



Оценивание — путь к успеху

Роль оценивания в достижении учебных целей

4^я Глобальная конференция READ | 12–16 мая 2014 | Санкт-Петербург | Российская Федерация

Тематический семинар по широкомасштабным оценочным исследованиям с упором на механизм мониторинга достижений в масштабах школы (SAM) 15–16 мая 2014 года

4-я Всемирная конференция программы READ будет проходить с 12 по 16 мая в отеле «Коринтия» (г. Санкт-Петербург, Россия). Участие в конференции 2014 года примут делегаты восьми стран, получающих поддержку в рамках программы Тростового фонда READ, российские высшие должностные лица и эксперты, сотрудники Всемирного банка и международные эксперты в области обучения и оценки. Основные мероприятия конференции пройдут 12–14 мая. Оставшиеся два дня (15–16 мая) будут посвящены тематическим семинарам практической направленности для делегаций стран-участниц программы READ. Участники конференции смогут выбрать один из двух предлагаемых тематических семинаров. Один из них будет посвящен широкомасштабным оценочным исследованиям, а второй будет сосредоточен на вопросах оценивания на уровне класса.

Сроки проведения семинара

Семинар по широкомасштабным оценочным исследованиям пройдет после завершения основных мероприятий конференции в течение двух полных рабочих дней, 15 и 16 мая 2014, с 9:00 до 17:00.

Цели семинара

В ходе семинара участники рассмотрят вопросы широкомасштабных оценок, уделив особое внимание механизму Мониторинга достижений на уровне школы (SAM), используемому для

оценки уровней компетентности в предметах основного цикла, и тому, как страны могут использовать данный механизм для совершенствования учебного процесса в начальных школах.

По окончании работы в семинаре участники:

- Будут понимать главную цель, особенности и варианты использования широкомасштабных оценочных исследований и, в частности, инструмента SAM.
- Смогут выявить ключевые факторы, которые необходимо учитывать при проведении проектов/мероприятий по SAM.
- Смогут разрабатывать мероприятия по SAM, соответствующие особенностям ситуаций в их странах.

Участники

Аудитория семинара будет сформирована в основном из делегатов восьми стран-участниц программы READ. Максимальное число участников семинара — 30 человек.

Темы семинара

В ходе семинара будут рассматриваться следующие темы:

1. Что делает широкомасштабные оценочные исследования в целом и инструмент SAM в частности важными: теоретические и иные обоснования.
2. Проблемы, решаемые при помощи инструмента SAM: типичные проблемы в преподавании/обучении, которые можно решать при помощи SAM (например, сосредоточение на навыках более низкого уровня, слабая обратная связь с учащимися).
3. Передовые практические методы инструмента SAM: примеры и опыт стран.
4. Как механизм инструмента SAM связан с другими компонентами системы школьного обучения: учебными стандартами и учебной программой, подготовкой учителей, управлением.
5. Как разрабатывать, реализовывать проекты и мероприятия по SAM, организовывать отчетность по ним и обеспечивать их качество.
6. Интерпретация и варианты использования информации, получаемой в результате SAM: варианты использования для повышения качества преподавания и обучения, для выставления отметок за работу учащихся, для административных/организационных целей, для таблиц успеваемости учащихся, для информационной системы управления образованием (EMIS).

Языки

Семинар будет проводиться на русском языке с синхронным переводом на английский.

Группа экспертов, проводящих семинар

Программа семинара разрабатывается и реализуется группой специалистов Открытого института «Развивающее образование» (ОИРО) (Россия) при поддержке Центра международного сотрудничества по развитию образования CICES (Российская Федерация).