



Республика Ангола
Министерство образования

Программа содействия РФ образования в целях развития(READ)

Обзор развития Национальной системы оценки
результатов обучения

Москва, Россия

30 Сентября –2 октября 2009 г.

Первая глобальная конференция READ

Разработка подхода для систем оценки

Программа содействия образованию в целях развития



Министерство образования: наша цель

- **Обеспечить предоставление качественного образования всем детям и молодежи Анголы.**
 - Приступили к осуществлению реформы образования в 2004 г.
 - Мы ввели новый курс обучения в школах
 - Мы реорганизовали и развили нашу сеть школьных учреждений:
 - ❖ За счет инвестирования в инфраструктуру
 - ❖ За счет инвестирования в человеческие ресурсы



READ в Анголе : что мы уже сделали

- Указом министерства была создана междисциплинарная техническая группа для контроля за разработкой Национальной системы оценки результатов обучения.
- Техническая группа начала свою деятельность при поддержке READ
- Мы проанализировали курс обучения начальной школы.
- Мы провели мероприятия по самодиагностике.



READ в Анголе: что мы уже сделали

- Мы организовали рабочую группу для обсуждения разработки Национальной системы оценки результатов обучения
- Мы подготовили проект Плана действий
- Мы начали подготовку к адаптации и реализации Оценки навыков чтения в начальных классах (EGRA) в условиях Анголы.



READ в Анголе: чему мы научились

О наших школьных курсах обучения:

- Все курсы обучения четко определены; они составлены по единой структуре и открыты для широкой общественности.
- Все курсы обучения включают нормативы и правила оценки, установленные и одобренные Министерством образования.
- Во всех программах определены цели и ожидаемые результаты с точки зрения того, что «должны знать», «что должны делать» и «какими должны стать» учащиеся.

READ в Анголе: чему мы научились

О нашем опыте оценки результатов обучения:

- В 2005 и 2006 гг. мы провели первые мероприятия по оценке результатов, направленные на получение информации об уровне знаний учащихся и результатах работы учителей
- Результаты не были распространены или использованы в процессе принятия решений
- Мы по-прежнему обладаем слабым техническим потенциалом



READ в Анголе: желаемые результаты

В целях разработки Национальной системы оценки результатов обучения мы намерены предпринять следующие шаги:

- Развивать технический потенциал в области оценки результатов обучения за счет непрерывного проведения учебных мероприятий и обмена опытом.
- Разработать и/или адаптировать инструменты оценки – например, EGRA, тесты по португальскому языку и математике, проведение опросов семей и т.п.



READ в Анголе : желаемые результаты

- Апробировать и выделить отобранные тесты, процессы и анализ данных.
- Разработать исходные данные для оценки результатов, которые будут использоваться в качестве основы для сравнения и принятия решений в рамках проводимой реформы образования.



READ в Анголе: желаемые результаты

- Создать специализированную библиотеку, которая обеспечит доступ к современной информации в области оценки результатов обучения.
- Подготовить отчеты и распространить результаты мероприятий по проведению оценки результатов в рамках проведения встреч и рабочих семинаров по распространению информации при участии лиц, ответственных за принятие решений и других основных участников процесса, включая представителей Провинциальных директоратов образования, Муниципальных органов образования, гражданского общества, родителей и опекунов, школ и учителей.



READ а Анголе: желаемые результаты

- Установить каналы и создать механизмы для коммуникаций, обмена информацией и распространения мероприятий по проведению оценки и их результатов со всеми участниками системы.
- Развивать партнерства с национальными и иностранными организациями и институтами в целях реализации предлагаемой системы.



READ в Анголе: проблемы, с которыми мы сталкиваемся

- Укрепление институциональных структур и механизмов координирования действий, поддержки и взаимодействия в целях реализации системы оценки результатов обучения.
- Обеспечение долгосрочной человеческой и финансовой устойчивости системы.
- Развитие партнерств с национальными и иностранными институтами в целях реализации системы.
- Реализация, мониторинг и постоянное совершенствование наших идей и практических действий.



READ в Анголе: Вопросы для обсуждения

1. Регулярно ли используется информация об оценке результатов обучения в странах, в которых существуют развитые национальные системы? Если нет, то каким факторами объясняется неиспользование или слабое использование этой информации?
2. В какой степени в странах, имеющих или не имеющих традиции проведения национальных экзаменов, внедрение национальной системы оценки может быть воспринято как инструмент для стимулирования конкуренции между школами и усиления давления на учителей?



READ в Анголе: вопросы для обсуждения

3. Существуют ли какие-либо доказательства, подтверждающие заявления о том, что системы оценки результатов обучения, которые находятся в руках министерств образования, являются более эффективными, чем системы, базирующиеся в независимых или внешних организациях?
4. Какое влияние оказывают независимые от школы внешние факторы (например, бедность, занятость детей в домашнем хозяйстве, расстояние от дома до школы, доступность школьного питания и т.п.) на результаты обучения определенных групп? Каким образом мероприятия по оценке результатов обучения могут быть полезны в этом отношении?



Республика Ангола
Министерство образования

Спасибо за внимание!

Первая глобальная конференция READ

Разработка подхода для систем оценки

Программа содействия образованию в целях развития