



FIRST READ GLOBAL CONFERENCE

“Developing a Vision for Assessment Systems”

Roteiro para Construir um Sistema Eficaz de Avaliação

Marguerite Clarke

READ Technical Group

2 de Outubro, 2009

O nosso ponto de partida

- Importância da **aprendizagem dos estudantes** para reduzir a pobreza e aumentar o crescimento económico



A avaliação como chave para melhorar a aprendizagem dos estudantes

A nossa meta

- Criar um sistema de avaliação eficaz como componente nuclear de um sistema de educação baseado em resultados

Como lá chegar?

- Construir um sistema de avaliação eficaz é uma viagem... que nos leva de uma situação emergente para estruturas e actividades mais amadurecidas

Precisamos de um roteiro



- ...que seja baseado em dados provados e nas melhores práticas

Tipos/Funções para Avaliação

Avaliação em Classe

- Fornece informação em 'tempo-real' para melhorar o ensino e a aprendizagem

Exames

- Fornecem informação padronizada para a tomada de decisões sobre admissão, promoção, ou formatura/certificação

Testes de avaliação

- Fornecem informação a nível do sistema sobre níveis de aprendizagem dos estudantes e outros factores relativos

Parâmetros de Qualidade

Ambiente Favorável

- Políticas
- Estruturas organizacionais
- Recursos

Integração no sistema educativo mais lato

- Alinhamento com o currículo e metas de aprendizagem
- Ligação às políticas e ao ensino


Qualidade técnica dos instrumentos

- Design, administração, análise, utilização

Roteiro

Tipos/funções de avaliação

Parâmetros de Qualidade

	Avaliação em classe	Exames	Testes de avaliação
Ambiente favorável	 <p>Auto-diagnóstico</p>		
Integração no sistema educativo mais lato			
Qualidade técnica dos instrumentos			

Meta de auto-diagnóstico

- No final deste exercício, o país terá uma melhor percepção da sua **posição actual e necessidades chave** nas seguintes áreas:
 - Ambiente favorável à avaliação
 - Integração da avaliação no sistema mais lato da educação
 - Qualidade técnica dos instrumentos de avaliação

Acções de Autodiagnóstico

1. Criar equipa no país e finalizar TORs
2. Compilar informação básica sobre o sistema educativo
3. Compilar e avaliar dados sobre
 - Ambiente favorável à avaliação
 - Integração da avaliação no sistema mais lato da educação
 - Qualidade técnica dos instrumentos de avaliação
4. Fazer relatório e debater conclusões

Como usar os resultados

- Use os resultados do auto-diagnóstico para ver onde está na sua rota e onde quer chegar



Fases da viagem

Inicial



Instituída



Madura

- Ambiente favorável, integração no sistema e qualidade dos instrumentos estão em fase inicial

- Ambiente favorável, integração no sistema e a qualidade dos instrumentos estão instituídos

- Ambiente favorável, integração no sistema e a qualidade dos instrumentos estão amadurecidos

Fases da viagem - Inicial

Ambiente favorável

- Estratégia limitada ou não existente
- Pouco pessoal treinado; alta rotação
- Financiamento incerto
- Estruturas/procedimentos institucionais pouco claros

Integração no sistema

- Avaliações não alinhadas com metas de aprendizagem
- Avaliações não sincronizadas com reformas noutras áreas
- Uso limitado dos resultados

Qualidade dos instrumentos

- Noção limitada dos padrões técnicos

Exemplo: Mongólia

Fases da viagem - INSTITUÍDA

Ambiente favorável

Existe uma política estratégica

- Programas de formação/pessoal treinado estável
- Financiamento estável
- Estruturas/procedimentos institucionais claros

Integração no sistema

- Avaliações alinhadas com metas de aprendizagem
- Avaliações sincronizadas com reformas noutras áreas
- Uso sistemático dos resultados para informar políticas e prática

Qualidade dos instrumentos

- Percepção e aplicação de padrões técnicos

Exemplo: Irlanda

Fases da Viagem - MATURA

Ambiente Favorável

Integração no sistema

Qualidade dos instrumentos

•Atributos do sistema de avaliação **INSTITUÍDO**

+

Forte enfoque em:

- Avaliação para a aprendizagem
- Avaliação com base nas aulas
- O papel dos professores
- Práticas baseadas em inovação e pesquisa

Exemplo: Nova Zelândia

Conclusões

- O roteiro mostra-lhe onde está e onde quer ir
- É sua a decisão de como chegar ao destino e quanto tempo vai demorar
- A medida do sucesso é uma avaliação que contribua para níveis mais elevados de aprendizagem dos estudantes