

Система оценки в Польше

Всемирная конференция по проблемам READ:
Перспективы развития систем оценки
Ежи Вишневецки, Министерство
образования
ПОЛЬША

Отправная точка

- 8-летнее начальное обязательное образование
- 4-летнее среднее общее образование
- 5-летнее среднее профессиональное образование
- 3-летние базовые профессиональные училища

Экзамены:

- Вступительные экзамены в средних школах
- Выпускной экзамен в средней школе – «Матура»
- Вступительные экзамены в вузах

Дошкольное образование

"Нулевой" класс

Начальная школа

Е

Е

Вступительные экзамены в средние школы, проводимые самими школами. Используются для отбора, а не для оценки работы начальных школ

«Матура»
Выпускной экзамен в средней школе. Не используется для набора в вузы

Общее среднее образование

Среднее проф. образование

Базовое проф. образование

М

М

Слабые стороны

- Первый тест – внешняя оценка в возрасте 15 лет, менее 50% возрастной группы
- Отсутствие «обратной связи» с начальной школой
- «Матура»: темы письменных работ определяются (различными) региональными органами власти, устный экзамен – внутреннее решение школы. Оценка проводится школьными учителями
- Вступительные экзамены в вузы проводятся в дополнение к «Матуре»

Слабые стороны

- Отсутствие исследований по проблемам оценки и проверки знаний
- Контроль направлен на процедуры и правила, а не результаты обучения

Реформа

- 6-летняя начальная школа
- 3-летняя младшая средняя школа
- 3-летняя старшая средняя школа
 - Общее образование
 - Техническое образование
 - Профессиональное образование
- Тест или экзамен в конце каждого уровня обучения
- «Матура» используется в качестве вступительного экзамена в вузы

Дошкольное образование

"Нулевой" класс

Начальная школа

Е
Общее
среднее
образование

М

Е
Среднее
проф.
образование

М

Базовое
проф.
образование

	Дошкольное образование			3
				4
				5
0	"Нулевой" класс (подгот. год)			6
I	Начальная школа			7
II				8
III				9
IV				10
V				11
VI				12
I	Младшая ступень сред. образования			13
II				14
III				15
I	Общее среднее образование	Среднее проф. образование	Базовое проф. образование	16
II				17
III				18
IV				19

T

E

M

M

Q

Q

	Дошкольное образование			3
				4
0	"Нулевой" класс (подгот. год)			
	Начальная школа			5
				6
				7
				8
				9
VI	Младшая ступень сред. образования			10
I	Гимназия			11
II				12
III				13
IV				14
	Общее среднее образование	Среднее проф. образование	Базовое проф. образование	15
				16
				17
III				18
IV				19

Тест
 IV класс начальной школы
 Всеобщий и обязательный

Гимназические экзамены
 Завершение гимназического образования
 Всеобщие и обязательные

«Матура»
 Выпускной экзамен средней школы.
 Заменяет вступительные экзамены в вузы

Профессиональный квалификационный экзамен

T

E

M

M

Q

Q

Внешние экзамены

Всеобщие обязательные тесты

- в конце начальной школы;
- в конце младшей средней школы;
- экзамен на получение аттестата зрелости по окончании старшей средней школы.

Центральная экзаменационная комиссия
и региональные экзаменационные
комиссии

Экзаменационная система

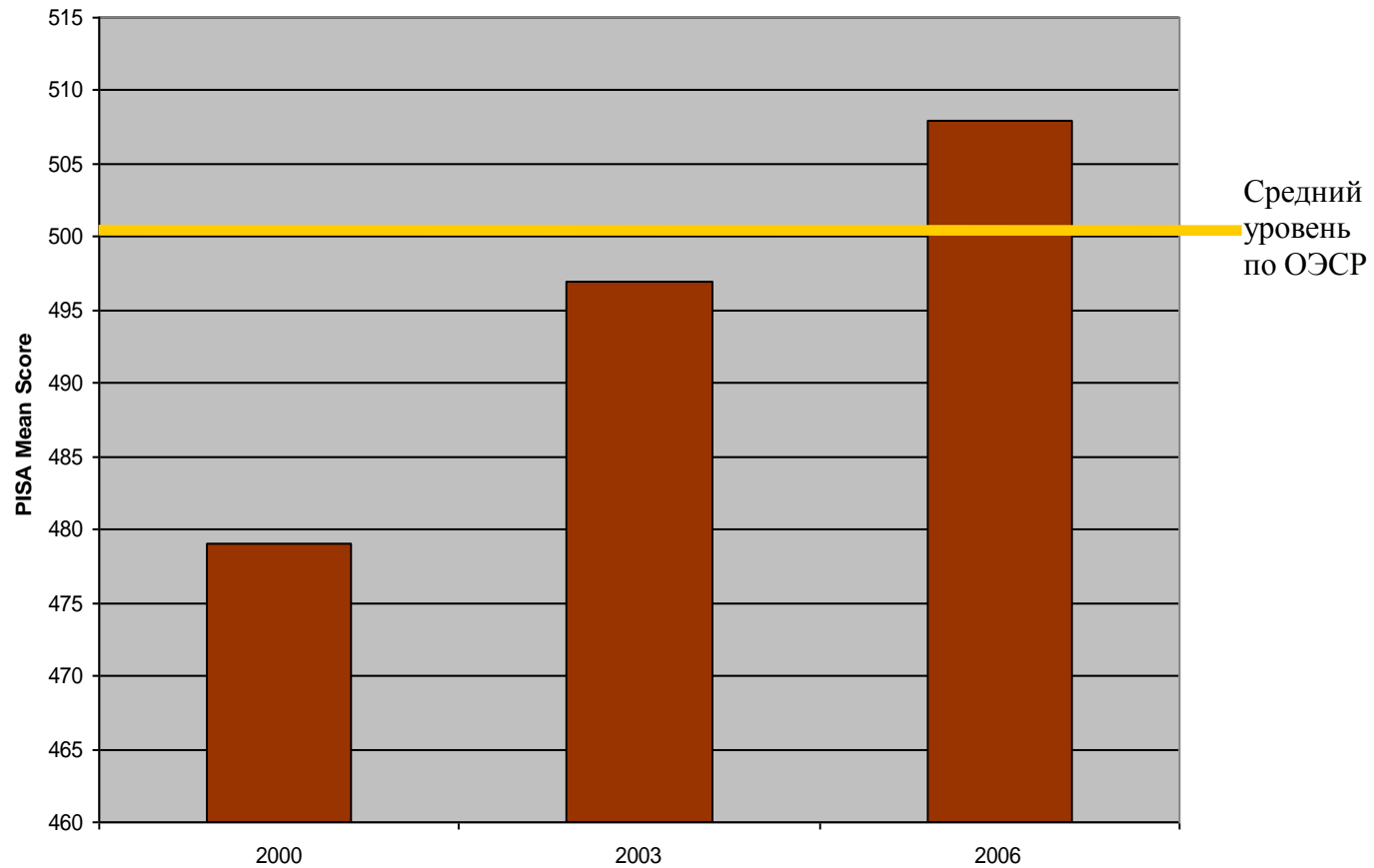
Центральная и региональные
экзаменационные комиссии

- Разработка, организация и оценка ИТОГОВ
 - Теста после 6-го класса
 - Экзамена после окончания младшей средней школы
 - «Матуры» – выпускного экзамена по окончании старшей средней школы

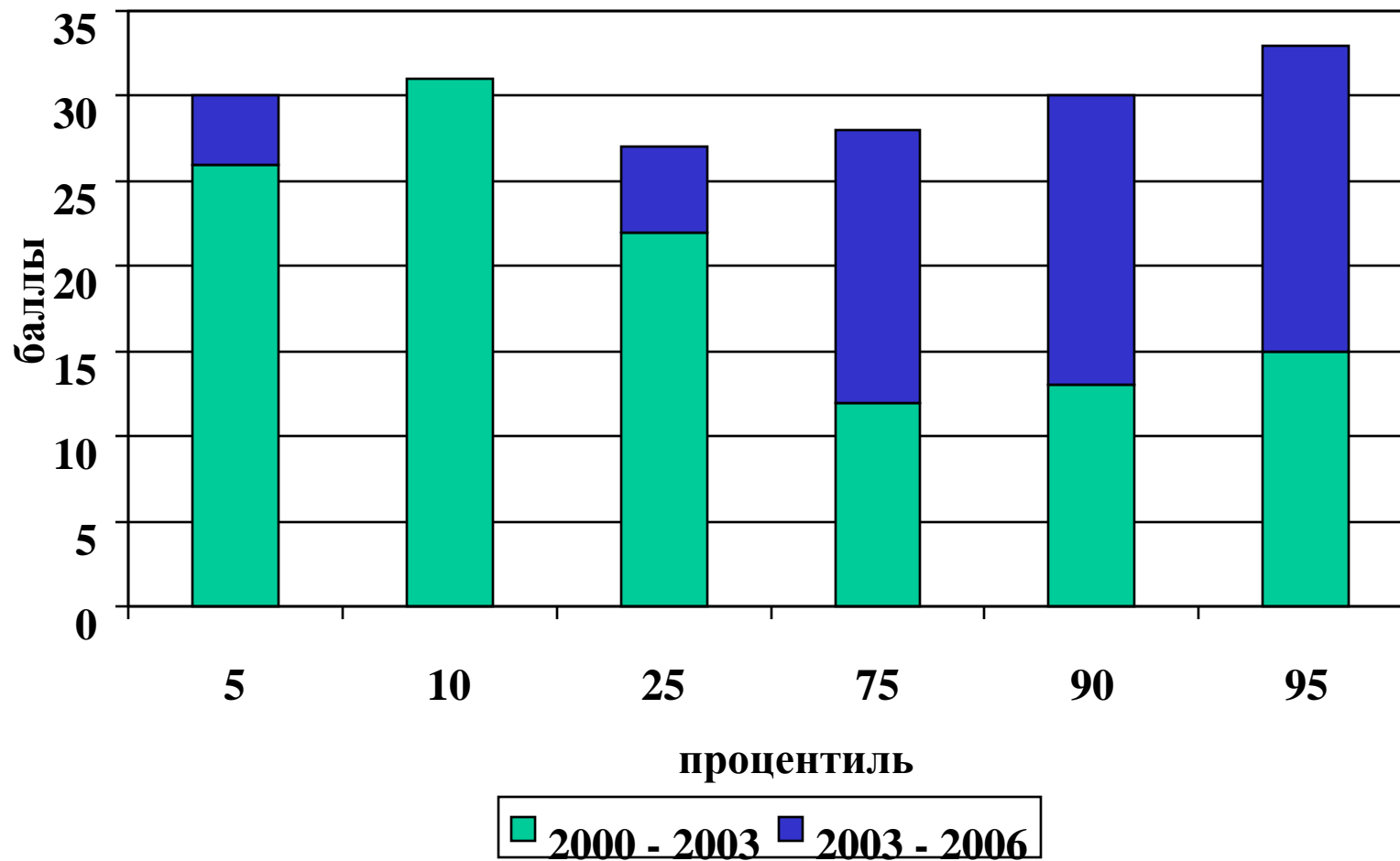
Результаты PISA по чтению

- 2000 г. – **480** (ниже среднего уровня в странах ОЭСР)
- 2003 г. – **497** (средний уровень в странах ОЭСР)
- 2006 г. – **508** (выше среднего уровня в странах ОЭСР)

Впечатляющие успехи Польши



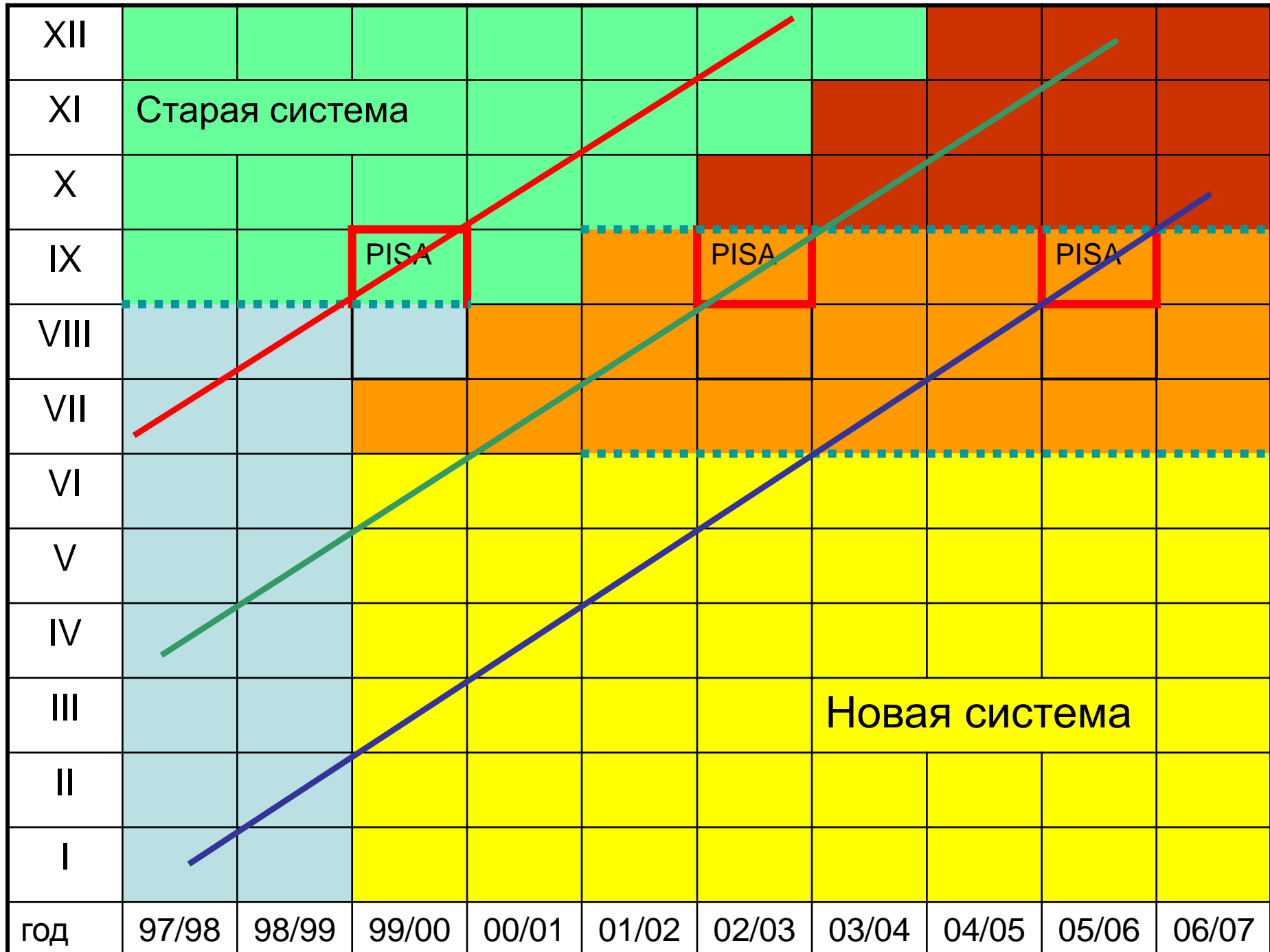
Успехи в чтении



Как мы добились этого?

- Кто такие «учащиеся PISA»?

График реформ



Как мы добились этого?

- Какой опыт (подготовку) они получают при прохождении тестов?

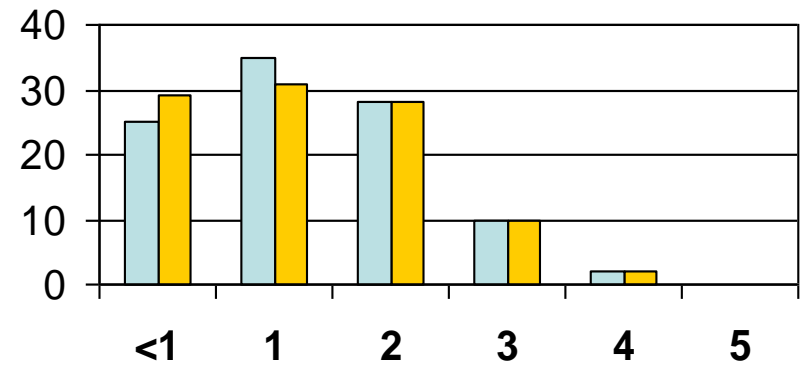
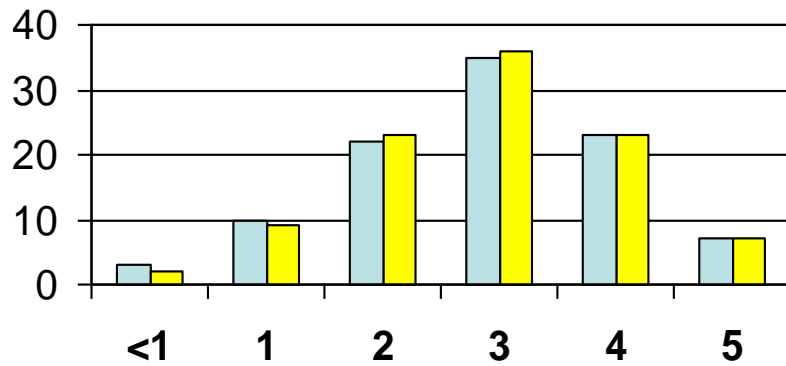
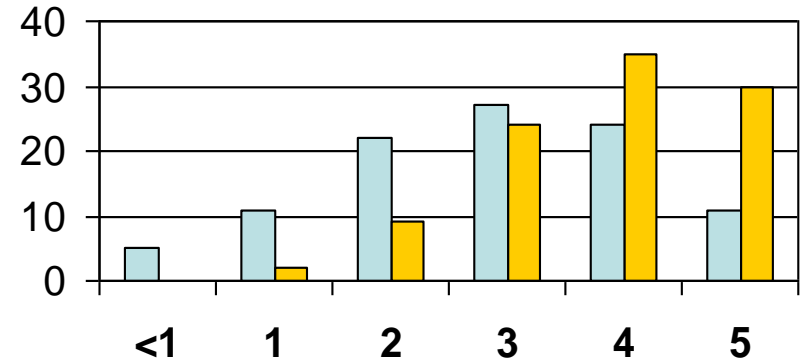
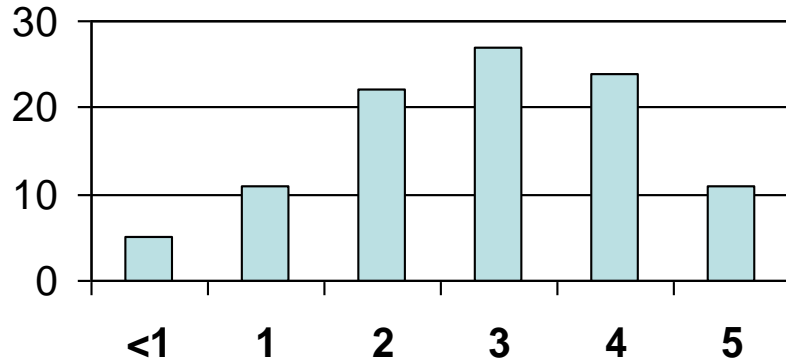
Прочие результаты

- Отбор, стремления, движение вперед
- Подкрепленная доказательствами школьная политика
- Дополнительный образовательный эффект

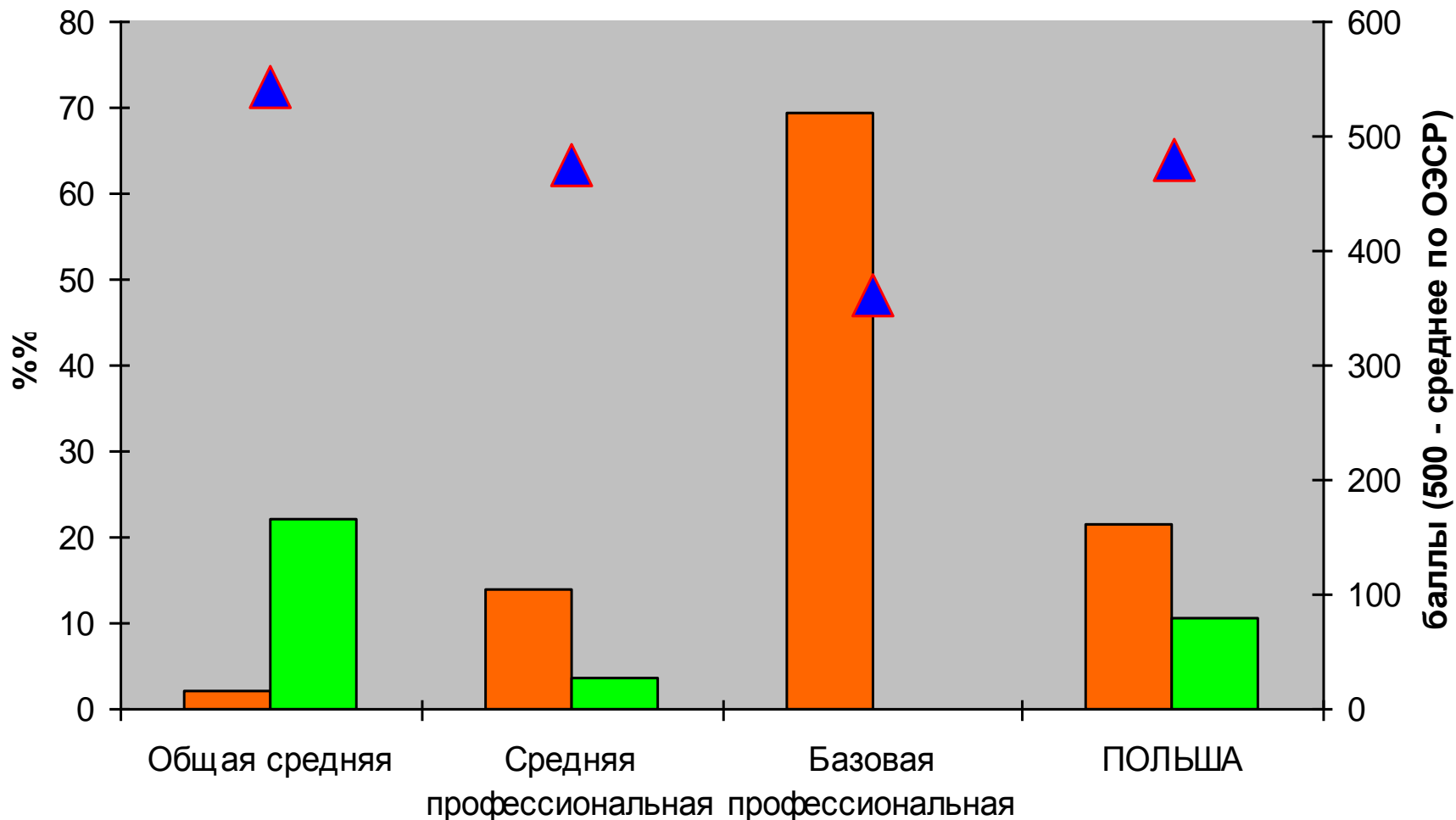
Старшая ступень средней школы – чтение

	Тип школы	Средний балл	1 категория	2 категория
	Младшая средняя	508		
Старшая средняя	Общая	587	580	592
	Техническая	507	506	508
	Специализированная	495	495	495
	Базовая профессиональная	387	389	384

Распределение по уровням



PISA 2000



■ Доля учащихся с суммой баллов ниже 400 ■ Доля учащихся с суммой баллов ниже 600
▲ Средний балл

Трудности

- Смена правительства = смена политики
- Задержка внедрения новой «Матуры»: 2002 г. → 2005 г.
- «Амнистия» 2007 г.
- Отсутствие экзамена по математике в составе «Матуры» до 2010 г.

Выводы

- Три взаимосвязанных системы:
 - Внутренняя школьная оценка
 - Внешние экзамены
 - Международные обследования
 - (национальная оценка и мониторинг)
- Источники информации и (потенциальных) доказательств
- Подкрепленная доказательствами политика

Выводы

- Учащиеся могут привыкнуть к прохождению тестов, однако, нет достаточных доказательств того, что это является причиной улучшений
- Поздняя специализация ведет к изменениям
- Почему увеличение количества часов на изучение математики не ведет к улучшению результатов обучения?
- Будущее
 - Профессиональные экзамены, квалификационные экзамены
 - Признание, подтверждение внеформального и неформального обучения