



# Суть понятия «средства обучения»

Физическая среда обеспечивает потребности образовательного процесса

Конференция «Образовательные инновации для профессионального развития в 21-м веке»

Принимающая сторона - Министерств образования и науки Кыргызской Республик и Всемирный Банк

22 – 23 июня 2015 года, г. Бишкек, Кыргызская Республика

Элистер Блит

Управление раннего образования детей  
и школьного образования, ОЭСР



# Эффективные средства обучения должны:

Стимулировать социальное  
взаимодействие  
Быть инклюзивными и  
ориентироваться на учащегося  
Отражать подходы к обучению  
Обеспечивать условия для  
коллективной работы

Поддерживать процесс обучения





Отражают переход от:

**Однообразия и подчинения**



Отдельные кабинеты для занятий;  
Единая схема размещения учащихся

к

**Персонализации и духу сотрудничества**

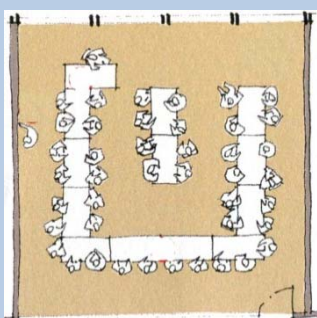


Пространственное разнообразие;  
Различные схемы размещения учащихся

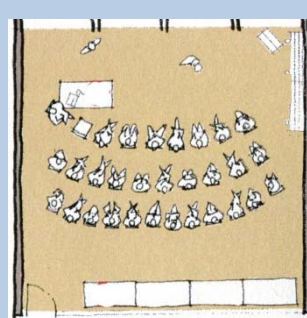




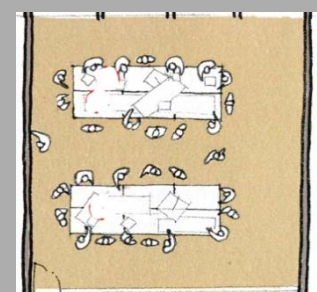
# Содействуют разным формам интерактивной работы ...



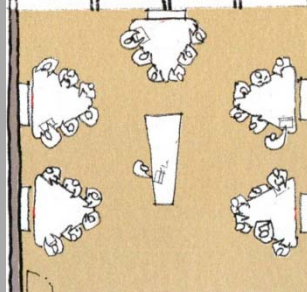
**Обсуждение в группе**



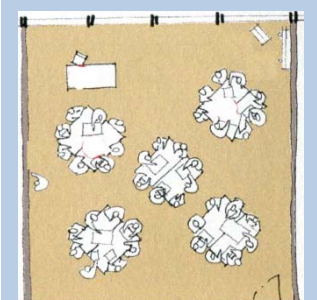
**Презентация и семинар**



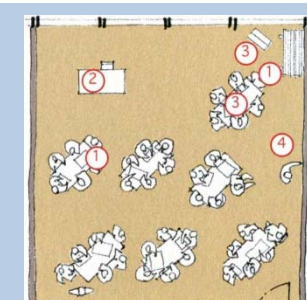
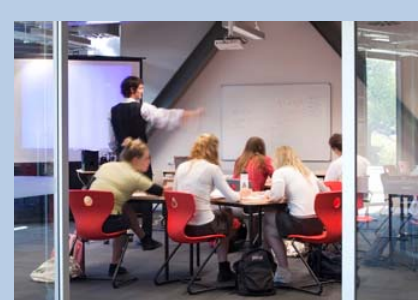
**Групповая работа по крупному проекту**



**Небольшие группы для коллективного обсуждения с помощью технологий**



**Обсуждение в большой группе**

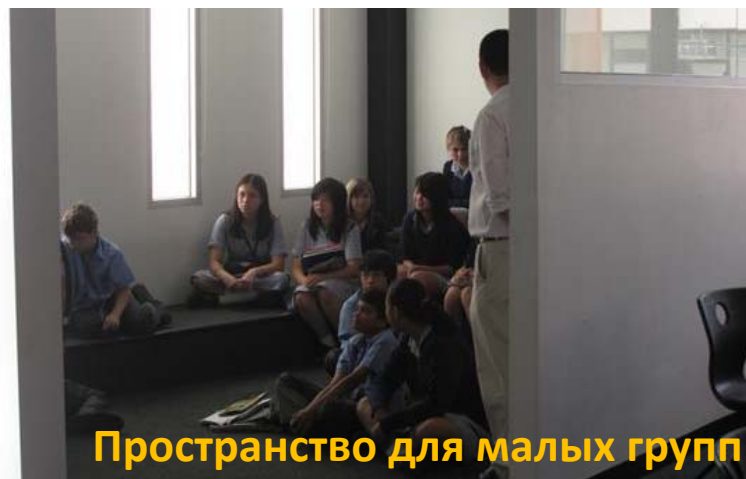
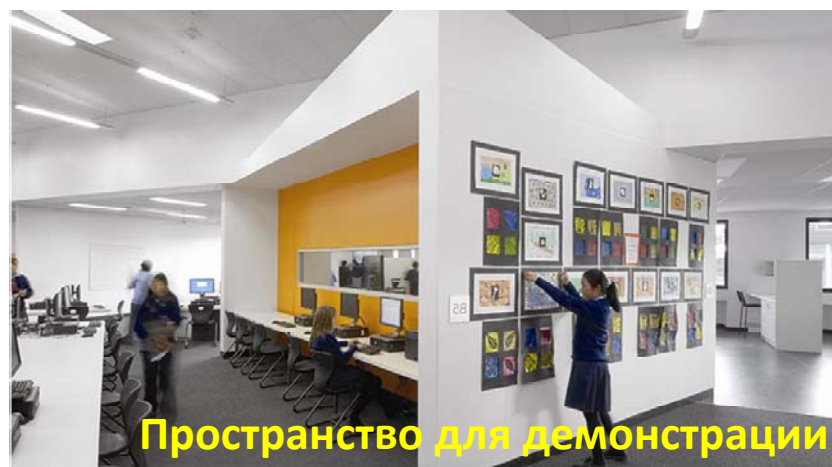
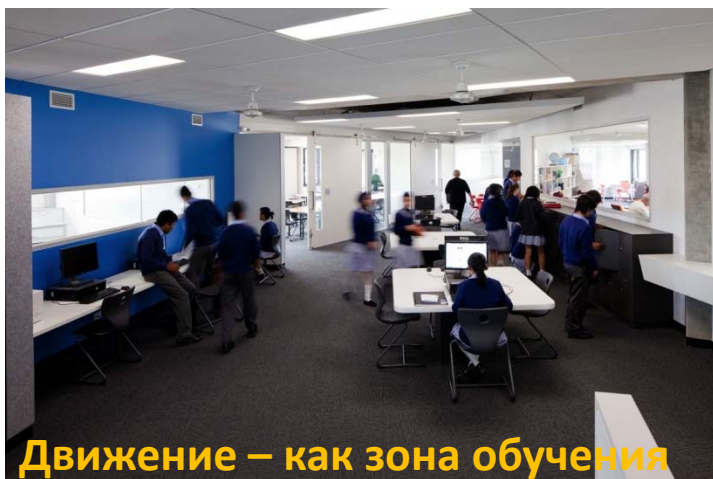


**Групповая работа по небольшому проекту**





# Используют пространство различными способами...



*Старшая школа Данденонг, Виктория, Австралия*



# Процесс образования всегда на виду:





## Программа оценки средств обучения

### Расширение международной базы знаний

**Как** физические средства обучения могут содействовать **улучшению результатов** учащихся и наиболее оптимально учитывать потребности в обучении путем **обоснованного, эффективного и результативного** использования образовательных ресурсов?

**Согласование** методов  
опроса: учащиеся, учителя,  
директора школ;  
контекстуальные данные

**Испытания:** начнутся в этом  
году



- ❖ Результаты обучения
- ❖ Поведенческие результаты
- ❖ Социальные последствия
- ❖ Последствия для здоровья и благополучия





Школа Viitra Telefonplan, Хэгерштен, Швеция



Оформление: Розан Бош



С разрешения Розан Бош

База данных образовательных учреждений CELE <http://edfacilitiesinvestment-db.org>

# Спасибо!

Элистер Блит  
[alastair.blyth@oecd.org](mailto:alastair.blyth@oecd.org)