

**“Инновации в образовании для навыков 21 века”**  
**Живой Блог: Основной доклад: Школы для учащихся 21 века**

**Основные идеи доклада:**

Навыки стали ключевой темой для сообществ 21 века; навыки изменяют качество жизни и содействуют развитию экономики.

**1. Получение новых навыков**

- Обязана быть связь между навыками и жизнью.
- Более продолжительное образование не означает лучших навыков.
- Виды навыков, требующихся в 21 веке, изменяются от однообразных физических навыков к многообразным аналитическим и коммуникативным навыкам.
- Новые навыки: необходимо иметь различные пути мышления, виды работы, механизмы работы и коммуникативные навыки.

**2. Сильное руководство**

- Наступает изменение традиционных функций школы.
- Важнейшее условие улучшения школы - контроль качества через регулярную оценку, включающую обратную связь от учащихся. Необходимо особое внимание на процессы и управление результатами.
- Школьная автономия не обязательно дает в результате лучшую успеваемость. Важна автономия в условиях информационной открытости. Необходимо соблюдать баланс между автономией и подотчетностью и сделать их информационно открытыми.
- Необходимо обеспечить качество и равенство в обучении. Знания и навыки, которые определяют социально-экономическое развитие развиваются в условии существования обучающего пространства и наличии гибкой образовательной системы (т.е. более справедливой образовательной системы).

**3. Эффективное преподавание и эффективные учителя**

- Процесс обучения является центральным.
- Необходимо быть требовательным к каждому учащемуся, но без излишней нагрузки на него.
- Важно, чтобы обучение было социальным и проходило в режиме сотрудничества.
- Развивайте связи между предметами и занятиями и развивайте их в том числе и за пределами школы.
- Успеваемость учащихся обычно бывает выше в странах, где уважение к профессии учителя (по мнению самих учителей) выше.
- Учителя должны хорошо понимать, что такое процесс обучения.

**4. Инновационные обучающие пространства**

- Обучающие пространства и сети учителей очень важны.
- Обучение должно способствовать активному участию и развитию ответственности у учащихся и стимулировать получение навыков, которые будут затребованы в течение всей жизни.
- Преподавание - это ядро навыков 21 века.
- В преподавании должны использоваться инновации.

### **Вопросы для дальнейшей дискуссии:**

1. Как сузить многочисленные области реформирования в случае, когда слишком много реформ должно быть проведено?
  - ⇒ Выбрать приоритеты среди реформ, где важны как быстрые результаты, так и долгосрочные результаты.
  - ⇒ Для успеха реформ образовательных программ, важно не перегрузить учащихся и обеспечить понимание содержания и важности реформ со стороны учителей.
2. Что может быть сделано учителями в условиях большого класса?
  - ⇒ Множество стран с большими классами успешны. Необходимо иметь различные стратегии для больших классов, включая использование ИКТ, специальные подходы к учащимся, испытывающим трудности.
3. Как найти баланс между когнитивными и социально-эмоциональными навыками для экономического развития?
  - ⇒ На сегодня нет исследований о влиянии социально-эмоциональных навыков на экономическое развитие на макро уровне, но мы знаем, что эти навыки содействуют развитию продуктивной и креативной экономики и качества жизни. Сейчас предпринимается попытка создать новый тест для измерения глобальных компетенций.
4. Какие существуют новые инструменты оценки социально-эмоциональных навыков?
  - ⇒ Наиболее распространенный подход - это самооценка самими учащимися.