

ПОДГОТОВКА АВТОРИТЕТНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ

Конференция «Инновации в образовании для развития навыков в 21-м веке»

Министерство образования и науки Кыргызской Республики И Всемирный Банк

Анна Понс, ОЭСР Бишкек, 22 июня 2015 года





Принципы эффективного и авторитетного руководства в школах

- Разработать общие принципы руководства, определяющие ключевые задачи
- Сосредоточи ся на результатах для школы

(Пере)опр еделить роли

Развить потенциал

- Начальная подготовка, введение в должность, повышение квалификации
- Наставничество Обмен опытом

- Распределить задачи
- Гибкая организация
- Признание и вознаграждение

Распредел ить лидерские функции Привлечь, поддержа ть и удержать

- Подбор кадров
- Стимулы
- Аттестация
- Карьера



Пересмотреть принципы руководства школой

- Обеспечить независимость наряду с поддержкой и четким определением основных обязанностей
- Разработать общие принципы авторитетного руководства для усовершенствования политики и практики
- Принципы должны определять основные задачи руководства в целях улучшения образовательного процесса:
 - Поддержка, мониторинг и повышение квалификации учителей
 - Постановка задач, оценки и подотчетность
 - Стратегическое финансовое планирование/УЧР
 - Сотрудничество с другими школами и организациями (системное руководство)



Распределить обязанности руководства школой

- Принять более общую концепцию руководства
- Распределение, как стратегия для планирования преемственности
- Проводить обучение лидерским качествам для групп и среднего управленческого звена
- Признавать и вознаграждать делегирование руководящих ролей и ответственности



Развивать лидерские навыки на всем протяжении профессиональной карьеры

Обеспечивать непрерывное и поэтапное профессиональное обучение

Повышение квалификации

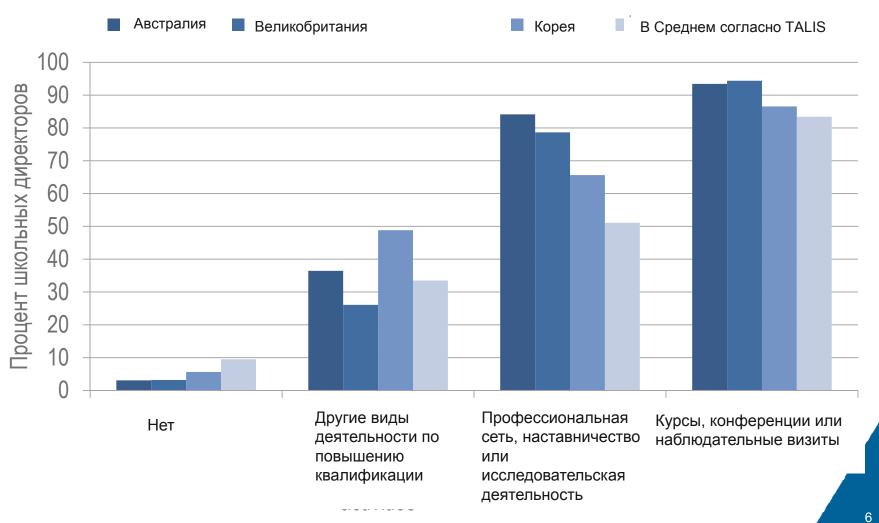
Введение в должность

Начальная подготовка Связывать обучение с опытом

Обеспечивать последовательность и качество подготовки



Участие директоров в повышении квалификации (TALIS (Международное исследование систем преподавания и обучения), 2013)





- Планировать преемственность руководства
- Проводить профессиональный подбор кадров
- Обеспечивать соответствующее вознаграждение: заработные платы должны отражать высокий уровень ответственности
- Предоставлять возможности для карьерного роста



Дополнительная информация

www.oecd.org/edu/schoolleadership



Анна Понс, anna.pons@oecd.org