

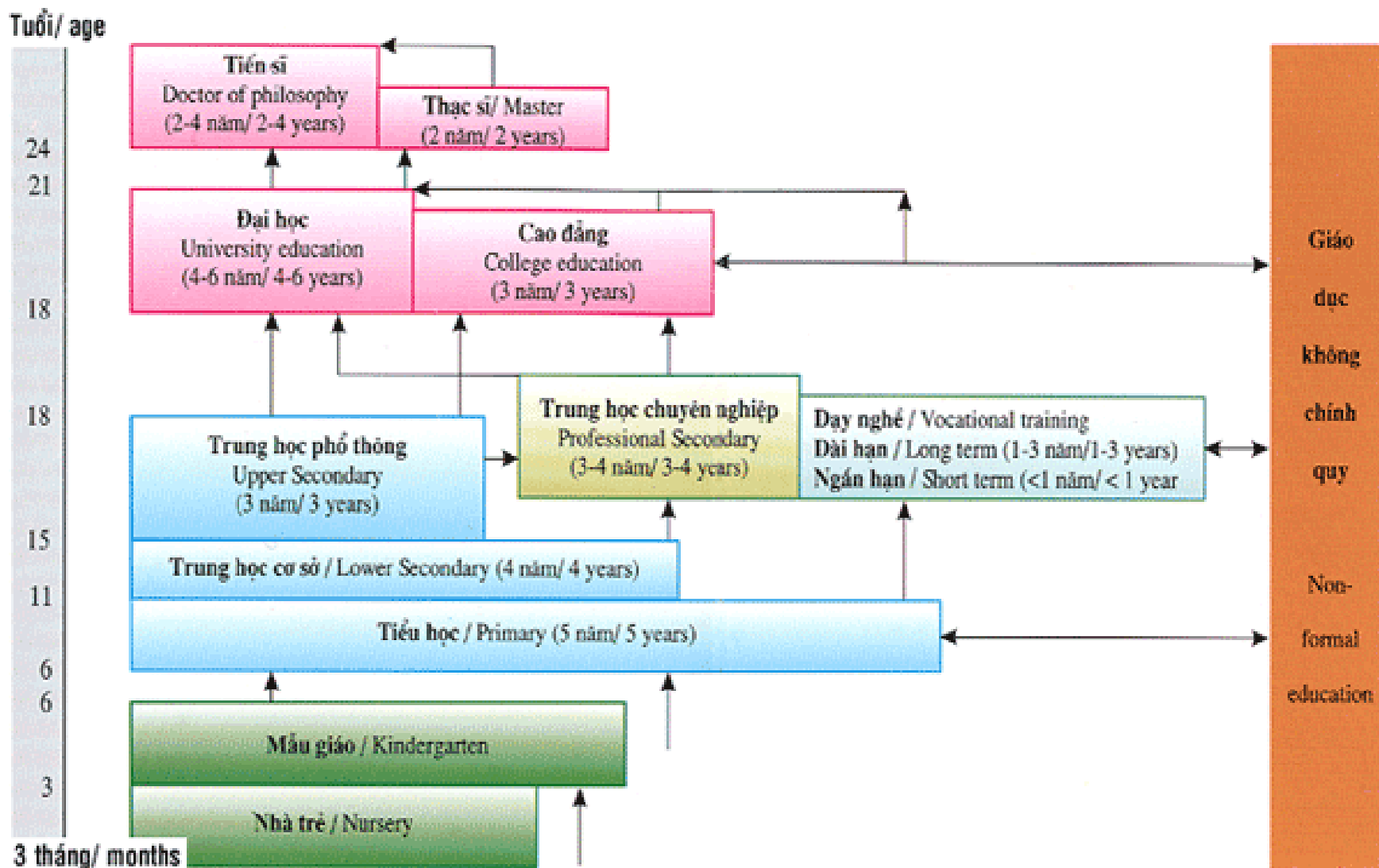
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ОТЧЁТ ВЬЕТНАМА



1. Введение: вьетнамская система образования.....●
2. Достигнутые результаты.....●
3. План дальнейших действий.....●

1. Введение: вьетнамская система образования

HỆ THỐNG GIÁO DỤC QUỐC DÂN / THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



Продолжение

- ❖ Образование во Вьетнаме является обязательным с 6 лет до окончания начальной школы (5 класс). Государственная политика предусматривает продление срока обязательного образования до 9 класса к 2020 году.
- ❖ К государственным школам образование бесплатное. В частных школах обучается менее 1% школьников.

Продолжение

- ❖ Каждый день школьники проводят в школе примерно 5 часов, начиная с 7.30 ч.
- ❖ Но почти 50% школьников всё ещё учатся в две смены, что не позволяет им проводить в школе более 4 часов в день.

Количество школ, учителей и учеников во Вьетнаме

- ❖ Количество школ, учителей и учеников во Вьетнаме растёт с каждым годом.

Количество школ, учителей и учеников во Вьетнаме

❖ *Муниципальные начальные школы*

❖ *Год Кол-во школ Кол-во учеников Кол-во учителей*

❖ 2000-01	13 738	9 751 431	347 833
❖ 2001-02	13 036	9 336 913	354 624
❖ 2002-03	14 163	8 841 004	358 606
❖ 2003-04	14 346	8 350 191	362 627
❖ 2004-05	14 518	7 773 484	360 624
❖ 2005-06	14 688	7 321 739	353 608
❖ 2006-07	14 839	7 041 312	344 521

❖ *Средние школы: младшие классы*

❖ *Год Кол-во школ Кол-во учеников Кол-во учителей*

❖ 2000-01	7 733	5 918 153	224 840
❖ 2001-02	8 092	6 254 254	243 208
❖ 2002-03	8 396	6 497 548	262 543
❖ 2003-04	8 734	6 612 099	280 943
❖ 2004-05	9 041	6 670 714	295 056
❖ 2005-06	9 386	6 458 518	306 067
❖ 2006-07	9 657	6 218 457	310 620

❖ *Средние школы: старшие классы*

❖ *Год Кол-во школ Кол-во учеников Кол-во учителей*

❖ 2000-01	1 251	2 199 814	74 189
❖ 2001-02	1 397	2 334 255	81 684
❖ 2002-03	1 532	2 458 446	89 357
❖ 2003-04	1 685	2 616 207	98 714
❖ 2004-05	1 828	2 802 101	106 586
❖ 2005-06	1 953	2 976 872	118 327
❖ 2006-07	2 074	3 111 280	125 460

❖	<i>Начальная шк.</i>			
❖	<i>Средняя шк.: мл. кл.</i>			
❖	<i>Средняя шк.: ст. кл.</i>			
❖	-----			
❖	Всего	95,5	91,4	68,6
❖	Сельские	94,4	90,5	65,7
❖	Городские	97,7	94,9	78,3
❖	Кины и китайцы	97,1	92,7	70,3
❖	Нац. меньшинства	88,5	85,2	57,9

Педагогическая подготовка

Большинство учителей обучаются:

- ❖ в педагогических училищах на учителей начальных классов
- ❖ в педагогических институтах на учителей старших классов.
- ❖ бóльшая часть учителей во Вьетнаме имеют квалификацию преподавателя

Инвестиции в образование

- ❖ Сегодня около 20% государственных расходов выделяется на образование, по сравнению с 15% 10 лет назад.
- ❖ Единственный альтернативный источник денежных средств – группы родителей.

Мероприятия по оценке качества обучения в школах

- ❖ В каждой школе под руководством директоров регулярно применяются образующий и суммирующий методы оценки достижений школьников.
- ❖ Официальный учебный план предусматривает реализацию учителями данной политики в классах.

Мероприятия по оценке качества обучения в школах

- ❖ Образующие методы оценки должны использовать разнообразные форматы, включая письменные тесты, устные опросы, тесты с предложенными вариантами ответов и наблюдение учителя.

План на будущее: общенациональная оценка качества

- ❖ Национальное исследование достижений по математике и вьетнамскому языку в 5 классах (2001 г., 2007 г.)
- ❖ Национальное исследование достижений по математике и вьетнамскому языку в 6 классах (2009 г.)
- ❖ Национальное исследование достижений по математике, физике, вьетнамскому и английскому языкам в 9 классах (2009 г.)

Общенациональная оценка качества (продолжение)

- ❖ Правительство планирует проведение каждые три года крупномасштабных исследований достижений по математике и вьетнамскому языку в 5, 7, 9, 11 классах, постепенно включая в программу другие предметы
- ❖ Заявка на проведение PISA в 2012 г.
- ❖ Пилотный проект для проверки инструментария в 2009 г.
- ❖ Пилотный проект в 2010 г.
- ❖ Пилотный проект в 2011 г.

Внутренняя и внешняя оценка школ для получения аккредитации

- ❖ Стандарты оценки начальных школ были одобрены в 2007 г., старших классов средних школ – в 2008 г., младших классов средних школ – 2009 г.
- ❖ С 2009 г. все школы готовятся к проведению внутренней оценки в соответствии с общими стандартами, а затем и к внешней оценке, проводимой специальными группами экспертов.
- ❖ Обсуждается идея оценки дошкольных учреждений.

2. Результаты, достигнутые в рамках программы READ: самодиагностика

- ❖ 1. В течение последнего десятилетия Вьетнам отмечает динамичное развитие в сфере образования. Страна почти полностью достигла целей обеспечения всеобщего начального образования и находится на пути к обеспечению 100% набора в младшие классы средних школ.
- ❖ 2. Большая часть учителей имеет надлежащую квалификацию.

Выводы самодиагностики

- ❖ 3. Во Вьетнаме оценке качества образования уделяется серьёзное внимание, чётко разработана и широко распространена система выпускных экзаменов в 9 и 12 классе как механизм отбора школьников для дальнейшего обучения.
- ❖ 4. Предприняты серьёзные усилия для обновления учебного плана и разработки национальных стандартов образования на каждом уровне.

3. План дальнейших действий

- ❖ 3.1. Исследование применяемых методов оценки на примере некоторых учителей/школ
- ❖ Обучение методам и средствам оценки, проводимое институтами, университетами и колледжами
- ❖ Обучение системе профессиональной оценки, проводимое МОЕТ, ДОЕТ, международными организациями и в рамках специальных проектов

3.2. Анализ обучения методам оценки, проводимого на разных уровнях во Вьетнаме

- ❖ Изучение правительственного постановления о видах оценки.
- ❖ Рекомендации DOET по оценке различных дисциплин.
- ❖ Практика использования видов оценки в школах.
- ❖ Организаторы обучения (педагогический университет, эксперты специальных программ...)

3.3. Обзор методов набора учащихся в 10 класс

- ❖ Анализ экзаменов в 9 классе для определения структуры составления заданий, схожести содержания, уровня сложности и способов оценки.
- ❖ Рекомендации МОЕТ и ДОЕТ по приёму в 10 класс.
- ❖ Процедура приёма учащихся

3.4. Анализ тестов

- ❖ Анализ заданий выпускных школьных экзаменов и вступительных экзаменов в вуз, анализ результатов экзаменов и составление отчёта об основных тенденциях для школ.

3.5. Повышение компетентности

- ❖ Повышение компетентности сотрудников МОЕТ и территориальных образовательных отделений позволит данным структурам занять лидирующие позиции в разработке инструментария оценки и гарантировании качества.
- ❖ Повышение квалификации необходимо на разных уровнях – для учителей, директоров, экзаменаторов...

3.6. Развитие проекта PISA во Вьетнаме

- ❖ Подготовка предложения для проекта PISA во Вьетнаме.
- ❖ Разработка практических вариантов экспериментального запуска проекта
- ❖ Разработка финансового плана для реализации проекта PISA во Вьетнаме;

Рекомендации для программы READ

- ❖ Создать веб-сайт READ, открыть форум, чтобы 7 стран-участниц программы могли осуществлять обмен опытом, передовыми методами и совместно преодолевать трудности в процессе оценки.



Спасибо за внимание!



LOGO