Динамика и результаты реформирования сектора образования в Рио-де-Жанейро в 2009-2014 годах

Клаудия Костин Старший директор Глобальная практика образования, Всемирный Банк Экс-министр образования Рио-де-Жанейро



Ситуация в 2009 году

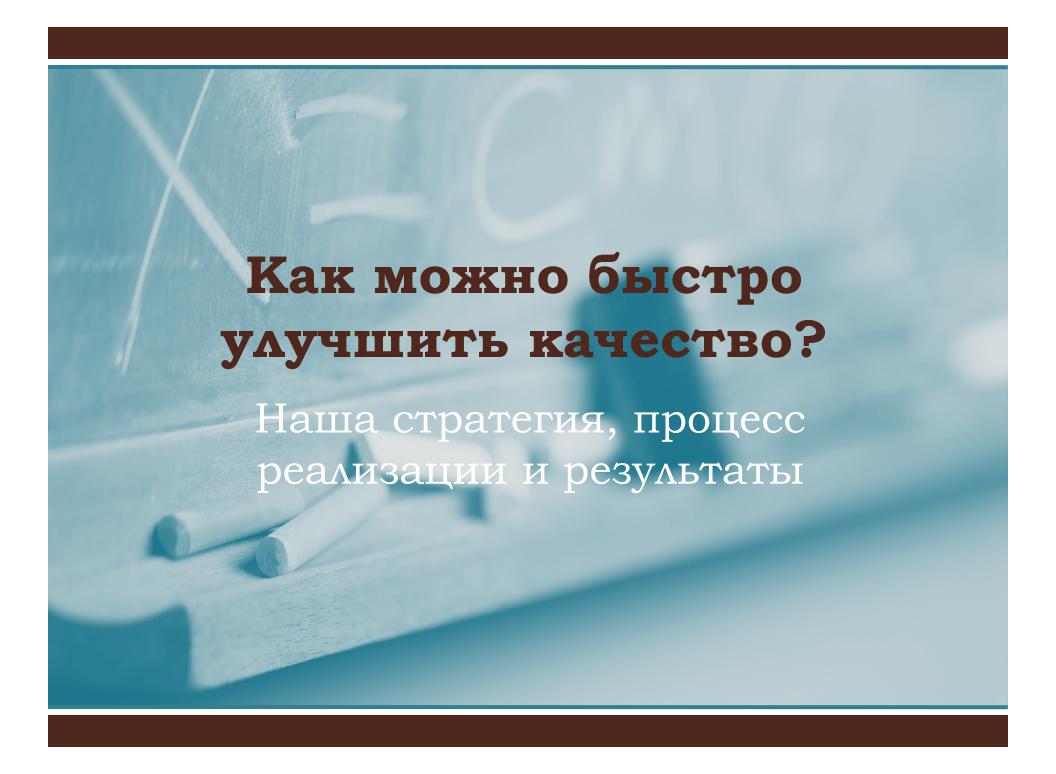
- 1063 школ, из них 250 детских садов (на текущий день 1075 школ и 384 детских садов)
- Численность учащихся 705 659 на март 2009 г. (на текущий день 668 919)
- Количество учителей 36 060 на январь 2009 г. (на текущий день 42 184)
- Союз учителей был радикально настроен, но не представлял интересы сектора и был нерешительным. Союз противостоял реформе с самого начала ее реализации.
- Хорошие результаты в Национальных показателях уровня образования по сравнению со среднестатистическими результатами по Бразилии
- Однако, успеваемость снижалась: по результатам национального тестирования процент учеников 5-х классов, владеющих достаточным уровнем знания языков, снизился с 33.05% в 2005 г. до 29.07% в 2007 г.
- Практика перевода неуспевающих в следующий класс сформировала патерналистскую культуру без тестов, без домашних и классных заданий = снижение уровня образования учеников

Ситуация в 2009 году

- 28 000 учеников 4-х, 5-х и 6-х классов (14%) неграмотные или функционально неграмотные
- Уровень успеваемости 40% учеников по математике не соответствует допустимому уровню
- Отсутствие четко установленного порядка и правил (куррикулум, подготовка учителей, оценивание, закрепление знаний)
- Незаинтересованность учителей

Ситуация в 2009 году

- Нехваток учителей в школах начального и среднего образования и воспитателей в дошкольных образовательных учреждениях
- Неактивное участие родителей в образовательном процессе детей
- На участках, подконтрольных торговцам наркотиками или вооруженным формированиям, средний процент отсева учащихся увеличился вдвое, а экзаменационные баллы существенно снизились



Первоочередные меры

- Разработка программы комплексного вмешательства, ориентированной на когнитивные и некогнитивные навыки, в целях обеспечения образования и сохранения равенства
- Масштабные усилия по продвижению участия гражданского общества и осуществления социального контроля:
 - Ежемесячные встречи с родительскими советами
 - "Parceiros da Educação Carioca"
- Важная инициатива для школ на криминогенных участках *Школы будущего*
- Изменение процесса отбора учителей, в том числе, внедрение практического тестирования

И курса по управлению работой в классе.

Первоочередные меры

- Разработать четко определённый учебный план с жесткими требованиями;
- Инвестировать в повышение квалификации учителей с помощью методик управления работой в классе и вспомогательного материала (учебники и цифровые классы)
- Раз в 2 месяца проводить оценивание по предметам (португальский язык, математика, естественные наук и навыки письменной речи)
- Привлечь учителей в процесс принятия решений, в том числе, в разработку вспомогательного материала;
- Разработать программу интенсивной подготовки для неуспевающих учеников, в том числе, различные методы отслеживания неграмотных и (или) «взрослых учеников»;
- Увеличить количество школьных (учебных) часов;
- Постоянный мониторинг результатов обучения, в частности, академической успеваемости и процента отсева учащихся
- Встречи с кураторами районов и директорами школ раз в квартал для анализа прогресса по каждой школе.

Первоочередные меры

- 4 основные направления: грамотность детей раннего возраста (1 и 2 классы), программы для отстающих учеников, инновационные школы среднего образования и дошкольное образование;
- Подписаны ежегодные соглашения об успеваемости со школами, в которых установлены цели по повышению уровня обучения и снижению процента отсева учеников;
- Премии школам, которые достигли поставленных целей

Результаты

- 90% учеников 1-х классов владеют достаточными навыками чтения и письма
- 38 000 неграмотных учеников прошли повторное обучение с начального уровня (с 2009 по 2013 гг.);
- 49 200 учеников, возраст которых не соответствовал классу обучения, переведены в другие классы;
- 43% школ достигли поставленных перед ними целей и получили премии; главным образом, это были Школы будущего
- В Школах будущего процент неявки на уроки снизился с 5.1% до 3.18% в 2012 г. и составил 2.3% в 2013 г.

Результаты Показателя роста базового образования (IDEB) в 2009 – 2011 гг.

IDEB (типовой класс X средний балл НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА (1-5 КЛАССЫ)

2005	2007	2009	2011	Цель на 2011	% 2009-2011
4.2	4.5	5.1	5.4	5.1*	+6%

IDEB (типовой класс X средний балл СРЕДНЯЯ ШКОЛА (6-9 КЛАССЫ)

2005	2007	2009	2011	Цель на 2011	% 2009-2011
3.7	4.3	3.6	4.4	4.3*	+22%

Самые сложные проблемы

- Замена учителей
- Ликвидация криминогенного влияния в школах и в окрестностях
- Повышение уровня математических знаний
 - Институционализация и углубление реализованных изменений











Educopedia — это онлайн-платформа для групповых занятий в цифровом классе, где ученики и учителя имеют доступ к заданиям, не требующим объяснений, которые они выполняют в процессе игры, в любое время и в любом месте.

Google	Кол-во	Кол-во
Analytics	пользователей	просмотров
2013	597.340	10.070.752
2012	567.894	10.465.858
2011	64.289	1.060.029

	2012	2013	%
ПК	560.970	577.037	3%
Мобильное			
устройство	3.655	10.633	191%
Планшет	3.269	9.669	196%



Экспериментальная среднеобразовательная школа с новыми техническими средствами обучения

GENTE

GENTE — это новая концепция школы, которая персонализирует процесс обучения, корректируя его под потребности каждого ученика.

Мы изменили все — контент, методику и управление.

Нет классов или кабинетов для занятий. Для развития навыков и знаний учителя и ученики используют цифровые классы в Educopedia, планшетные ПК и смартфоны, т.е. учебные ресурсы.

Роль преподавателей была переосмыслена. В **GENTE** учителя становятся наставниками и сопровождают академическое и социально-эмоциональное развитие учеников.

Шкала достижений за периоды:

2011 - хх школ

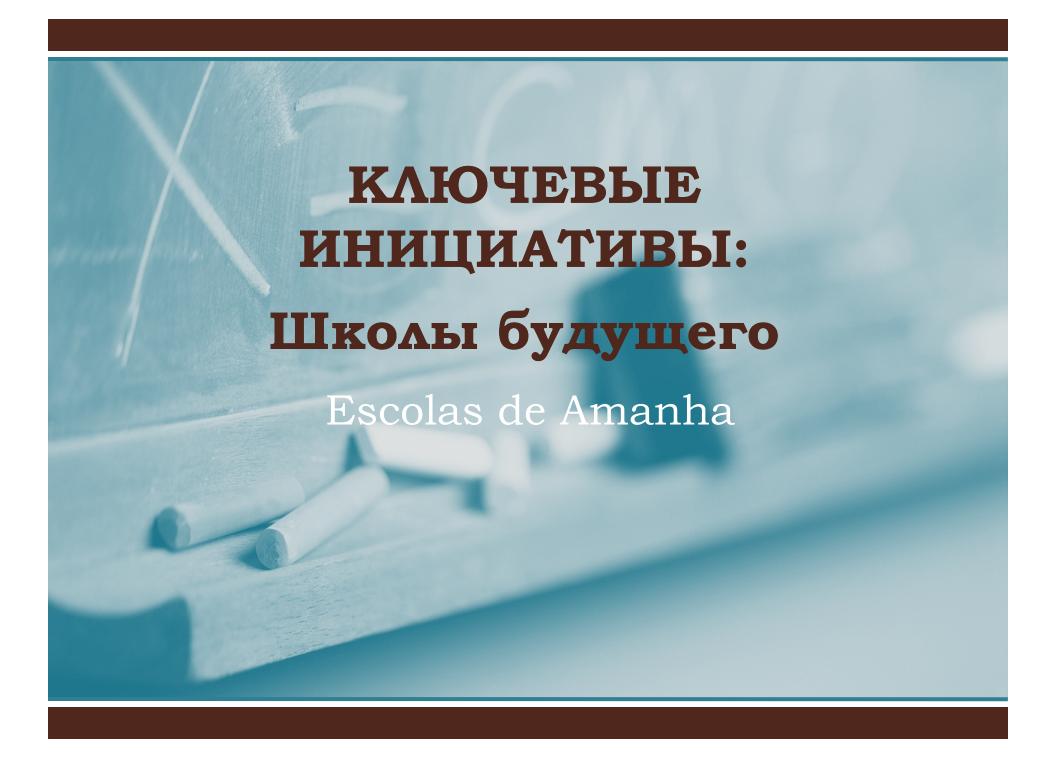
2012 - хх школ

<u>2013</u> - хх школ

2014 — хх школ

Предварительные итоги за 2013 год:

- Родители и учителя отметили соответствующие развитие социально-эмоциональных навыков учеников, в особенности, связанные с независимостью, коллективной работой и солидарностью.
- Также отмечались удовлетворительные **результаты академической успеваемости**: в целом, общие результаты GENTE повысились больше, чем результаты в муниципальных школах, особенно по математике, естественным наукам и письму.
- Данные качественной оценки показали, что ученики:
 - Считают, что эта школа намного лучше любой школы, которую они посещали ранее (по технологическим аспектам, инфраструктуре и уважительному отношению к специфическим потребностям каждого ученика);
 - Смешанные классы имеют положительное значение (младшим ученикам нравится учиться у старших, а старшим ученикам нравится быть источником информации для младших);
- Основное направление работы школы в 2014 г. :
 - Закрепить педагогическую деятельность в школе;
 - Найти технологическое решение, с помощью которого будут интегрированы инструменты диагностического оценивания и разработаны индивидуальные программы, способствующие образованию, эффективные цифровые обучающие материалы и формирующее/адаптивное оценивание.
 - Внедрить компоненты GENTE в других школах



Школы будущего Программа в числах

Забота о наиболее уязвимых детях Рио-де-Жанейро

- 155 Школ будущего в Рио-де-Жанейро
- 38%-ное снижение процента отсева учеников с 2009 г.
- 105 000 учеников были успешно обучены в рамках Программы
- 6 000 учителей работают в Школах будущего
- 33%-ное повышение Показателя роста базового образования в Бразилии за 2011 г.
- 40%-ное повышение Показателя роста базового образования в Рио за 2012 г.

Основные принципы Школы будущего

Классы по работе с отстающими учениками

Устранить пробел между ШБ и сетевыми школами путем значительного повышения успеваемости учеников и формирования классов по работе с отстающими учениками, при необходимости

Программа здравоохранения

Программа всобщего здравоохранения (укрепление здоровья, профилактика и лечение) для детей и молодежи



Дневная форма обучения

Обеспечить пребывание учеников в школах и (или) культурных или спортивных центрах с 7 утра до 5 вечера, где будет обеспечена безопасная и стимулирующая среда для обучения

Привлечение сообщества

Процесс обучения проходит не только в школах, но и за их пределами

Научная программа

Внедрить инновационное обучение естественным наукам, с подготовкой учителей и созданием научно-исследовательских лабораторий в каждом классе

Динамичные методики обучения

Повысить посещаемость, воодушевляя учеников креативными и инновационными методиками обучения (Educopédia)

Результаты Показателя роста базового образования (IDEB) в 2011 г. в Школах будущего

IDEB	(типовой кла	асс Х сре,	дний балл
НАЧА	ЛЬНАЯ ШКС	DΛA (1-5]	КЛАССЫ)

2005	2007	2009	2011	% 2009- 2011
3.8	4.1	4.6	5.0	+8%

IDEB (типовой класс X средний балл СРЕДНЯЯ ШКОЛА (6-9 КЛАССЫ)

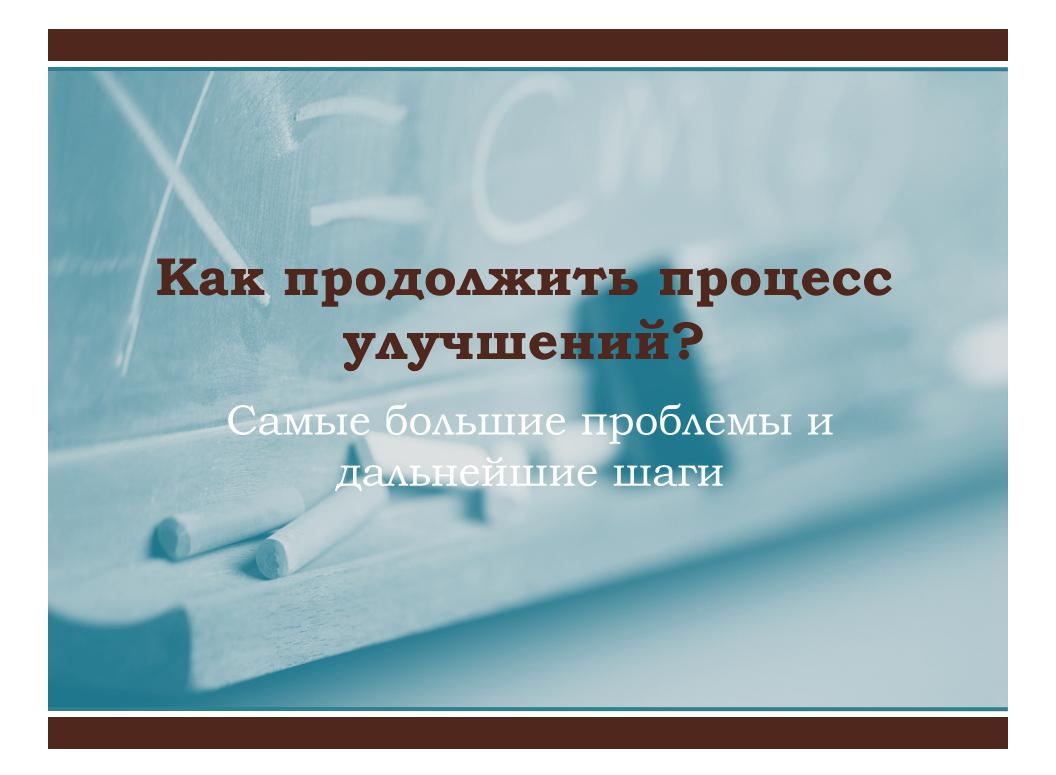
2005	2007	2009	2011	% 2009- 2011
3.3	3.9	3.1	4.0	+33%

Результаты

- Процентное соотношение школ, получивших премии, было выше среди Школ будущего;
- Процент отсева учеников снизился с 5,1% до 2,3%;
- Экзаменационные баллы повысились за весь период;
- Посещаемость увеличилась значительно

Инновационные школы среднего общего образования

- Программа Ginasio Carioca: внедрен подход к обучению взрослых. З направления (педагогическое мастерство, высокие ожидания, воспитание личности или развитие социально-эмоциональных навыков, структурно оформленные учебные ресурсы);
- Воспитание личности: протагонизм среди молодежи, план, Жизненный план, наставники у каждого ученика, факультативные предметы.
- Мы начинали с 10 школ. Теперь в программе участвуют 30 школ, и позже, будет охвачена вся национальная система образования.



Цели стратегий

- Развивать независимость, неравнодушие и профессионализм среди молодежи
- Государственные школы и учителя должны вновь стать предметом восхищения
- Все общество должно участвовать в процессе положительных преобразований в системе государственного образования

Дальнейшие меры

- Чему мы обучаем:
 - Стратегическое постоянство в части учебного плана, тестирования и закрепления знаний
 - Особое внимание навыкам чтения;
 - Обучение английскому языку с 1-го класса;
- Как мы обучаем: концентрируемся на мастерстве и инновациях в преподавательской деятельности
 - Высокие стандарты для новых учителей
 - Средние школы будут охвачены программой *Ginasio Carioca*
- Как нам это удается: мы ориентированы на результаты, награждаем за мастерство, привлекаем к подотчетности людей, решаем проблемы заблаговременно и никогда не останавливаемся на достигнутом!!



