



# Medir para o Sucesso

**Importância da avaliação para conseguir os objetivos do ensino**

4ª Conferência Global READ | 12–16 de Maio de 2014 | São Petersburgo | Federação da Rússia

## Workshop Técnico sobre Avaliação em Classe 15–16 de Maio 2014

A 4ª Conferência Global READ terá lugar de 12 a 16 de Maio no Corinthia Hotel em São Petersburgo, Rússia. Os participantes na conferência de 2014 incluirão delegados dos oito países que recebem apoio ao abrigo do programa do Fundo Fiduciário READ, orientadores de políticas e especialistas russos, elementos do Banco Mundial e especialistas internacionais nas áreas da avaliação e da aprendizagem. Os trabalhos da conferência principal decorrerão entre 12–14 de Maio. O resto da semana (15 e 16 de Maio), será dedicado a workshops de formação técnica para as equipas nacionais do READ. Haverá duas opções quanto aos workshops. Um incidirá sobre a avaliação em larga escala: o outro sobre a avaliação em classe.

### **Datas dos Workshop**

O Workshop sobre a avaliação em classe, terá lugar após a conferência principal e terá uma duração de dois dias completos, das 9.00 da manhã até às 5 da tarde, em 15–16 de Maio, 2014.

### **Objetivos do Workshop**

O workshop incidirá sobre as melhores práticas de avaliação em classe e técnicas de avaliação formativa, e como dar formação sobre estas práticas aos professores.

## **No final do workshop, os participantes deverão estar capacitados para:**

- Compreender a importância da avaliação em classe
- Identificar os principais elementos a considerar para projetos/reformas da avaliação em classe
- Avaliar intervenções de avaliação em classe
- Desenvolver intervenções de avaliação em classe (incluindo formação de professores antes e depois de estarem ao serviço) que sejam relevantes no contexto dos seus países.

## **Participantes**

**Os participantes no workshop serão, na generalidade, delegados das oito equipas nacionais READ. A capacidade do workshop é de 30 participantes.**

## **Tópicos para o Workshop**

### **O workshop versará sobre os seguintes tópicos:**

1. O motivo por que a avaliação em classe é importante: evidências que ligam a avaliação em classe ao desempenho do estudante.
2. Questões relativas à avaliação em classe: problemas geralmente suscitados quanto às práticas de avaliação em classe (e.g. má qualidade das avaliações, concentração nas competências cognitivas mais baixas, falta de informação dada posteriormente aos estudantes).
3. As melhores práticas de avaliação em classe: exemplos de países (e.g., Escócia, Finlândia, Singapura).
4. Como a avaliação em classe se interliga com outras componentes do sistema escolar: padrões de aprendizagem e o currículo, formação de professores, supervisão, Sistema Informativo da Gestão da Educação (EMIS, sigla em inglês).
5. Como assegurar a qualidade das práticas de avaliação em classe: mecanismos de garantia de qualidade (e.g. supervisão, moderadores).
6. Como introduzir reformas nas avaliações em classe: melhorar o alinhamento com padrões de aprendizagem, o currículo e os manuais escolares, melhorar os programas de formação de professores, supervisão.
7. Utilizações da informação resultante da avaliação em classe: é usada para melhorar o ensino e a aprendizagem, pontua/classificar o trabalho dos estudantes, para fins administrativos/burocráticos, cadernetas de notas dos alunos, EMIS.
8. Design, implementação, relatórios e utilização em projetos de avaliação em classe.

## **Línguas**

**A língua do workshop será o Inglês, com tradução simultânea para Português.**

## **Orientador do Workshop**

**O programa do workshop está a ser planeado e será apresentado pelo Dr. Yeap Ban Har, Director do Marshall Cavendish Institute — um instituto global para o desenvolvimento profissional de professores, e Director de Programas e Desenvolvimento Profissional na Pathlight School (Singapura).**