



Оценивание — путь к успеху

Роль оценивания в достижении учебных целей

4^я Глобальная конференция READ | 12–16 мая 2014 | Санкт-Петербург | Российская Федерация

Тематический семинар по оценке на уровне класса 15–16 мая 2014 года

4-я Всемирная конференция программы READ будет проходить с 12 по 16 мая в отеле «Коринтия» (Санкт-Петербург, Россия). Участие в конференции 2014 года примут делегаты восьми стран, получающих поддержку в рамках программы Трестового фонда READ, российские высшие должностные лица и эксперты, сотрудники Всемирного банка и международные эксперты в области обучения и оценки. Основные мероприятия конференции пройдут 12–14 мая. Оставшиеся два дня (15–16 мая) будут посвящены техническим семинарам практической направленности для делегаций стран-участниц программы READ. Участники конференции смогут выбрать один из двух предлагаемых тематических семинаров. Один из них будет посвящен широкомасштабным оценочным исследованиям, а второй будет сосредоточен на вопросах оценивания на уровне класса.

Сроки проведения семинара

Семинар по оценке на уровне класса пройдет после завершения основных мероприятий конференции в течение двух полных рабочих дней, 15 и 16 мая 2014, с 9:00 до 17:00.

Цели семинара

В ходе семинара участники рассмотрят наилучшие практические методы оценки в классе и формирующей оценки.

По окончании работы в семинаре участники:

- Будут в полной мере понимать важность оценивания на уровне класса.
- Смогут выявить ключевые элементы, которые необходимо учитывать при реализации проектов / реформ в сфере оценки на уровне класса.
- Смогут определять эффективность мероприятий по оцениванию на уровне класса.
- Смогут проектировать мероприятия по оценке на уровне класса (в том числе в ходе подготовки будущих учителей и усовершенствования действующих учителей), соответствующих текущей ситуации в стране.

Участники

Аудитория семинара будет сформирована в основном из делегатов восьми стран-участниц программы READ. Максимальное число участников семинара — 30 человек.

Темы семинара

В ходе семинара будут рассматриваться следующие темы:

1. Что делает оценку на уровне класса важной: факты, увязывающие оценку в классе с успеваемостью учащихся.
2. Проблемы оценки в классе: типичные проблемы, возникающие в практике оценивания на уровне класса (например, слабое качество оценки, сосредоточение на навыках более низкого уровня, слабая обратная связь с учащимися).
3. Передовые практические методы оценки в классе: примеры стран (Шотландия, Финляндия, Сингапур).
4. Как оценка на уровне класса связана с другими компонентами системы школьного обучения: учебными стандартами и учебной программой, подготовкой учителей, управлением, информационной системой управления образованием (EMIS).
5. Как обеспечить качество оценки на уровне класса на практике: механизмы обеспечения качества (например, контроль, модерация).
6. Как осуществлять реформирование внутриклассной оценки: повышение уровня согласованности с учебными стандартами, учебной программой и учебниками, совершенствование программ подготовки учителей, надзор.
7. Варианты использования информации, получаемой в результате внутриклассных оценок: использование для повышения качества преподавания и обучения, для выставления отметок за работу учащихся, использование для административных/организационных целей, для табелей успеваемости учащихся, для информационной системы управления образованием (EMIS).
8. Разработка и реализация проектов по внутриклассной оценке, отчетность и практическое использование результатов.

Языки

Семинар будет проводиться на английском языке с синхронным переводом на португальский.

Руководитель семинара

Программу семинара планирует и реализует д-р Йип Бан Хар, директор Института Маршалла Кавендиша (всемирный институт повышения квалификации учителей), директор по учебным программам и повышению профессиональной квалификации в сингапурской школе «Пат-лайт» (школа, занимающаяся обучением детей с аутизмом).