

## Sessão 6, Atividade 1

### **Vinheta da Avaliação**

Eduland decidiu implementar uma avaliação de larga escala em duas regiões, Região 1 e Região 2. Cada região tem um gabinete regional no Ministério da Educação, encarregado da avaliação. Cada uma das regiões utilizou o currículo nacional para desenvolver o seu próprio teste. A Região 1 tinha uma lista exaustiva das escolas da região e foi feita uma amostra aleatória de escolas dessa lista. Na Região 2, foi utilizada uma lista exaustiva de escolas em áreas urbanas e semiurbanas para se selecionar uma amostra aleatória de escolas. Ambas as regiões utilizaram os mesmos procedimentos para constituir a amostra aleatória. Uma equipa de nível nacional estava encarregada de formar os administradores de testes, tendo sido produzidos manuais de administração de testes que foram distribuídos às regiões. Na Região 1, os manuais de administração de exames foram utilizados nas atividades de formação. Na Região 2, os manuais de administração de exames não foram utilizados durante a formação. Na Região 1, as respostas dos alunos foram inscritas manualmente por dois indivíduos independentes. Na Região 2, as respostas às perguntas do teste foram digitalizadas e automaticamente carregadas no computador de uma só vez. Cada região estabelece os seus próprios padrões para interpretar os resultados. O Ministério da Educação usou os resultados de ambas as regiões para dissertar sobre quantos alunos estão a atingir os padrões nacionais.