

**Seminário Regional READ para África  
3-5 de Dezembro de 2012  
Maputo, Moçambique**

**Biografias dos Apresentadores**

**Marguerite Clarke** é Especialista Sénior em Educação na Rede de Desenvolvimento Humano do Banco Mundial. Dirige o trabalho do Banco na área de avaliação do ensino, incluindo a supervisão da iniciativa para Avaliação dos Alunos – SABER e a prestação de apoio a países individuais destinada a melhorar as atividades de avaliação e o uso das informações da avaliação. Lidera o programa global de atividades sobre avaliação de alunos no âmbito do Programa do Fundo Fiduciário da Ajuda Russa à Educação para o Desenvolvimento (READ). No contexto do READ, é responsável por desenvolver abordagens e ferramentas baseadas em evidências para avaliar e reforçar a qualidade dos sistemas de avaliação de alunos. Antes de ingressar no Banco, Marguerite Clarke dedicou-se à investigação, políticas e prática no domínio do ensino e aprendizagem no ensino superior, qualidade do ensino superior e políticas de avaliação e teste de alunos em universidades da Austrália (Universidade da Austrália do Sul) e Estados Unidos (Universidade de Brown, Boston College). Trabalhou também como professora nos sistemas educativos chinês, irlandês, japonês e norte-americano, tendo sido distinguida com o prémio nacional de ensino do Departamento de Educação Irlandês em 1989. Antiga Bolseira Fullbright, obteve o seu doutoramento em Pesquisa, Medição e Avaliação do Ensino no Boston College (2000) e faz parte do conselho consultivo do Observatório dos Resultados de Aprendizagem do Instituto de Estatística da UNESCO.

**Emily Gardner** é Especialista em Educação na Rede de Desenvolvimento Humano do Banco Mundial. Nesta qualidade, tem colaborado na execução do programa e na monitorização do trabalho desenvolvido no âmbito do Fundo Fiduciário READ. Anteriormente, trabalhou, durante quatro anos, na Agência dos Estados Unidos para o Desenvolvimento Internacional prestando apoio a vários programas de desenvolvimento internacional. Emily Gardner desenvolveu a sua atividade na área da educação durante mais de dez anos, dando cursos de Inglês em várias Faculdades, desempenhando funções de Coordenadora de um programa de apoio escolar nas Escolas Públicas de Boston e facilitando sessões de formação personalizadas para *au pairs*, de cujo currículo foi autora, em seis grandes cidades dos EUA. Concluiu o Mestrado em Desenvolvimento Internacional da Educação na Universidade de Boston. A tese, intitulada “Melhorar a Qualidade do Ensino nas Escolas Primárias Ganenses: Um Programa de Formação dos Professores Durante a Docência”, centrava-se no uso de multimédia para aperfeiçoamento dos programas de formação de professores. Durante cerca de quatro anos viveu e trabalhou em várias partes da África, Europa e Sudeste Asiático – Cabo Verde, Gana, Moçambique, Portugal e Tailândia. A Dr<sup>a</sup> Gardner é fluente em Português.

**Anil Kanjee** é Professor na Universidade de Tecnologia de Tshwane na África do Sul. Possui uma vasta experiência como consultor independente na área de avaliação de alunos. Foi Diretor Executivo do Conselho de Investigação em Ciências Humanas, onde dirigiu o Centro para Melhoramento da Qualidade da Educação. O objetivo deste centro era fornecer a todos os intervenientes na educação informações baseadas em evidências com vista a aperfeiçoar as políticas e as práticas para um ensino melhorado. Atualmente, o seu trabalho de investigação incide no desenvolvimento de sistemas de avaliação, a nível local e nacional, para melhorar o ensino, desenvolvimento e uso de indicadores de educação e a aplicação da teoria de resposta ao item no desenvolvimento de testes e relatórios das classificações. Tem uma vasta experiência em estudos nacionais e internacionais e é o autor de várias publicações sobre análise e avaliação da educação.

**Julia Liberman** é Especialista em Educação na Rede de Desenvolvimento Humano do Banco Mundial. Trabalha na Iniciativa para Avaliação dos Alunos – SABER e presta apoio a países com vista ao aperfeiçoamento dos sistemas de avaliação no âmbito do programa do Fundo Fiduciário da Ajuda Russa à Educação para o Desenvolvimento (READ). Antes de entrar para o Banco, ocupou posições de gestão e desenvolvimento do capital humano em várias empresas públicas e privadas. Participou também na criação de uma empresa que prepara os alunos para os exames padronizados. Possui um MBA da Johnson School of Management da Universidade de Cornell. Tem também um Mestrado em Relações Laborais e Industriais com uma concentração em Recursos Humanos e Organizações da Escola de Relações Laborais e Industriais da Universidade de Cornell. Fluente em Russo.

**María-José Ramírez** é Especialista em Educação na Rede de Desenvolvimento Humano do Banco Mundial. Tem participado na Iniciativa para Avaliação dos Alunos – SABER, desenvolvendo ferramentas para analisar a qualidade dos sistemas de avaliação. Antes de ingressar no Banco, participou em importantes reformas do sistema de avaliação no Chile, com responsabilidades nas avaliações nacionais e internacionais. No Ministério da Educação do Chile, chefiou a unidade de análise de dados do programa de avaliação (SIMCE) (2005-06) e foi coordenadora nacional do TIMSS (1998-2000). Foi também Diretora de Estudos de Licenciatura da Universidade Diego Portales, Chile (2007-2009). Liderou projetos universitários relacionados com garantia de qualidade, análise institucional, acreditação e avaliação académica. Nos Estados Unidos, foi assistente de investigação no Centro Internacional de Estudos TIMSS e PIRLS (2000-2004). Doutorou-se em investigação, medição e avaliação educativa pelo Boston College (2004), recebeu uma bolsa Fullbright (2000) e, em 2005, o prémio para a melhor dissertação empírica da Associação Internacional para a Avaliação do Sucesso Educativo (IEA). As suas obras e publicações centram-se nas avaliações dos alunos, qualidade da educação e educação comparativa.

