



Seminário

O controle interno governamental no Brasil

Velhos Desafios, Novas Perspectivas

14 a 16 de Maio

Iguassu Resort – Foz do Iguaçu - Paraná



Evolução institucional e desempenho dos controles internos estaduais

Prof^a. Cecília Olivieri

cecilia.olivieri@usp.br

Mestrado em Gestão de Políticas Públicas

EACH/USP

www.each.usp.br



Importância dos controles

- Visão abrangente:
 - legalidade da atuação governamental (responsabilização)
 - integridade do Estado (coordenação e confiança)
 - eficiência da gestão dos recursos e das políticas públicas (legitimação)
- Tendência: ampliação das fronteiras e politização

Antigos e novos desafios

- Velhos desafios:
 - relação entre política e burocracia (democracia)
 - construção institucional
- Novas perspectivas:
 - diálogo entre controle e gestão
 - “descentralização” dos controles

Controles estaduais

- Relevância:
 - descentralização das políticas públicas (CF 1988)
 - Integridade no nível sub-nacional
 - reformas administrativas

Evolução institucional

- Avanços:
 - 16 estados tinham órgão de controle interno em 2004 e 27 os têm desde 2011
 - 26 órgãos têm site ou página próprios
 - designação: 13 CGEs, 6 AGEs, 5 secretarias, 1 diretoria, 1 contadoria, 1 corregedoria.

Evolução institucional

- Desafios:
 - qualificação e especialização (carreira e quantitativo)
 - autonomia
 - diálogo com gestão e controle externo
 - transparência própria e do respectivo governo

Desempenho institucional

- Atuação:
 - concentração na análise de conformidade
 - fraquezas na auditoria de gestão, no planejamento e na relação com gestão

Desempenho institucional

- Baixa transparência dos órgãos de controle, medida pela disponibilidade do relatório de atividades
- Regulamentação da LAI: 7 estados
- Relatórios de atividades:
 - memória institucional (reflexão e identidade)
 - acessibilidade das informações ao cidadão
 - auto retrato e retrato da gestão estadual

Reflexão final

- Caminhos para fortalecimento:
 - apoio político
 - modernização
 - aliança com gestão