



FIRST READ GLOBAL CONFERENCE

“Developing a Vision for Assessment Systems”

Обзор системы оценки качества обучения

Анил Канжи

Техническая группа READ

1 октября 2009 г.

Содержание презентации

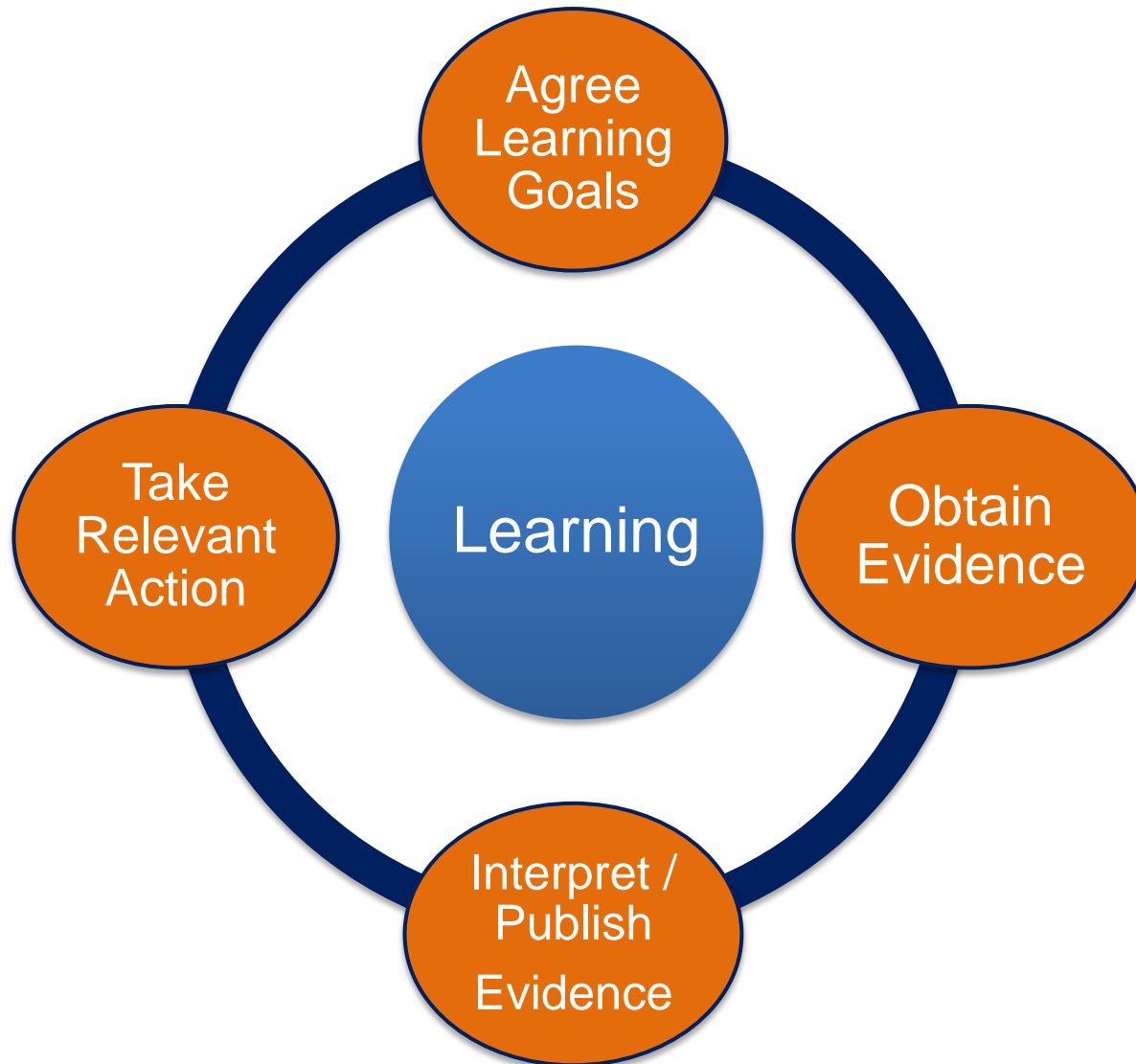
- **Задачи систем оценки качества**
- **Оценочный цикл**
- **Как использовать данные?**
- **Кто применяет оценку качества?**
- **Компоненты системы оценки качества обучения**
- **Средства непрерывной оценки**



Задачи систем оценки качества

**сбор и использование
сведений о процессе
обучения**

Оценочный цикл



Как использовать данные?

- Содействие повышению результатов обучения
- Наблюдение за работой школ/системы
- Выдача свидетельств об окончании школы и/или набор учащихся
- Ответственность учебных заведений и учителей
- Предоставление отчётов заинтересованным сторонам
- Сравнение учащихся, школ, систем
- Определение эффективности/влияния образовательных стратегий/политик

Два подхода к использованию сведений

- **Образующий - УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

Оценка применяется для получения конкретных данных о том, с чего начинать улучшение процесса обучения, т.е. используются сведения на данный момент времени

- **Суммирующий - ВЫВОДЫ**

Оценка применяется для определения количества изученного кандидатом материала, т.е. применяются сведения с учётом прошлых периодов

Как получить данные оценки?

- Опросы и наблюдения учителей
- Классная и домашняя работа
- Самостоятельные исследовательские работы и задания
- Просмотр всех работ ученика
- Составленные учителем тесты
- Стандартные тесты
- Экзамены (внутренние и государственные)

Пользователи результатов оценки

- **Учащиеся** нуждаются в оценке своих знаний
- для понимания, по каким предметам они показывают хорошие результаты, а где им необходима помощь

- **Учителя** используют информацию об усвоении материала учащимися для принятия следующих решений:
 - Чему и как обучать и/или
 - Какая дополнительная помощь необходима учащимся

- **Родители** используют сведения о результатах обучения своих детей для понимания, в каких сферах детям необходима дополнительная помощь.

Пользователи результатов оценки

- **Школьные округа/директора** с помощью сведений о деятельности школ и успеваемости учащихся могут определить, где потребуется дополнительная помощь.
- **Национальные и областные органы образования (ответственные за образовательную политику)** должны знать, обеспечивает ли образовательная система необходимую среду для усовершенствования обучения, чтобы оказать содействие в сферах, где необходимы улучшения
- **Широкая общественность** должна знать, насколько эффективна система образования и готовит ли она граждан с требуемым уровнем знаний и навыков

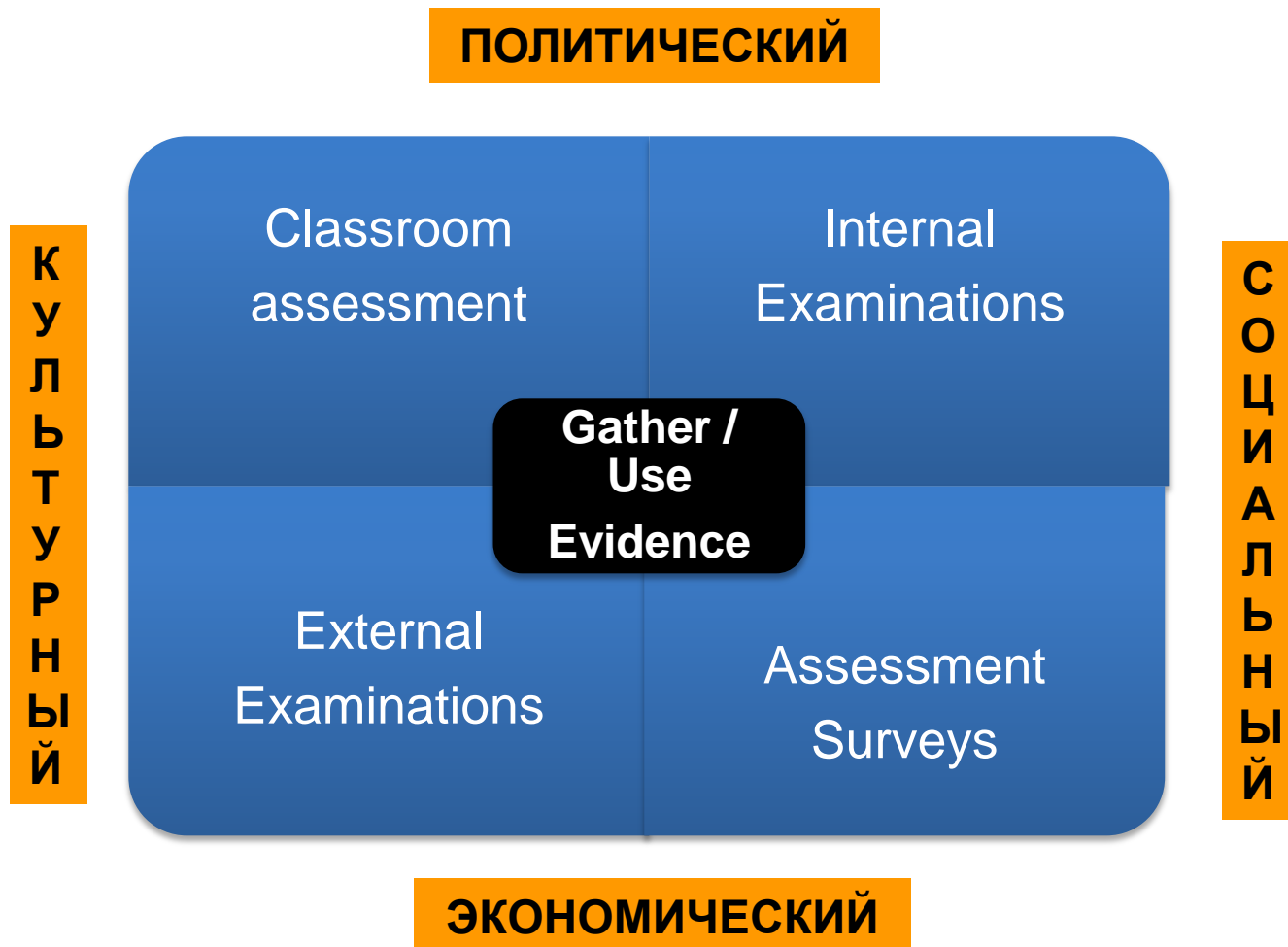
ОПРЕДЕЛЕНИЕ – Система оценки качества обучения

Систему оценки можно охарактеризовать как группу взаимодействующих, взаимосвязанных либо независимых политик, методов, структур и процессов по использованию сведений о качестве обучения на различных уровнях образовательной системы

**Каковы различные
компоненты**

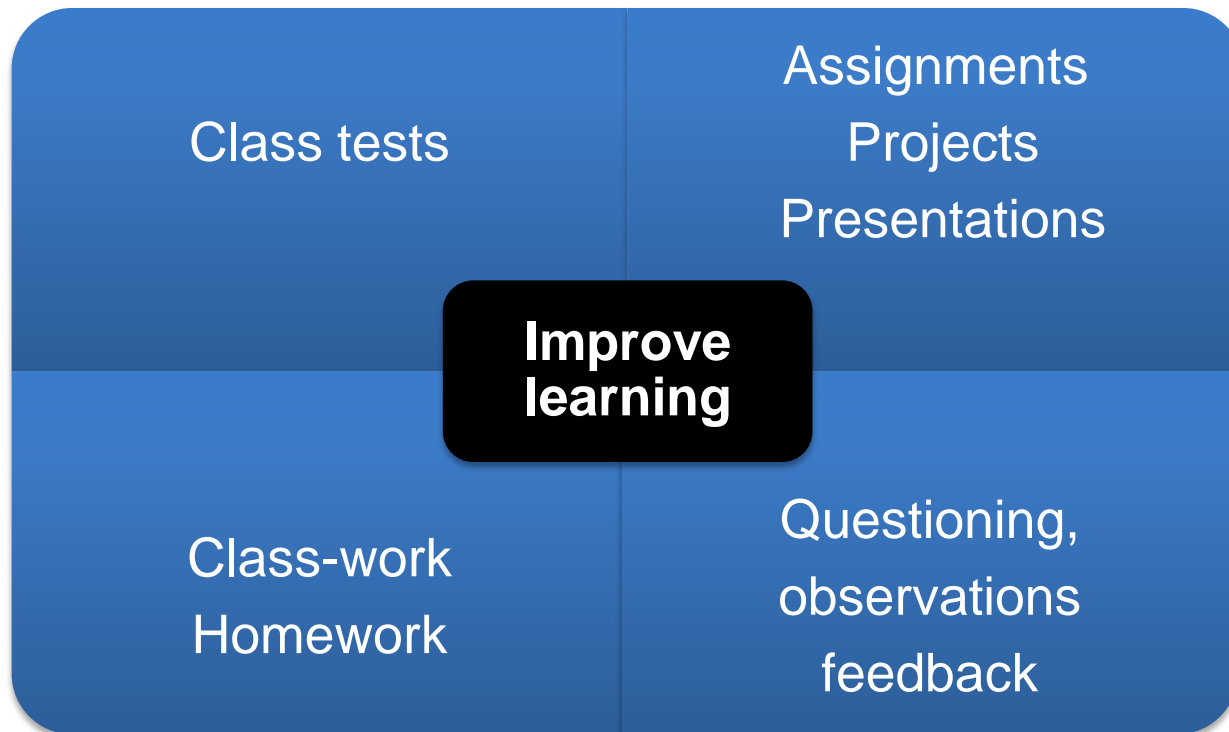
системы оценки?

Компоненты системы оценки



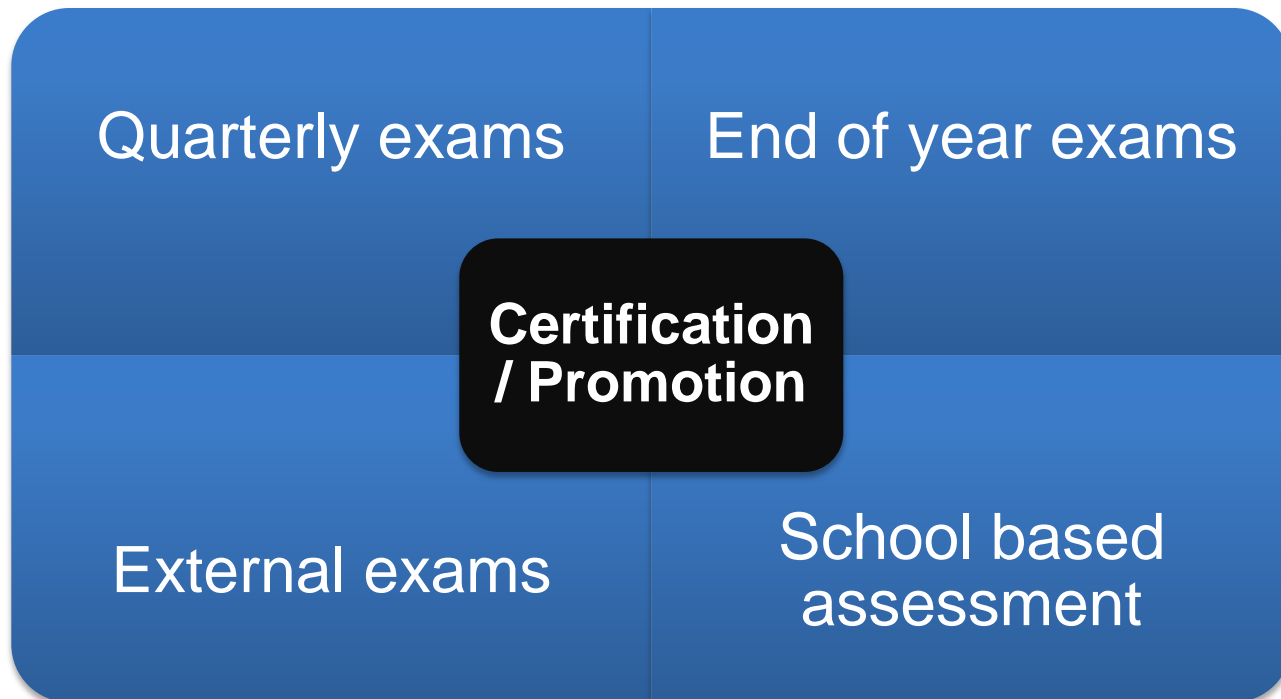
Оценка в классе

Процесс получения сведений о знаниях, умениях и мнениях индивидуальных учащихся для улучшения процесса обучения



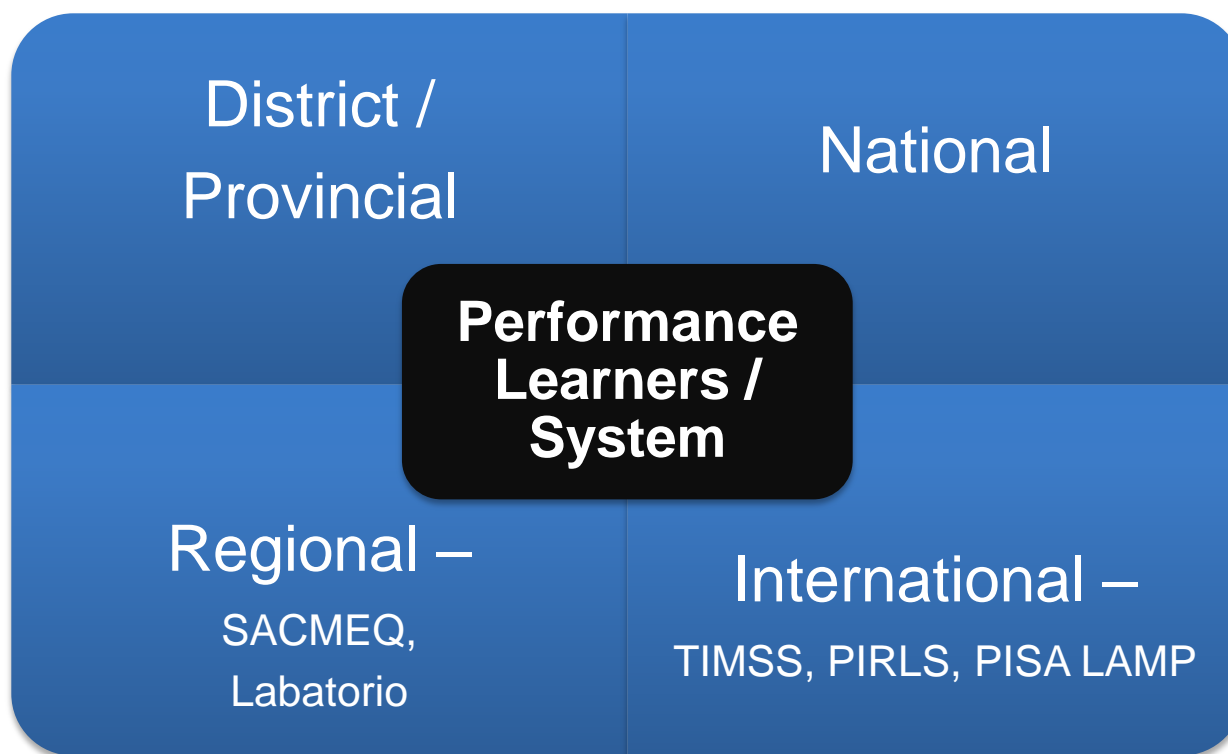
Экзамены

Процесс, предписанный для аттестации кандидатов на соответствие установленному уровню знаний



Анализ результатов оценки

Процесс получения данных образовательной системы (или их части) о результатах, достигнутых учащимися и другими участниками образовательного процесса, а также о функционировании структур и программ в самой системе



Средства непрерывной оценки



Спасибо за внимание!