



FIRST READ GLOBAL CONFERENCE

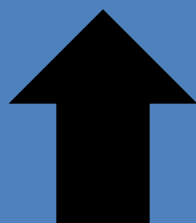
“Developing a Vision for Assessment Systems”

Как построить эффективную систему оценки

Маргарит Кларк
Техническая группа
программы READ
2 октября 2009г.

С чего мы начинаем

- Значение **учебы школьников** для сокращения бедности и ускорения экономического роста



Оценка как ключевой момент
совершенствования учебы
школьников

Наша цель

- Построение эффективной системы оценки как базового компонента системы образования, направленной на результаты

Как ее достичь?

- Построение эффективной системы оценки – это путешествие от первых шагов к более зрелым структурам и мероприятиям

Нам нужна маршрутная карта



- ...которая основывается на доказательствах и образцах лучшей практики

Виды оценки/функции

Оценка в классе

- Предоставление информации в режиме реального времени для совершенствования обучения и учения

Экзамены

- Предоставление стандартизированной информации для принятия решений о приеме учащихся, переводе в следующий класс или выпуске/выдаче сертификата

Обследования с целью оценки

- Обеспечение информации на уровне системы об уровне подготовки учащихся и связанных факторов

Параметры качества

Благоприятная среда

- Политика
- Организационный структуры
- Ресурсы

Интеграция в общую систему образования

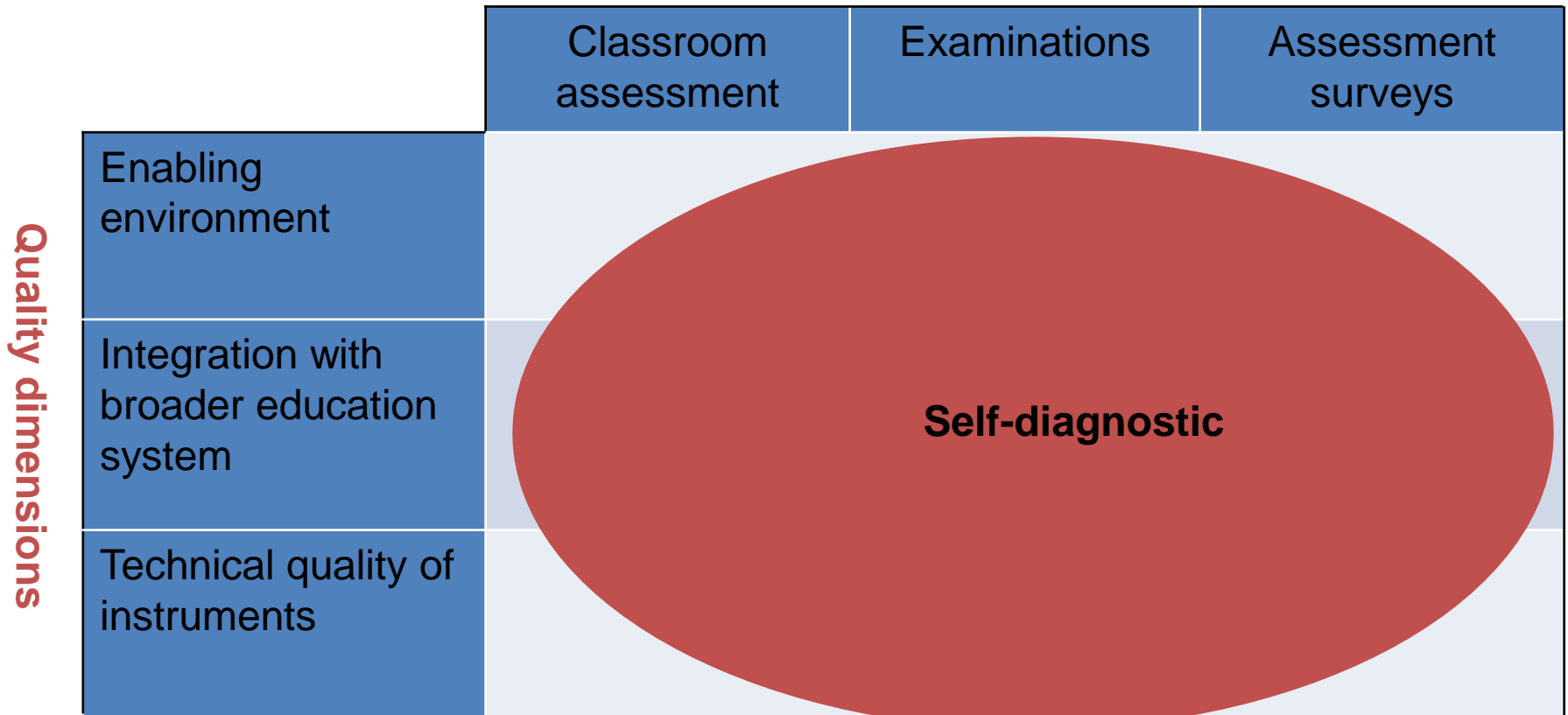
- Соответствие учебным программам и целям учебы
- Связь с политикой и обучением

Техническое качество инструментов

- Дизайн, администрирование, анализ, использование

Маршрутная карта

Assessment types/functions



Цель самодиагностики

- В результате выполнения данного упражнения страна будет иметь более правильное представление о **текущем состоянии дел и основных потребностях** в отношении:
 - **Благоприятной среды для проведения оценки**
 - **Интеграции оценки в общую систему образования**
 - **Техническое качество инструментов оценки**

Мероприятия самодиагностики

1. Формирование группы специалистов страны и доработка ТЗ
2. Сбор базовой информации о системе образования
3. Сбор и оценка данных о
 - Благоприятной среде для оценки
 - Интеграции оценки в общую систему образования
 - Техническом качестве инструментов оценки
4. Подготовка отчетов и обсуждение результатов

Как использовать результаты

- Используйте результаты самодиагностики для определения своего местонахождения в пути и направления дальнейшего движения



Этапы пути

Первые шаги



Сформированная система



Зрелая система

•Начинается процесс создания среды, интеграции системы и обеспечения качества инструментов

•Среда, интеграция системы и качество инструментов обеспечены

•Среда, интеграция системы и качество инструментов достигли зрелости

Этапы пути – ПЕРВЫЕ ШАГИ

Среда

- Отсутствие или ограниченная политическая основа
- Мало обученных сотрудников; высокая текучесть

Системная интеграция

- Ненадежное финансирование
- Неясные институциональные структуры/механизмы

Качество инструментов

- Оценки не полностью соответствуют целям учебы
- Оценки не синхронизированы с реформами в других сферах
- Ограниченное использование результатов

- Ограниченное знание технических стандартов

Пример: Монголия

Этапы пути - СТАНОВЛЕНИЕ

Среда

- Наличие политических основ
- Программы подготовки/обученные сотрудники и низкая текучесть
- Стабильное финансирование
- Четкие институциональные структуры/механизмы

Системная интеграция

Качество инструментов

- Оценки соответствуют целям учебы
- Оценки синхронизированы с реформами в других областях
- Систематическое использование результатов в целях предоставления информации политикам и практикам
- Знание и применение технических стандартов

Пример: Ирландия

Этапы пути - ЗРЕЛОСТЬ

Среда

Системная
интеграция

Качество
инструментов

•Признаки **СФОРМИРОВАННОЙ** системы
оценки

+

Особое внимание:

- Оценке для учебы
- Оценка в классе
- Роль учителей
- Инновационные и исследовательские практики

Пример: Новая Зеландия

Выводы

- Маршрутная карта показывает ваше местонахождение и направление дальнейшего движения
- Вы решаете, как добраться до пункта назначения и сколько времени этой займет
- Мерилом успеха является система оценки, способствующая повышению уровня учебы учащихся