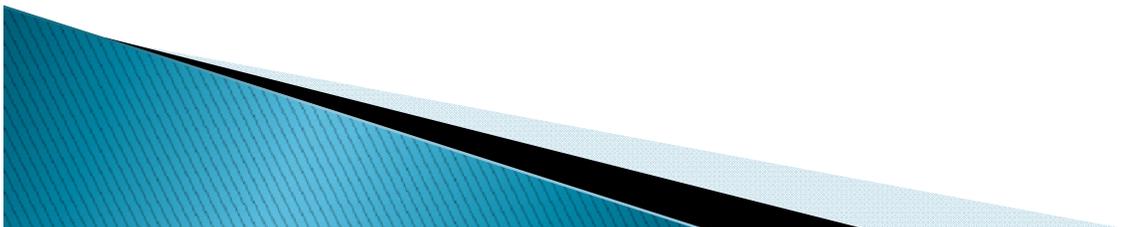


Обмен опытом между регионом Европы и Центральной Азии и странами Латинской Америки: Обучение через регионы



Проблемы в сфере образования Молдовы

- ▶ **КАЧЕСТВО:** Низкие результаты в относительном и абсолютном выражении
 - 57% 15-летних граждан страны функционально неграмотны, по сравнению с 18,8% в странах ОЭСР и 17,5% в Российской Федерации
 - Студенты в сельской местности **на целых 2 года** отстают от своих городских сверстников
- ▶ **ЭФФЕКТИВНОСТЬ:** Уменьшение школьного контингента



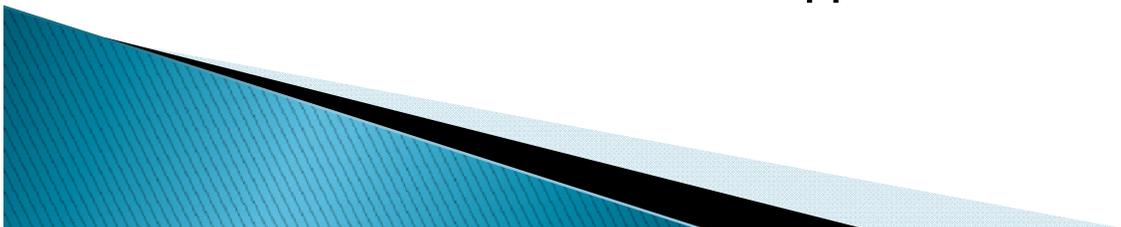
Реакция Правительства

- ▶ Реформа сектора образования, направленная на повышение качества, эффективности и актуальности
 - *Усиление инструментов измерения качества:* модернизация оценки образовательных достижений учащихся; присоединение к Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) (2009 Plus и 2015); консолидация информационных систем управления в секторе образования (EMIS)
 - *Обеспечение прозрачности в доступе к информации:* таблицы школьной успеваемости
 - *Внедрение подушевого финансирования и децентрализация*
 - Содействие консолидации сети учебных заведений

Поддержка Банка в Молдове

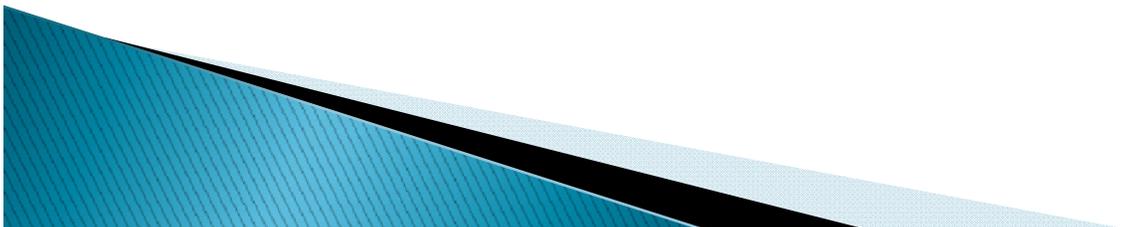
- ▶ На протяжении более чем 5 лет Всемирный Банк поддерживает сектор через множество инструментов

- ▶ Проект реформы образования направлен на:
 1. Внедрение стандартов гарантии качества для участвующих учебных заведений
 2. Разработку программ обучения и оплаты труда учителей и директоров школ
 3. Усовершенствование систем оценки образовательных достижений учащихся
 4. Повышение эффективности усовершенствования сектора в области качества данных и систем управления



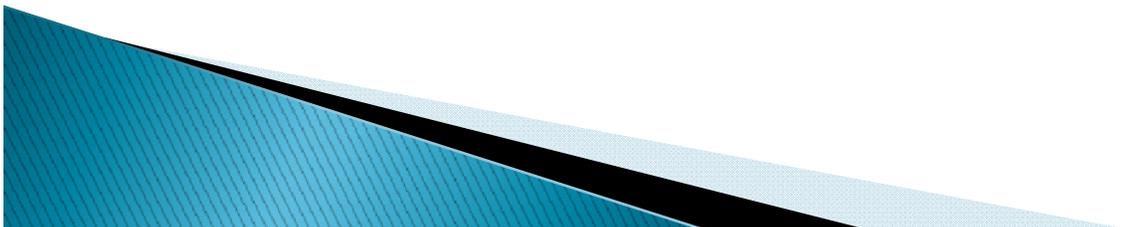
Показатели выделения средств, связанные с учителями и директорами школ

- ▶ Распределение между набором показателей (действия, результаты и итоги), ориентированных на качество и эффективности образования
- ▶ В рамках проекта предполагается выделение 6 млн. долл. США, после того как:
 - Обновлена и утверждена программа подготовки учителей и директоров
 - В рамках обновленной программы подготовлен согласованный процент учителей и директоров
 - Принята новая программа оплаты труда учителей и директоров



Поддержка реализации со стороны Банка

- ▶ Групповой поиск идей с участием сотрудников министерства и экспертов Банка, направленный на подбор и найм преподавателей, их профессиональное продвижение, оплату труда, стимулирование и обучение.
- ▶ Страновой отчет SABER–Teachers 2014 выявил сильные и слабые стороны политики для учителей в Молдове и определил области деятельности, требующие улучшения.
- ▶ Грантовое финансирование Фонда по обмену опытом по линии «Юг–Юг» содействует обмену навыками обучения в вопросах, связанных с преподавателями (47 тыс. долл. США)



Обмен опытом по линии «Юг–Юг» между Чили и Бразилией

- ▶ Увеличить базу знаний в качестве первого шага к планированию реформ политики
- ▶ Повторить успех; избежать аналогичных ошибок
- ▶ Бонус: участие должностных лиц из Грузии, содействие внутри региональному обмену
- ▶ Как? Встречи с ключевыми руководящими лицами, лекции и доклады представителей органов государственной власти и местных экспертов по конкретным вопросам, визиты в правительственные учреждения, государственные агентства и учебные заведения

Почему Чили и Бразилия?

- ▶ В числе стран с самым большим прогрессом по версии PISA (2000 и 2012)
- ▶ Надежные системы оценки, обеспечивающие инструменты для измерения и мониторинга качества
- ▶ Занимались различными аспектами улучшения состава преподавательского персонала, в том числе подбор и найм, оценка результатов деятельности, практическая работа в школах, подотчетность и стимулы
- ▶ Чили была первой страной, внедрившей программу бонусов для учителей (в 1996г.)
- ▶ Бразилия предоставляет возможность для изучения проектных мероприятий на различных уровнях системы (федеральном, государственном, муниципальном)

Ожидания от обмена

- ▶ Повышение уровня знаний, навыков и внедрение «ноу хау»
- ▶ Создание неформальной коллегиальной сети, которая может функционировать в качестве комиссии по вопросам рационализации
- ▶ Посещение принимающих городов

