avaliação financiados pelo READ estão a ser utilizados no seu país?

- Avaliação Nacional em Larga Escala
 - 2011 Avaliação da Capacidade de Leitura nas Classes Iniciais (terceira classe)
 - ✦ **Porquê:** Espera-se que as crianças saibam ler na terceira classe – o MED gostaria de saber até que ponto tal está a acontecer
 - ✦ **Como:** Recolha de dados feita pelo MED
 - ✦ **Quando:** Piloto EGRA em 2010, trabalho de campo para EGRA nacional recentemente concluído (Outubro 2011). Protocolo de recolha de dados bastante melhorado após o piloto
 - ✦ **Onde:** Mais de 5.000 alunos fizeram o teste em 144 escolas distribuídas pelas 18 províncias
 - ✦ **Feedback:** Os resultados serão imediatamente usados no desenho de um programa de formação em serviço para professores

Quadro de Resultados READ: Áreas Prioritárias para ANGOLA



Progressos Recentes de READ ANGOLA

(Outubro 2010 até ao momento)

Indicador	Descrição da Actividade/Data	Resultados / Efeitos
EC5	Equipa nacional de avaliação recebeu formação em -Análise de dados EGRA -Amostragem, operações de campo -Software para entrada de dados	Equipa nacional de avaliação passou a ter maior capacidade técnica para realizar avaliações, em particular EGRA
EC5	Visita de estudo ao Brasil para aprofundar os conhecimentos da equipa sobre avaliações e seus usos	21 elementos do Ministério da Educação com maior capacidade para conceber e liderar avaliações e uma melhor compreensão de como usar os resultados para melhorar a aprendizagem dos alunos
AQ1	Análise do piloto EGRA 2010	Colhidas valiosas lições, que melhoraram a concepção da EGRA nacional
AQ1	Recolha de dados para a EGRA nacional 2011 (completada recentemente)	Ficheiro de dados pronto para análise

Progressos Recentes de READ ANGOLA

Formação da Equipa Nacional de Avaliação

Formação em análise de dados
EGRA (piloto), Dezembro 2010



Formação em técnicas de
amostragem e protocolo de
trabalho de campo, Maio 2011



Formação em entrada de dados
EGRA, Agosto 2011

Progressos Recentes de READ ANGOLA

1 Visita de Estudo ao Brasil Março 2011

Showing improvement

Average performance of Brazilian 15-

2000 2003 2006

250 300 350 400

Mathematics

Reading

Science

Source: OECD PISA 2009



Com a Prefeitura do Rio de Janeiro – grande defensora da reforma educativa onde os estudantes são avaliados cada 2 meses



Descobrir o SAEPE – o sistema de avaliação do Estado de Pernambuco



A caminho da visita ao Ministério Federal da Educação em Brasília



Visitas a escolas

Progressos Recentes de READ ANGOLA

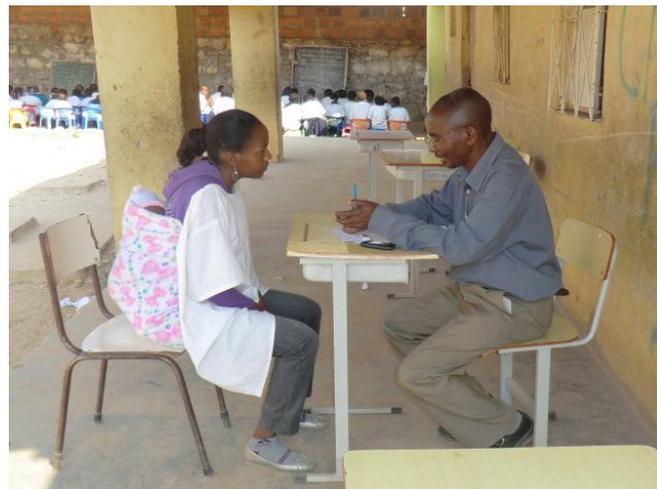
Recolha de dados para a EGRA Nacional 2011



Fazendo o teste a um aluno



Entrevista a uma mãe



Entrevista a um professor

Progressos Recentes de READ ANGOLA

Os testes podem ser feitos em ambientes muito diversos...



...até num tronco - com esperança que não se parta...



Resultados Previstos para READ ANGOLA

(Outubro 2011 a 2014)

Indicador	Descrição da Actividade	Resultados/Efeitos
EC5	Formação sobre - Análise de dados - Divulgação de resultados	Maior capacidade da equipa nacional de avaliação para executar ou supervisionar a análise dos dados de avaliação e para compreender, interpretar e divulgar os resultados
EC5	Conferência sobre como melhorar os exames nacionais a realizar em Dezembro 2011	Maior consciencialização sobre como melhorar avaliações e exames. Incluirá elementos do ME e dos 18 governos provinciais e institutos de formação de professores
AQ1	Dados do EGRA nacional analisados 2011	Relatório de análise e actividade para divulgação dos resultados

ANGOLA Desafios de Implementação e Outras Questões

- O MED não tinha uma lista recente de escolas para escolher a amostra para a avaliação...
 - Medida de mitigação:
 - ✦ A equipa nacional de avaliação saiu ao terreno para recolher os nomes de escolas junto das autoridades locais
 - ✦ Esta lista foi conjugada com uma antiga lista de escolas do ME
 - ✦ Em 2 meses, a equipa tinha reunido uma lista completa de mais de 10.000 escolas primárias



Desafios e Questões quanto à Implementação em **ANGOLA**



- Atrasos na recolha de dados por:
 - ...as autoridades locais não permitirem a avaliação – escolas não corresponderem às coordenadas GPS – uma província só tinha acesso através da vizinha Namíbia – não estava ninguém na escola no dia da entrevista – não havia na área ligações de internet para mandar por e-mail os dados do inquérito...
- Medidas de mitigação:
 - ✦ Planear a maior parte do trabalho de campo na estação seca
 - ✦ Planear mais equipas para as entrevistas e contar com um prazo mais longo para a recolha de dados

Outros desafios à implementação

ANGOLA

- Custos elevados em Angola
- Consultores não conseguiram os vistos a tempo
- Outras actividades em curso a requererem a atenção da equipa nacional de avaliação
- Escassos dados e informações disponíveis sobre o sector – não há um SIGE/EMIS nacional, nem recenseamento da população
- Dificuldades na implementação da reforma educativa em todas as zonas do país

Crianças ansiosas por aprender... lê (read) ANGOLA lê (read) !

Escola Primária nº 11 de Novembro
em Luanda, aos 19 de Junho de 2010.
Disciplina: Língua Portuguesa.
Tema: estudo dos pedacos.
Subtema: os pedacos de F, f,
a e i, o, u.
fa fe fi fo fu
f+a=fa fa+ca=faca
f+e=fe fe+no=feno
f+i=fi fi+ta=fita
f+o=fo fo+logo=fologo
f+u=fu fu+mo=fumo.

