



# ПОДГОТОВКА АВТОРИТЕТНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ

**Конференция «Инновации в образовании для  
развития навыков в 21-м веке»**

Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
И Всемирный Банк

Анна Понс, ОЭСР  
Бишкек, 22 июня 2015 года





# Принципы эффективного и авторитетного руководства в школах





# Пересмотреть принципы руководства школой

---

- Обеспечить независимость наряду с поддержкой и четким определением основных обязанностей
- Разработать общие принципы авторитетного руководства для усовершенствования политики и практики
- Принципы должны определять основные задачи руководства в целях улучшения образовательного процесса:
  - Поддержка, мониторинг и повышение квалификации учителей
  - Постановка задач, оценки и подотчетность
  - Стратегическое финансовое планирование/УЧР
  - Сотрудничество с другими школами и организациями (системное руководство)



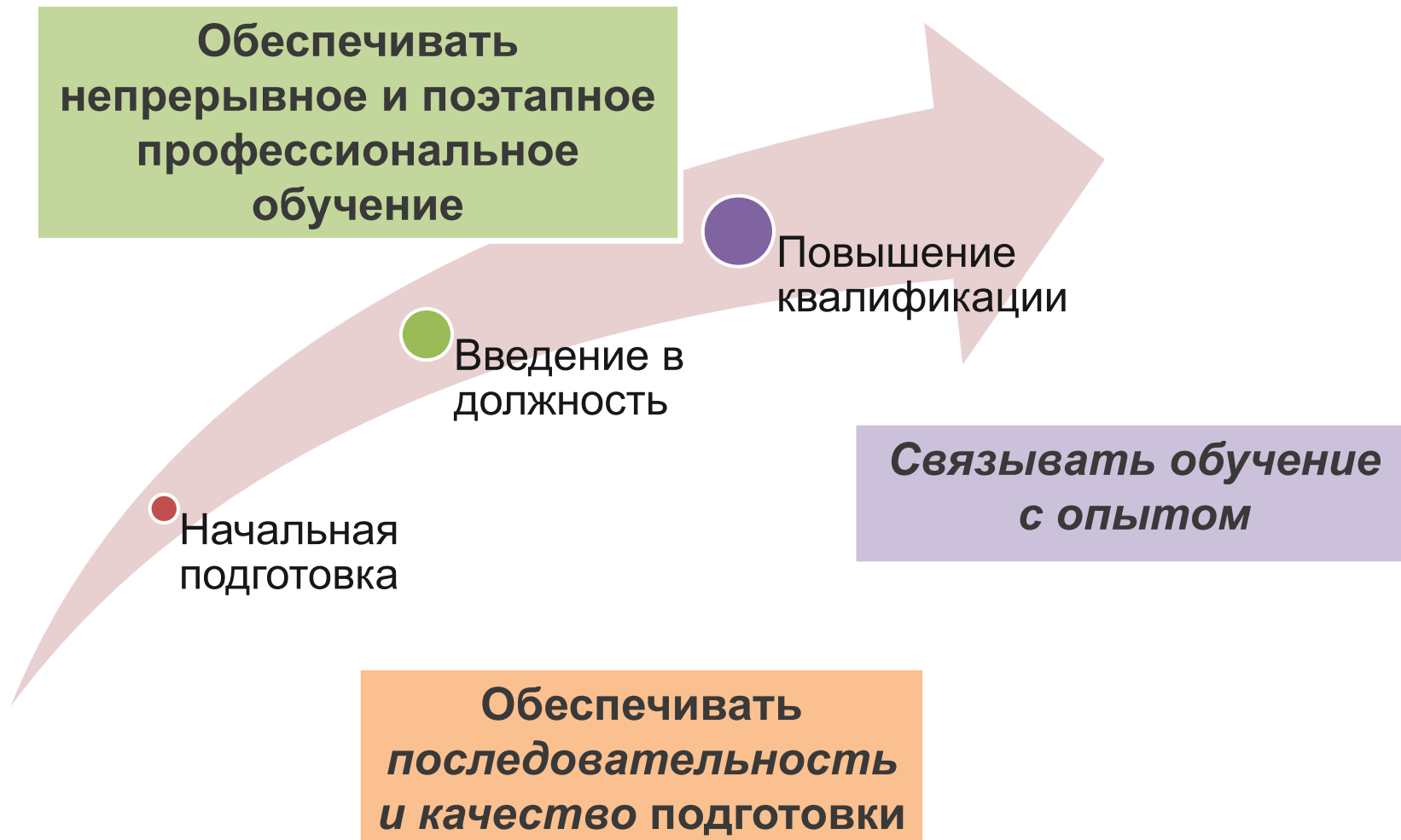
## Распределить обязанности руководства школой

---

- Принять более общую концепцию руководства
- Распределение, как стратегия для планирования преемственности
- Проводить обучение лидерским качествам для групп и среднего управленческого звена
- Признавать и вознаграждать делегирование руководящих ролей и ответственности

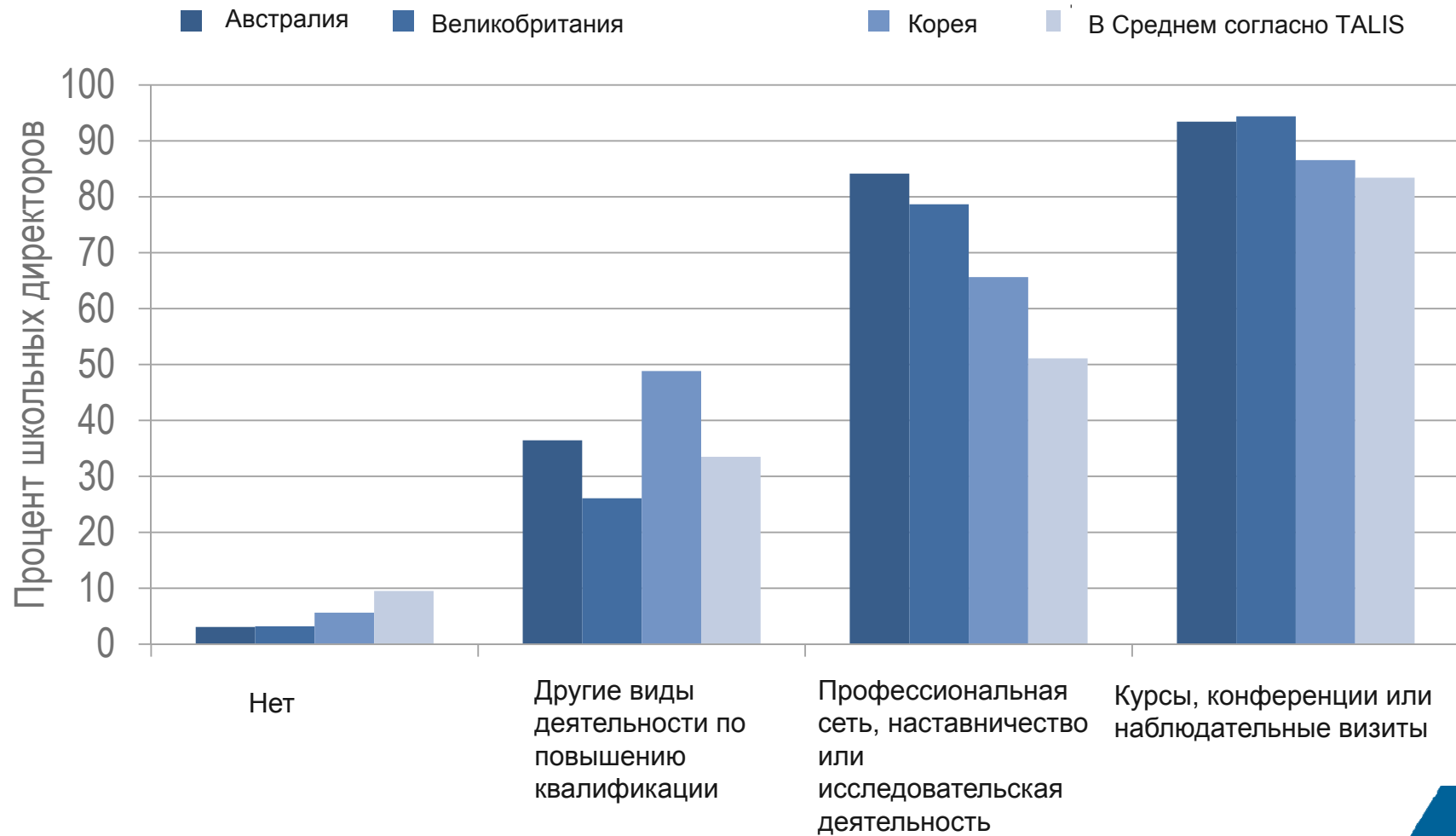


# Развивать лидерские навыки на всем протяжении профессиональной карьеры





## Участие директоров в повышении квалификации (TALIS (Международное исследование систем преподавания и обучения), 2013)





## Повысить привлекательность профессии

---

- Планировать преемственность руководства
- Проводить профессиональный подбор кадров
- Обеспечивать соответствующее вознаграждение: заработные платы должны отражать высокий уровень ответственности
- Предоставлять возможности для карьерного роста



## Дополнительная информация

[www.oecd.org/edu/schoolleadership](http://www.oecd.org/edu/schoolleadership)

Анна Понс,  
[anna.pons@oecd.org](mailto:anna.pons@oecd.org)

