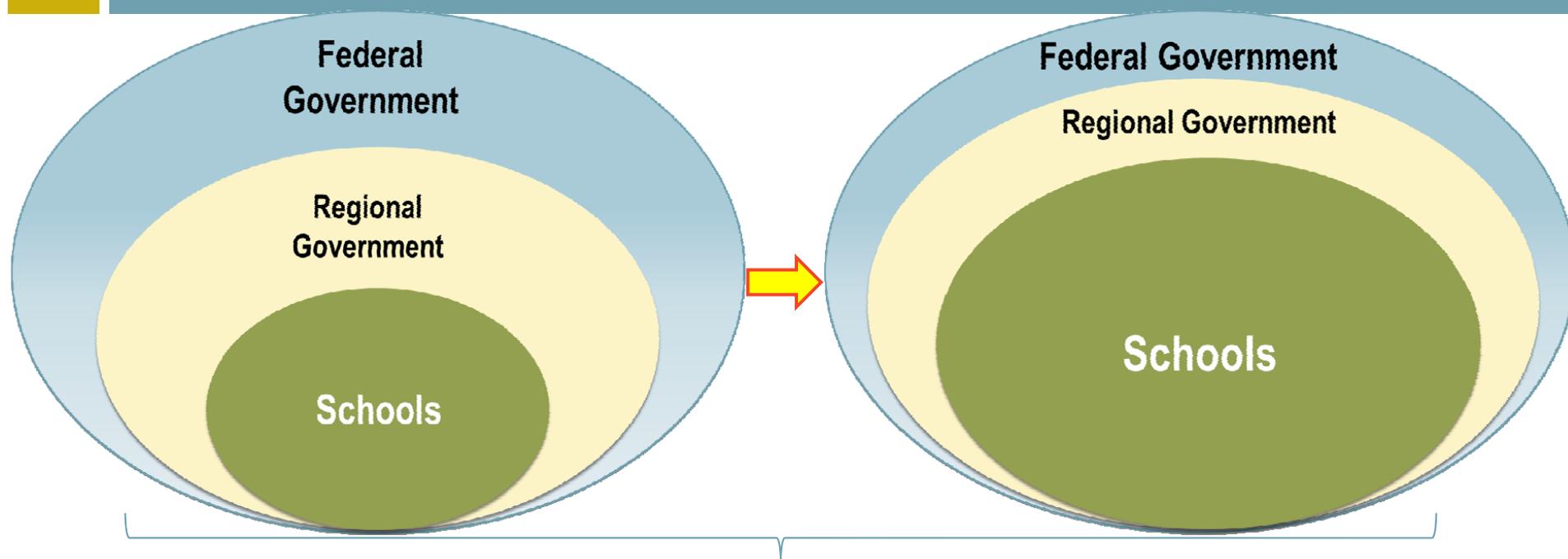


ОЦЕНКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ: МЕКСИКА

Рафаэль де Хойос и Кейко Иноу

Бишкек, июнь 2015 г.

Управление на уровне школы – процесс децентрализации

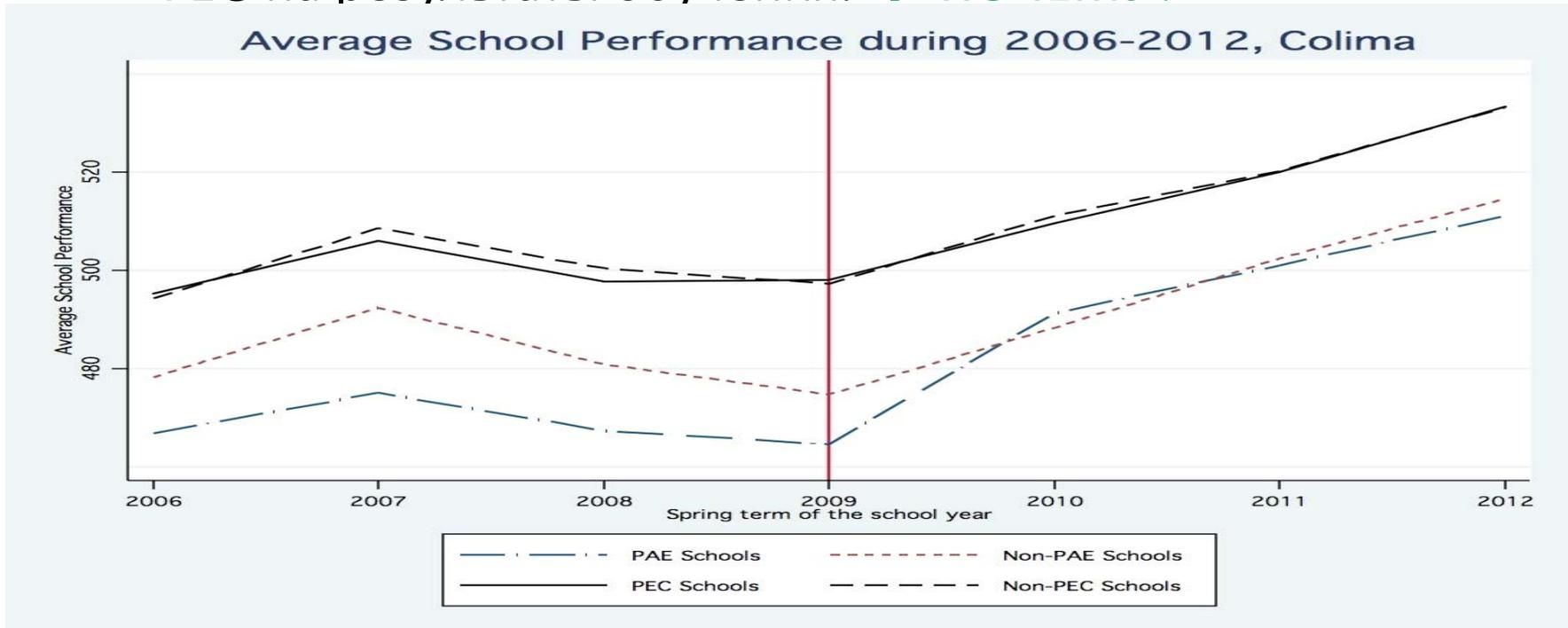


Как сделать так, чтобы децентрализованная система образования давала лучшие результаты обучения?

Автономия – Подотчетность – Оценка

Programa Escuelas de Calidad в Мексике (PEC)

- По данным Murnane et al (2006), PEC улучшила социальное партнерство, прозрачность и подотчетность и привела к снижению процента отсева.
- Однако, отсутствуют данные о положительном влиянии PEC на результаты обучения. → ПОЧЕМУ?

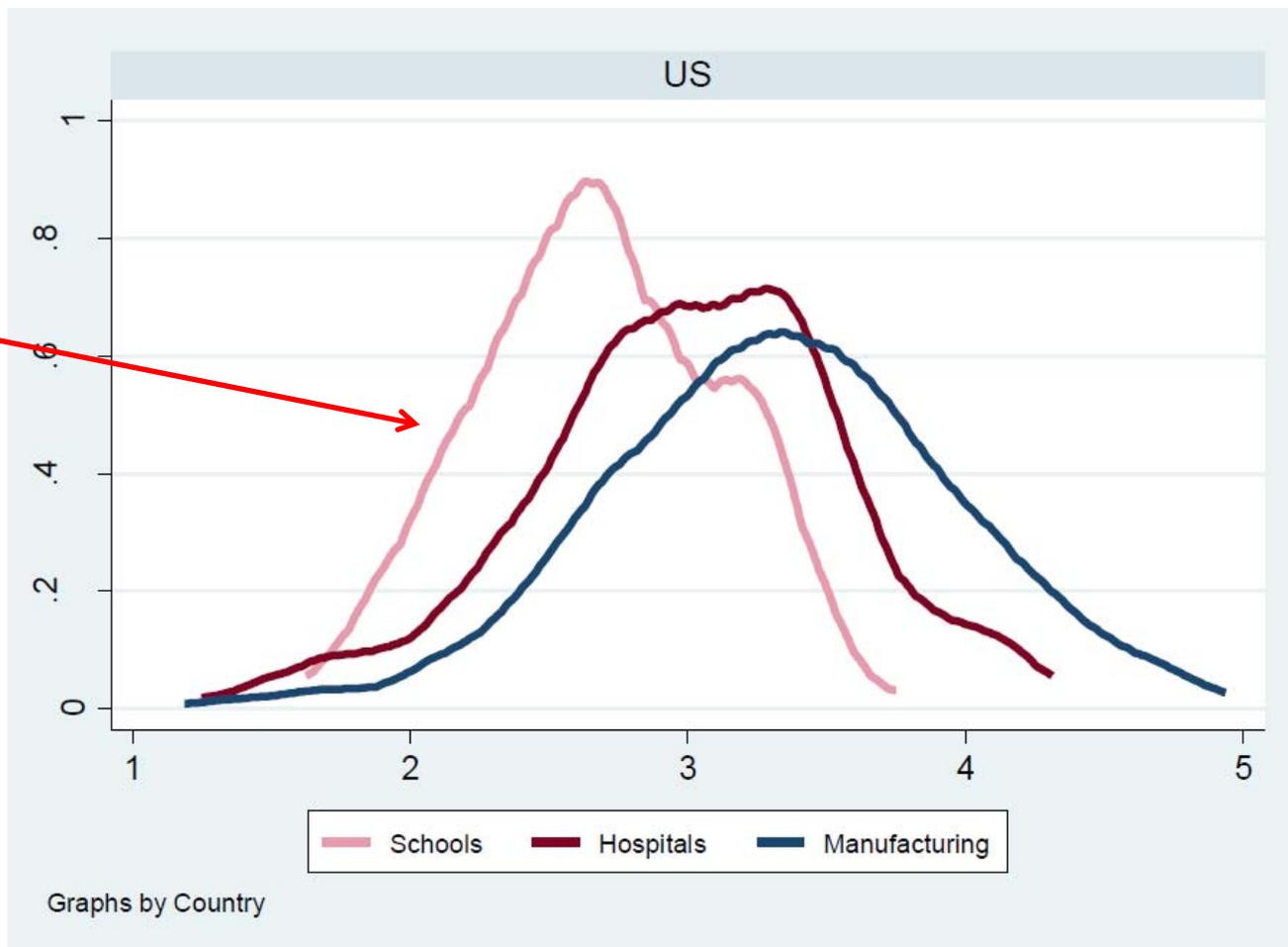


Управленческая практика директоров школ и результаты обучения



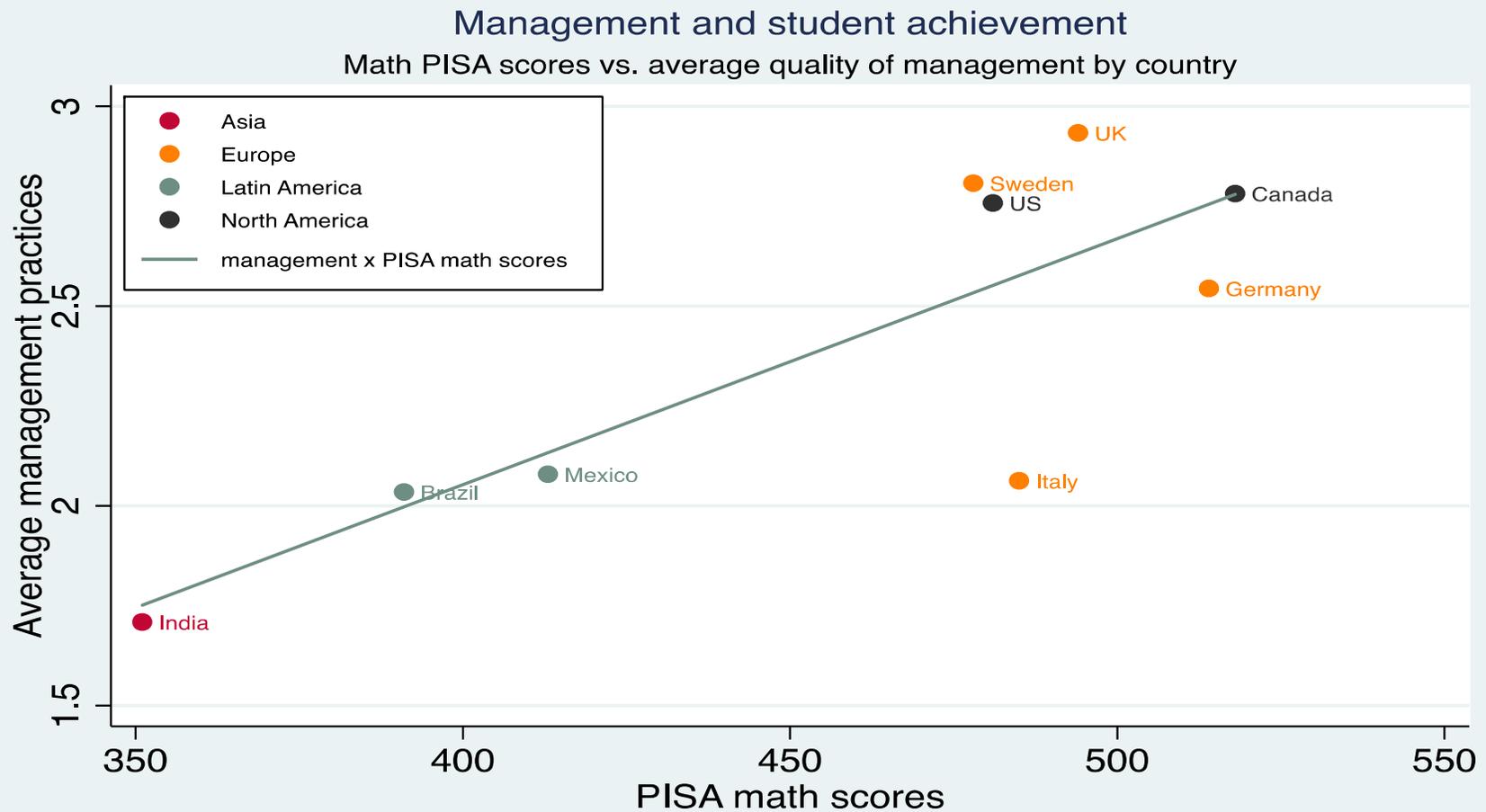
Глобальный управленческий обзор (WMS) - инструмент измерения управленческих способностей

ШКОЛЫ



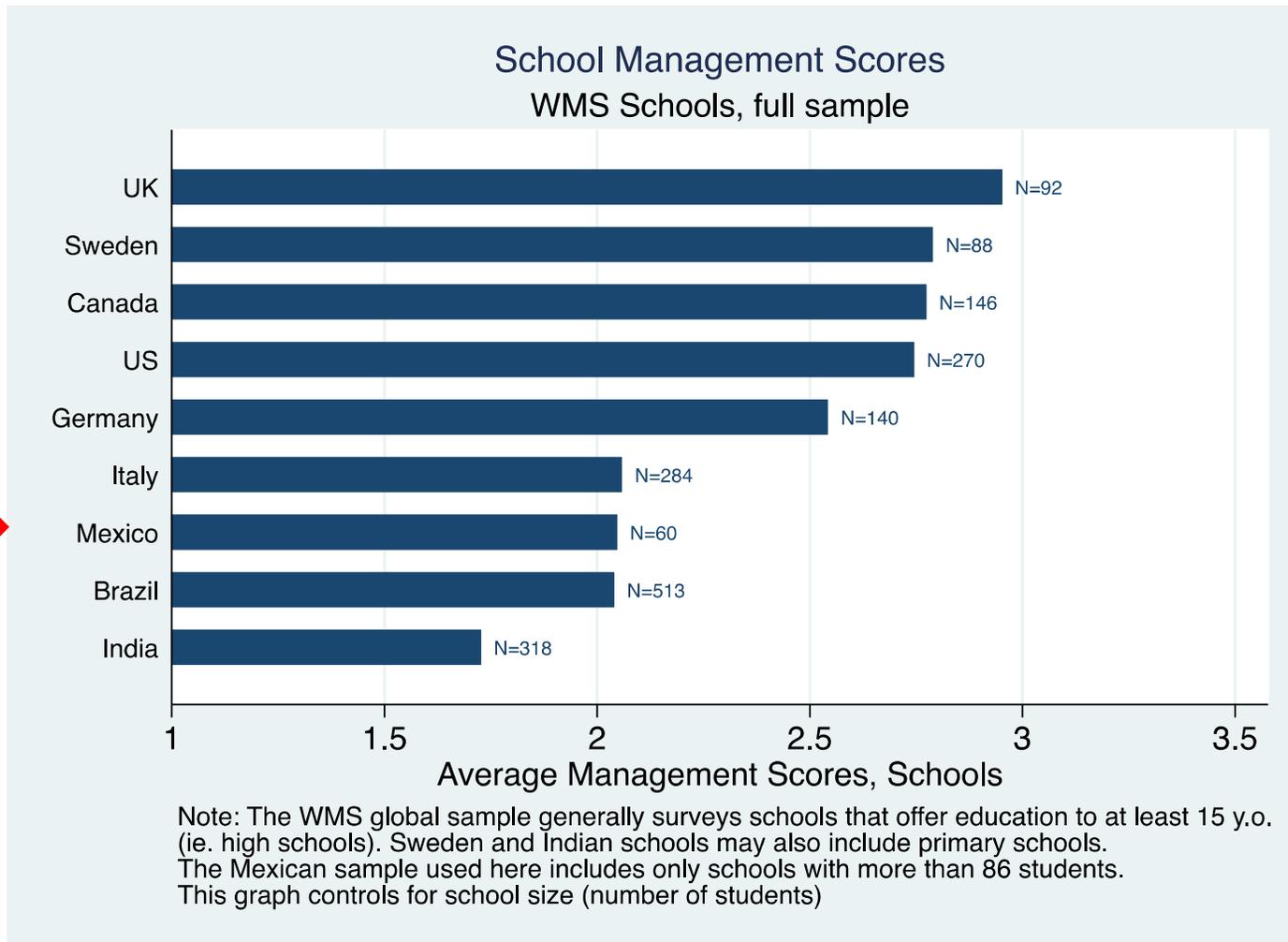
Source: Bloom et al (2014), Stanford and London School of Economics

Управленческие способности положительно коррелируют с результатами обучения



Note: PISA scores are from 2012, with the exception of India. Indian scores are from 2009 and for Tamil Nadu only. Comparable Mexico scores are only for schools with more than 86 students.

Мексика встроила результаты WMS в план реализации проекта SEC



WMS позволяет детализировать общие оценки по областям управления

