

ကမ္ဘာ့ဘဏ် IDA Credit အမေရိကန်ဒေါ်လာ

သန်း ၆၀ ဖြင့် အကောင်အထည်ဖော်

ဆောင်ရွက်မည့် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးများ

ထောက်ပံ့ရေးဆိုင်ရာ စီမံချက်

# ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးပေးသည့် ရည်ရွယ်ချက်

- အခြေခံပညာကဏ္ဍတွင် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးများ ထောက်ပံ့ပေးသည့် အစီအစဉ်ကို နိုင်ငံတော် အစိုးရသစ်တက်ပြီး ၂၀၁၂-၁၃ ပညာသင်နှစ်က စတင်အကောင်အထည်ဖော်ခဲ့ပါသည်။
- နိုင်ငံတော်၏ လူမှု-စီးပွားရေးပြုပြင်ပြောင်းလဲမှု အညွှန်းဘောင် (Framework of Social and Economic Reform-FESR) အစီအစဉ်အရ ဆောင်ရွက်သည့် အစီအစဉ်တစ်ရပ်ဖြစ်ပြီး အခြေခံပညာကျောင်းများ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နိုင်ရေးအတွက် ပိုမို အဆင်ပြေချောမွေ့စေရန် ရည်ရွယ်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

## ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်မှု

- အခြေခံပညာကျောင်းများသို့ ထောက်ပံ့သည့် ထောက်ပံ့ငွေ (School Grant)ကို မသင်မနေရ မူလတန်းပညာရေးစနစ် အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် အထောက်အကူပြုစေရေးအတွက် မူလတန်းကျောင်းသားအရေအတွက်ကို အခြေခံ၍ ထောက်ပံ့ပေးလျက် ရှိပါသည်။
- **ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးထောက်ပံ့ပေးမှု**
  - ၂၀၁၂-၁၃ ပညာသင်နှစ် ကျပ် ၂၈၁၀.၄၉ သန်း
  - ၂၀၁၃-၁၄ ပညာသင်နှစ် ကျပ် ၄၅၁၀၉.၄၅ သန်း
  - ( ၁၆ ဆခန့် တိုးမြှင့်အသုံးပြုခဲ့)

## ယေဘုယျ ရည်ရွယ်ချက်များ (General Objectives)

- (က) နိုင်ငံတော်ကဆောင်ရွက်နေသည့် မသင်မနေရမူလတန်းပညာရေး၊ အခမဲ့အလယ်တန်းပညာရေး အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်မှု ကို အထောက်အကူ ပြုရန်
- (ခ) နိုင်ငံတော်အစီအစဉ်ဖြင့် ဆောင်ရွက်နေသည့် ကျောင်းထောက်ပံ့ ကြေးပေးသည့် အစီအစဉ်ကို ပိုမိုကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ဆောင်ရွက် နိုင်ခြင်းဖြင့် အခြေခံပညာကျောင်းများ၏ လုပ်ငန်း စွမ်းဆောင်ရည် နှင့် အရည်အသွေးကို မြှင့်တင်ပေးရန်
- (ဂ) အခြေခံပညာကျောင်းများ၏ အရည်အသွေးမီ သင်ကြားသင်ယူမှု ပတ်ဝန်းကျင် ဖြစ်ထွန်း ပေါ်ပေါက်စေရန်

## အသေးစိတ် ရည်ရွယ်ချက်များ(Specific Objectives)

- (က) ကျောင်း၏ ထောက်ပံ့ကြေးအသုံးပြုမှုတွင် ကျောင်းတည်ရာဒေသ၏ ပြည်သူလူထုမှ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုကို တိုးမြှင့်ရန်နှင့် ပို၍ပွင့်လင်း မြင်သာမှုနှင့်မျှတမှုကို တိုးမြှင့်စေရန်
- (ခ) ကျောင်းများအနေဖြင့် ၎င်းတို့ကိုယ်တိုင် ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် (School Improvement Plan)များရေးဆွဲခြင်းနှင့် ဘတ်ဂျက် ရေးရာ များကိုဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည် များ ကို မြှင့်တင်ပေးရန်။
- (ဂ) စီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်သည့် ပတ်သက်ဆက်နွယ်သူများ အားလုံး လုပ်ငန်းစွမ်းဆောင်ရည်ကို မြှင့်တင်ပေးရန်

# အဆိုပါရည်ရွယ်ချက်များကို အောင်မြင်ရန်အတွက် ပြည်သူလူထုပါဝင်မှု ရှိသော အစီအစဉ် ရေးဆွဲခြင်းမူဘောင် (Community participation Planning Framework)

ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနနှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်တို့မှ ရေးဆွဲထားသည့် ဤ CPPF ၏ အဓိက ပါဝင်ရမည့်အချက်များမှာ --

- (၁) **လုပ်ငန်းလမ်းညွှန်။** ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးနှင့် ပညာသင်ဆု အကောင်အထည် ဖော်ရာတွင် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် လုပ်ငန်း လမ်းညွှန်ကို အထူးသဖြင့် တိုင်းရင်းသားများနှင့် ဆင်းရဲနွမ်းပါး သောအုပ်စုများနှင့် ပါဝင်ရေးဆွဲရန်
  
- (၂) **အဖွဲ့အစည်း၏ တာဝန်ယူမှု။** ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးအစီအစဉ် အတွက် နှစ်စဉ် CPPF ရေးဆွဲရန် အခြေခံပညာဦးစီးဌာနများမှ တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ရန်

(၄) ပြည်သူ့လူထုအား အသိပေးခြင်း။ ပြည်သူ့လူထု အထူးသဖြင့် ပညာသင်ဆုရရှိရန် သတ်မှတ်ချက်ပြည့်မီသော ကျောင်းသားများနှင့် မိဘများထံမှ ပညာသင်ဆု ပေးသောအစီအစဉ်၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ သတ်မှတ်ချက်၊ ရွေးချယ်မှု တို့ကိုသိအောင် ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

(၅) လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်း။ CPPFဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်၊ စည်းမျဉ်း စည်းကမ်း ဆိုင်ရာသင်တန်းကို မြို့နယ်ပညာရေးမှူး၊ မြို့နယ်လုပ်ငန်း ကော်မတီနှင့် ကျောင်းအုပ် ကြီးများအား လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးရန်

(၇) စဉ်ဆက်မပြတ်ကြီးကြပ်ခြင်းများ။ ကျောင်းအဆင့် စီမံချက်လုပ်ငန်း ကော်မတီက စဉ်ဆက် မပြတ်ကြီးကြပ်နိုင်သည့် နည်းလမ်းများကို စီစဉ် အကောင် အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် တာဝန်ရှိသည်။

•

# ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးပေးမည့်ပုံစံနှင့် သတ်မှတ်ချက်များ ( Design Parameters)

## (က) စီမံချက်နယ်မြေသတ်မှတ်မှု။

ကမ္ဘာ့ဘဏ် IDA Credit ဖြင့်ဆောင်ရွက်သည့် ပညာသင်ထောက်ပံ့ကြေး ပေးသည့်စီမံချက်မြို့နယ်များအပါအဝင် နိုင်ငံတစ်ဝန်းလုံးရှိ မြို့နယ် ၃၃၀ ကို လွှမ်းခြုံ သည်။

(ခ) **အကျုံးဝင်မှု။** ပညာရေးဝန်ကြီးဌာနအောက်ရှိ မူလတန်းအဆင့်ရှိသော အခြေခံပညာ ကျောင်းများအားလုံးအကျုံးဝင်သည်။

(ဂ) စီမံချက်မှနိုင်ငံတော်က မူလလျာထားသတ်မှတ်သော ဘတ်ဂျက်အပေါ် **ထပ်ဆောင်း ထောက်ပံ့မည့် အစီအစဉ်**အရ အောက်ပါအတိုင်း ထောက်ပံ့ရန် စဉ်းစားနေသည်။

ကျောင်းသား ၁၀၀ အထိ	၆၀၀၀၀၀ ကျပ်
ကျောင်းသား ၁၀၁-၂၀၀ အထိ	၈၀၀၀၀၀ ကျပ်
ကျောင်းသား ၂၀၁-၃၀၀ အထိ	၁၀၀၀၀၀၀ ကျပ်
ကျောင်းသား ၃၀၁ မှ ၄၀၀ အထိ	၁၂၀၀၀၀၀ ကျပ်
ကျောင်းသား ၄၀၁ နှင့် အထက်	၁၄၀၀၀၀၀ ကျပ်
မူလတန်းကျောင်းခွဲများ	၄၀၀၀၀၀ ကျပ်



# ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးရရှိသည့်ကျောင်းများ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့် စည်းကမ်းများ။

- (၁) မိမိတို့ကျောင်းမှ ထောက်ပံ့ကြေးရရှိသည့် ဘတ်ဂျက်ပမာဏ အပေါ်မူတည်၍ ကျောင်းအလိုက် ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက် (School Improvement Plan-SIP)ကို ကျောင်း၏လိုအပ်ချက်ကိုစစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်း(School Self Assessment-SSA) ပြုလုပ်၍ မဖြစ်မနေရေးဆွဲရမည်။
- (၂) **ကျောင်းအဆင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက်လုပ်ငန်းကော်မတီ**ကို ဖွဲ့စည်း၍ အဆိုပါ ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးကို စနစ်တကျ မှန်မှန်ကန်ကန် အသုံးပြုနိုင်ရေး အတွက် အဖွဲ့၏ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြင့် ပွင့်လင်းမြင်သာစွာ အသုံးပြုနိုင်ရန် ဆောင်ရွက် ရမည်။ (ဤကော်မတီကို ကမ္ဘာ့ဘဏ် IDA Credit ပညာသင် ထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက်မြို့နယ်များတွင် ကျောင်းအဆင့် ပညာသင်ထောက်ပံ့ကြေး/ ကျောင်း ထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက်လုပ်ငန်းကော်မတီဟု စီမံချက်လုပ်ငန်း ၂ ခုလုံး ဆောင်ရွက်ရန် အမည်ပေးထားပါသည်။)
- (၃) ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး အသုံးပြုမှုဆိုင်ရာစီမံချက်မှ ချမှတ်ထားသော လုပ်ထုံး လုပ်နည်း ညွှန်ကြားချက်များ အားလုံးကို လိုက်နာရမည်။

## စီမံချက်ဆောင်ရွက်မည့်ကာလ။

၂၀၁၄-၁၅ ပညာသင်နှစ် မှ ၂၀၁၆-၁၇ ပညာသင်နှစ် အထိ ၃ နှစ် ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ပြီး ၂၀၁၇-၁၈ ပညာသင်နှစ်တွင် နိုင်ငံတော် အစီအစဉ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးမှု မိတ်ဖက်အဖွဲ့အစည်းများ၏ အကူအညီဖြင့် လည်းကောင်း ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရန် စီစဉ်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

## စီမံချက်အတွက်အသုံးပြုမည့်ဘတ်ဂျက်

၇။ စီမံချက်အတွက် ဘတ်ဂျက်ကို ကမ္ဘာ့ဘဏ် (IDA Credit)မှ အတိုးမဲ့ချေးငွေ အမေရိကန် ဒေါ်လာ သန်း(၆၀)ကို အောက်ပါအတိုင်း သက်ဆိုင်ရာ ဦးစီးဌာနအလိုက် ခွဲဝေလျာထားလျက် အကောင်အထည်ဖော်မည် ဖြစ်ပါသည်-

ဦးစီးဌာန	၂၀၁၄-၁၅ ဘဏ္ဍာနှစ်	၂၀၁၅-၁၆ ဘဏ္ဍာနှစ်	၂၀၁၆-၁၇ ဘဏ္ဍာနှစ်	ဦးစီးအလိုက် စုစုပေါင်း
ဦးစီး(၁)	၈၃၃၀၀၀၀၀၀၀	၈၃၃၀၀၀၀၀၀၀	၈၃၃၀၀၀၀၀၀၀	၂၄၉၉၀၀၀၀၀၀၀
ဦးစီး(၂)	၁၀၄၂၇၂၀၀၀၀၀	၁၀၄၂၇၂၀၀၀၀၀	၁၀၄၂၇၂၀၀၀၀၀	၃၁၂၈၁၆၀၀၀၀၀၀
ဦးစီး(၃)	၈၄၂၈၀၀၀၀၀	၈၄၂၈၀၀၀၀၀	၈၄၂၈၀၀၀၀၀	၂၄၇၄၄၀၀၀၀၀၀
စုစုပေါင်း	၁၉၆၀၀၀၀၀၀၀၀	၁၉၆၀၀၀၀၀၀၀၀	၁၉၆၀၀၀၀၀၀၀၀	၅၈၇၄၆၀၀၀၀၀၀၀

# ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးရရှိသည့်ကျောင်းများ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့် စည်းကမ်းများ။

အကြံပြုချက် (US\$ သန်း ၂၀ = ပညာသင် ၃ ၊ ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး ၁၆ ၊ သင်တန်း ၁)

ဦးစီးဌာန	၂၀၁၄-၁၅ ဘဏ္ဍာနှစ် အတွက် ကဏ္ဍအလိုက်လျာထားမှု			စုစုပေါင်း
	ပညာသင်ထောက်ပံ့ကြေး	ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး	EGRA/သင်တန်း	
ဦးစီး(၁)	၁၂၄၉,၅၀၀,၀၀၀	၆၆၆၄,၀၀၀,၀၀၀	၄၁၆,၅၀၀,၀၀၀	၈၃၃၀,၀၀၀,၀၀၀
ဦးစီး(၂)	၁၅၆၄,၀၈၀,၀၀၀	၈၃၄၁,၇၆၀,၀၀၀	၅၂၁,၃၆၀,၀၀၀	၁၀၄၂၇,၂၀၀,၀၀၀
ဦးစီး(၃)	၁၂၆,၄၂၀,၀၀၀	၆၇၄,၂၄၀,၀၀၀	၄၂,၁၄၀,၀၀၀	၈၄၂,၈၀၀,၀၀၀
စုစုပေါင်း	၂၉၄၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၅၆၈၀,၀၀၀,၀၀၀	၉၈၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၉၆၀၀၀၀၀၀၀

မှတ်ချက်။ တစ်ဒေါ်လာ=၉၈၀ ကျပ်နှုန်းဖြင့်တွက်ချက်လျာထားသည်။

# သတ်မှတ်ဖော်ပြုလာအရ တွက်ချက်နိုင်ရန် ဦးစီးဌာနအလိုက် ကျောင်းအရေအတွက်

စဉ်	ဦးစီးဌာန အမည်	မူလတန်း ကျောင်းသား ၁၀၀ ထိ ကျောင်း အရေ အတွက်	မူလတန်း ကျောင်းသား ၁၀၁-၂၀၀ ကျောင်း အရေ အတွက်	မူလတန်း ကျောင်းသား ၂၀၁-၃၀၀ ကျောင်း အရေ အတွက်	မူလတန်း ကျောင်းသား ၃၀၁-၄၀၀ ကျောင်း အရေ အတွက်	မူလတန်း ကျောင်းသား ၄၀၁ အထက် ကျောင်း အရေ အတွက်	မူလ တန်း ကျောင်းခွဲ	စုစုပေါင်း
၁	ဦးစီး(၁)	၉၁၆၉	၄၄၉၃	၂၂၅၁	၆၇၆	၇၀၀	၃၆၁	၁၇၆၅၀
၂	ဦးစီး(၂)	၁၂၉၈၈	၅၅၃၃	၁၆၂၄	၆၁၅	၆၃၃	၁၀၉၄	၂၂၄၈၇
၃	ဦးစီး(၃)	၁၁၀၂	၇၂၅	၂၈၉	၁၅၇	၃၃၀	၃	၂၆၀၆
၄	DEPT	-	-	-	-	-	-	၂၁
<b>စုစုပေါင်း</b>		<b>၂၃၂၅၉</b>	<b>၁၀၇၅၁</b>	<b>၄၁၆၄</b>	<b>၁၄၄၈</b>	<b>၁၆၆၃</b>	<b>၁၄၅၈</b>	<b>၄၂၇၆၄</b>

# နိုင်ငံတော်နှင့်စီမံချက် ၂ ရပ်ပေါင်းဘတ်ဂျက်

နိုင်ငံတော်မှ ၂၀၁၄-၂၀၁၅ ပညာသင်နှစ်အတွက် ဦးစီးဌာနအလိုက် လျာထားသော ဘတ်ဂျက်နှင့် ကမ္ဘာ့ဘဏ်မှ လျာထားသော ဘတ်ဂျက်မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်ပါသည်-

ဦးစီးဌာန	၂၀၁၄-၁၅ ဘဏ္ဍာနှစ် အတွက် ကဏ္ဍအလိုက်လျာထားမှု			စုစုပေါင်း
	ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး (DBEs)	ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး (WB)	EGRA/သင်တန်း (WB)	
ဦးစီး(၁)	၆၇၉၁,၂၀၀,၀၀၀	၆၆၆၄,၀၀၀,၀၀၀	၄၁၆,၅၀၀,၀၀၀	၈၃၇၁,၇၀၀,၀၀၀
ဦးစီး(၂)	၉၈၃၂,၀၅၀,၀၀၀	၈၃၄၁,၇၆၀,၀၀၀	၅၂၁,၃၆၀,၀၀၀	၁၀၄၅၅,၁၇၀,၀၀၀
ဦးစီး(၃)	၁၀၉၀,၉၀၀,၀၀၀	၆၇၄,၂၄၀,၀၀၀	၄၂,၁၄၀,၀၀၀	၈၀၇,၂၈၀,၀၀၀
စုစုပေါင်း	၁၇၅၁၄,၁၅၀,၀၀၀	၁၅၆၈၀,၀၀၀,၀၀၀	၉၈၀,၀၀၀,၀၀၀	၁၉,၆၇၄,၁၅၀,၀၀၀

# ကမ္ဘာ့ဘဏ် IDA Credit အမေရိကန်ဒေါ်လာ သန်း ၆၀ ဖြင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး ပေးရေးစီမံချက် အကောင်အထည်ဖော်မည့် အစီအစဉ် (Implementation Procedure)

အဆင့်အလိုက်အဖွဲ့အစည်းများဖွဲ့စည်းခြင်း။

(က) **ဦးစီးဌာနအဆင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက်လုပ်ငန်း အကောင်အထည်ဖော်ရေး အဖွဲ့များ။** အောက်ပါအတိုင်း ဖွဲ့စည်းတာဝန်ပေးရန် ဖြစ်သည်-

(၁) ပညာရေးစီမံကိန်းနှင့်လေ့ကျင့်ရေးဦးစီးဌာနမှစီမံချက်ဒါရိုက်တာ(ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူး) ၁ ဦး၊ စီမံချက်မန်နေဂျာ ၂ ဦး (စီမံကိန်းမှူး)နှင့် ဒုတိယစီမံကိန်းမှူး ၂ ဦးကို Focal Person အဖြစ် တာဝန်ပေးရန်၊ (ပညာသင် ထောက်ပံ့ကြေးစီမံချက်နှင့် အတူတူ ဖြစ်ပါသည်။)

(၂) သက်ဆိုင်ရာ အခြေခံပညာဦးစီးဌာနများမှ စီမံချက်တာဝန်ခံ ၂ ဦးစီ (ဦးစီးအရာရှိ) နှင့် ဒုတိယဦးစီးမှူး (၂) ဦးစီကို Focal Person အဖြစ်တာဝန်ပေးရန် (ပညာသင် ထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက်နှင့် အတူတူ ဖြစ်ပါသည်။)

(၃) တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်ပညာရေး ညွှန်ကြားရေးမှူးရုံးမှ စီမံချက်တာဝန်ခံ (၂)ဦးနှင့် Focal Person(၂)ဦးစီ တာဝန်ပေးရန် (ပညာသင်ထောက်ပံ့ကြေးစီမံချက်နှင့်အတူတူ ဖြစ်ပါသည်။)

(ခ) **မြို့နယ်အဆင့်စီမံချက်** တာဝန်ခံများသည် ကျောင်းအဆင့် အဖွဲ့များနှင့် ချိတ်ဆက် ညှိနှိုင်း ဆောင်ရွက်ပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

# (ဂ)ကျောင်းအဆင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက်လုပ်ငန်းကော်မတီ။

- (၁) ကျောင်းအုပ်ကြီး ဥက္ကဋ္ဌ
- (၂) ကျေးရွာ/ရပ်ကွက်အုပ်ချုပ်ရေးမှူး/ရပ်မိရပ်ဖ အဖွဲ့ဝင်
- (၃) မိဘဆရာအသင်းအမှုဆောင်/အသင်းမှမိဘ (၁)ဦး အဖွဲ့ဝင်
- (၄) ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့မှ မိဘ (၁)ဦး အဖွဲ့ဝင်  
(ကျောင်းအကျိုးတော်ဆောင်အဖွဲ့မရှိသည့် မူလတန်းကျောင်းများဖြစ်ပါက ကျောင်းသားမိဘ တစ်ဦး)
- (၅) အတန်းပိုင်ဆရာများ မှ ကိုယ်စားလှယ်  
မူလတန်း တတိယတန်းမှ အထက်တန်း ဒသမတန်းထိ (၈) ဦး အဖွဲ့ဝင်  
(အထကများအတွက်)  
မူလတန်းတတိယတန်းမှ အလယ်တန်း အဋ္ဌမတန်းအထိ (၆) ဦး  
(အလကများအတွက်)  
မူလတန်း တတိယတန်းမှ စတုတ္ထတန်း အထိ (၂) ဦး  
(မူလတန်း ကျောင်းများအတွက်)
- (၆) ကျောင်း မှ ဆရာ/ဆရာမ (၁)ဦး အတွင်းရေးမှူး  
(အထက်တန်းကျောင်းများအတွက် ၁၃ ဦး/ အလယ်တန်းကျောင်းများအတွက် ၁၁ ဦး/  
မူလတန်းကျောင်းများအတွက် ၇ ဦးဖြင့် ဖွဲ့စည်းရန်ဖြစ်ပါသည်။)  
စီမံချက် ၂ ခုလုံး အကျုံးဝင် စေရန် “**ကျောင်းအဆင့် ပညာသင်ထောက်ပံ့ကြေး/ ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက် လုပ်ငန်းကော်မတီ**” ဟုသုံးပါမည်။)

# မြို့နယ်အဆင့်ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက်လုပ်ငန်းအဖွဲ့။

- (၁) မြို့နယ်ပညာရေးမှူး ဥက္ကဋ္ဌ
- (၂) ဒုတိယမြို့နယ်ပညာရေးမှူး များ အဖွဲ့ဝင်
- (၃) လ/ထ မြို့နယ် ပညာရေးမှူးများ အဖွဲ့ဝင်
- (၄) စာရေး(၃) အဖွဲ့ဝင်
- (၅) လ/ထမြို့နယ်ပညာရေးမှူး(၁)ဦး အတွင်းရေးမှူး

တာဝန်ဝတ္တရားများ။

- နိုင်ငံတော်၏အစီအစဉ်နှင့် IDA Credit ဖြင့်ဆောင်ရွက်မည့် အစီအစဉ် ၂ ခုပေါင်း၍ ဆောင်ရွက်မည့် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက်အတွက် ကျောင်းများမှတင်ပြလာသည့် ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးမှု စီမံချက် များကို စိစစ်ခြင်း၊
- စီမံချက်အရ ဆောင်ရွက်မည့် ကျောင်းလုပ်ငန်းများကို ပုံမှန်လေ့လာကြီးကြပ်ခြင်း၊
- သတ်မှတ်ငွေစာရင်းခေါင်းစဉ်နှင့် အညီအသုံးပြုနိုင်ရေး လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊
- စာရင်းစစ် သတ်မှတ်ချက်နှင့်အညီသုံးစွဲရေး လမ်းညွှန်ပေးခြင်း၊
- မြို့နယ်အဆင့် ထိန်းသိမ်းရမည့် စာရင်းအင်းအချက်အလက်များ၊ Data File များ ပြုစုထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးများကိုသတ်မှတ်ချက်နှင့်အညီထုတ်ပေးခြင်း၊သုံးစွဲခြင်း၊
- စာရင်းစစ် ကန့်ကွက်ခံရသည့် Case များနှင့် ငွေကြေးအလွဲသုံးမှုများကို မရှိစေရန် ဆောင်ရွက် ခြင်း၊ ရှိလာပါက လိုအပ်သလို စိစစ်အရေးယူခြင်း
- အထက်အဆင့်ဆင့်သို့တင်ပြခြင်း



# ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးငွေထုတ်ပေးခြင်းနှင့်အသုံးပြုခြင်း

ဦးစီးဌာနများက ငွေလွှဲပြောင်းပေးပို့ခြင်း။ သက်ဆိုင်ရာဦးစီးဌာနများက မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးများသို့ သတ်မှတ်ကျောင်းအရေအတွက်၊ ခွဲတမ်းအလိုက် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးများကို ပညာသင်နှစ်အစ ဇွန်လမတိုင်မီ မေလအတွင်းတွင် ၅၀ % တစ်ကြိမ်နှင့် နိုဝင်ဘာလမတိုင်မီ အောက်တိုဘာလအတွင်း ၅၀% တစ်ကြိမ်တို့ကို အပြီးလွှဲပြောင်းပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။

မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးများကငွေထုတ်ပေးခြင်းနှင့်ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်ရေးဆွဲခြင်း။  
မြို့နယ်ပညာရေးမှူးရုံးများက ပထမအရစ် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးငွေထုတ်ပေးပြီး ၁ လအတွင်း ပညာသင်နှစ် တစ်နှစ်အတွင်း သုံးစွဲမည့်အစီအစဉ် (ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်-School Improvement Plan)ကို ကျောင်းအဆင့်ကော်မတီကရေးဆွဲ၍ မြို့နယ်အဆင့်ကျောင်း ထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက် လုပ်ငန်းအဖွဲ့ သို့တင်ပြရန်ဖြစ်ပါသည်။  
မြို့နယ်အဆင့်ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးစီမံချက် လုပ်ငန်းအဖွဲ့က သတ်မှတ်ချက်နှင့် မကိုက်ညီပါက လိုအပ်သလိုပြုပြင်ရန် လိုအပ်ပြီးပြုပြင်ရန်မရှိပါက အတည်ပြုပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။ (ပထမနှစ်တွင် ကျောင်းသားအရေအတွက်၄၀၀ အထက်ရှိသည့် သည့် ကျောင်းများကိုသာSSA /SIP ပြုလုပ်ခိုင်းရန်နှစ်အလိုက်တိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်ရန်)

ကော်မတီဆုံးဖြတ်ချက်အရအသုံးပြုခြင်း။ ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးကို အသုံးပြုရာတွင် ကျောင်းအဆင့် အဖွဲ့များအနေဖြင့် ကျောင်းအဆင့် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး စီမံချက် လုပ်ငန်းကော်မတီ ၏ သဘောတူညီချက်ဖြင့် အသုံးပြုရန်

မြင်သာထင်သာရှိအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်း။ မြင်သာထင်သာဖြစ်စေရန် တစ်နှစ်စာရရှိသည့် ကျောင်း ထောက်ပံ့ကြေးနှင့် အသုံးပြုမည့်လုပ်ငန်း၊ ဝယ်ယူအသုံးပြုမည့် လုပ်ငန်းသုံးပစ္စည်းများ၊ သင်ကြားသင်ယူမှု အထောက်အကူပစ္စည်းများခေါင်းစဉ်ကို ငွေစာရင်းခေါင်းစဉ်ဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြလျက် ကျောင်းရုံးခန်း အတွင်း မြင်သာအောင် ကပ်၍လည်းကောင်း၊ ကျောင်းအခြေအနေအရ ကပ်ရန်နေရာမရှိပါက လယ်ဂျာစာအုပ်တွင် စာရင်းသွင်း၍ မည်သူမဆို အလွယ်တကူကြည့်ရှုနိုင်ရန် လည်းကောင်း ထားရှိပေးရန်

# လေ့လာကြီးကြပ်အကဲဖြတ်ခြင်းနှင့် စီမံချက်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်မှုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အစီရင်ခံရာတွင် အသုံးပြုမည့်အညွှန်းကိန်းများ။

- စီမံချက်အရ လွှမ်းခြုံသည့် မြို့နယ်အရေအတွက်/ ကျောင်းအရေအတွက်
- ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက် ရေးဆွဲသည့်ကျောင်းအရေအတွက်/ ရာခိုင်နှုန်း
- ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေးရရှိဖြင့် ကျောင်းဖွံ့ဖြိုးမှုစီမံချက်အရ အောင်မြင်စွာ အကောင် အထည် ဖော်နိုင်သည့် ကျောင်းအရေအတွက်/ ရာခိုင်နှုန်း
- စီမံချက်အရ ထောက်ပံ့ကြေးရရှိသော ကျောင်းများတွင် အများဆုံးဆောင်ရွက်သည့် လုပ်ငန်းများ
- ပညာသင်နှစ်အလိုက် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး ထုတ်ပေးသည့် ဘတ်ဂျက်ပမာဏ
- ပညာသင်နှစ်အလိုက် ကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး ထုတ်ပေးသည့် ဘတ်ဂျက်ပမာဏအပေါ် အသုံးပြုနိုင်မှု ရာခိုင်နှုန်း
- စီမံချက်ကာလအတွင်း ပေးအပ်သည့် ပျမ်းမျှကျောင်းထောက်ပံ့ကြေး ပမာဏ
- စီမံချက်ကာလအတွင်း စာရင်းစစ်ကန့်ကွက်မှုခံရသည့် ကျောင်းအရေအတွက်/ ရာခိုင်နှုန်း
- အကြောင်းကြောင်းကြောင့် ထောက်ပံ့ကြေးရရှိပြီးမှ အသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိ၍ ပြန်လည် အပ်နှံသည့် ကျောင်းအရေအတွက် / ရာခိုင်နှုန်း
- စီမံချက်ကာလအတွင်း ထိရောက်စွာအသုံးပြုနိုင်ခြင်းမရှိသော ကျောင်းအရေအတွက်/ ရာခိုင်နှုန်း
- ကျောင်းအဆင့် စီမံချက်လုပ်ငန်းကော်မတီများ၏ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ရန်ခေါ်ယူသည့် လ အလိုက်/ နှစ်အလိုက် အစည်းအဝေး အကြိမ်အရေအတွက်
- ကျောင်းအလိုက်/ မြို့နယ်အလိုက် တိုင်ကြားမှု/ မကျေနပ်ချက်များကို ဖြေရှင်းပေးရသည့် Case အရေအတွက်

## စာရင်းစစ်ကန့်ကွက်မှု ရှိသည့် Case များနည်းပါးရေး နှင့် သတ်မှတ်ချက်နှင့်အညီ သုံးစွဲရေး

- သတ်မှတ်ချက်နှင့်အညီအသုံးပြုရေး မသမာမှုကင်းရှင်းရေး အတွက် ဦးစီးဌာန အလိုက်၊ အဆင့်အလိုက် ကြပ်မတ်ဆောင်ရွက်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

## စာရင်းအင်းအချက်အလက်များ၊ ပုံမှန်အစီရင်ခံစာများကို ထိန်းသိမ်းမှတ်တမ်းထားခြင်း၊ ပုံမှန် အချိန်နှင့်တစ်ပြေးညီ ပြင်ဆင်ခြင်း

လိုအပ်သည့်စာရင်းအင်းအချက်အလက်များကို အဆင့်အလိုက် စီမံချက်တာဝန်ရှိသူ များက ကွန်ပျူတာအသုံးပြု၍ Data နှင့် Information များကို ပုံမှန်အချိန်နှင့် တစ်ပြေးညီ Update လုပ်ရန်ဖြစ်ပါသည်။

----- || -----