



Сессия 3:

Экзамены в Таджикистане

Региональный семинар программы READ

Астана, Казахстан

19 сентября 2012 года



Экзамены в Таджикистане

❑ По завершению начального уровня образования (4 класс), 5-8 и 10 классов:

- Цель: выявление уровня освоения учебных программ (минимальных учебных стандартов) учениками;
- Регулируются приказом Министерства образования (МО);
- Проводятся школой по 3-7 предметам;
- Вопросы для экзаменов готовятся школами и принимаются комиссией, созданной отделами образования.



Экзамены в Таджикистане

(продолжение)

- ❑ Государственные экзамены: по завершению основного и среднего уровней образования (9 и 11 классы):
 - Цель: оценивание уровня знаний учащихся для получения аттестата зрелости на уровне основного и/или среднего образования;
 - Регулируются приказом МО;
 - Проводятся школой по 3-5 предметам
 - Вопросы для экзаменов разрабатываются Республиканским учебно-методическим центром МО РТ.
- ❑ Вступительные экзамены в высшие учебные заведения (ВУЗы):
 - Будут описаны далее.



Экзамены в Таджикистане

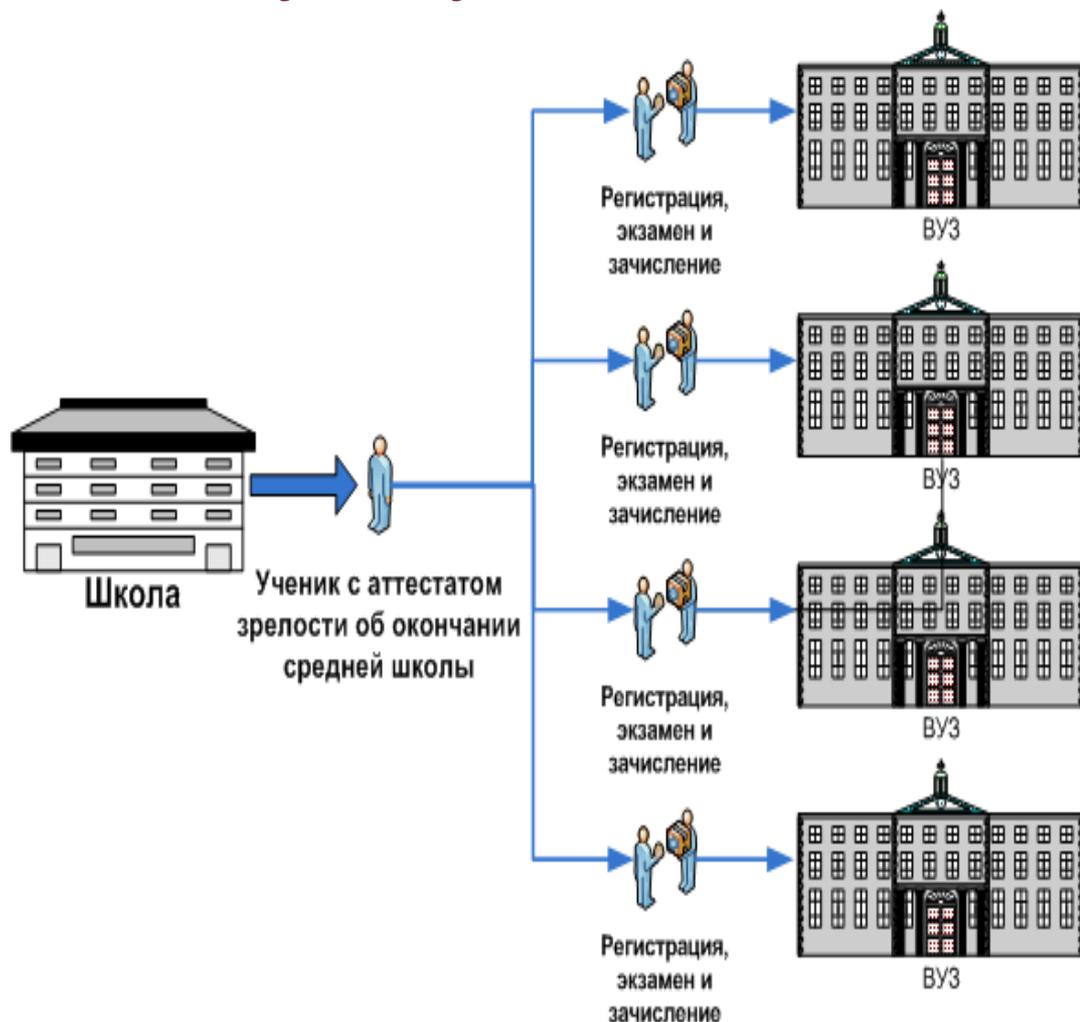
(продолжение)

- ❑ Государственные экзамены для выпускников ВУЗов:
 - Цель: оценивание уровня теоретической и практической подготовки выпускников к началу профессиональной деятельности;
 - Проводятся ВУЗами по 2-5 дисциплинам;
 - Также: защита дипломных работ и проектов
- ❑ Другие оценки знаний учащихся школ (проводятся местными и международными проектами):
 - Не являются обязательными.



Вступительные Экзамены в ВУЗы

Существующая система

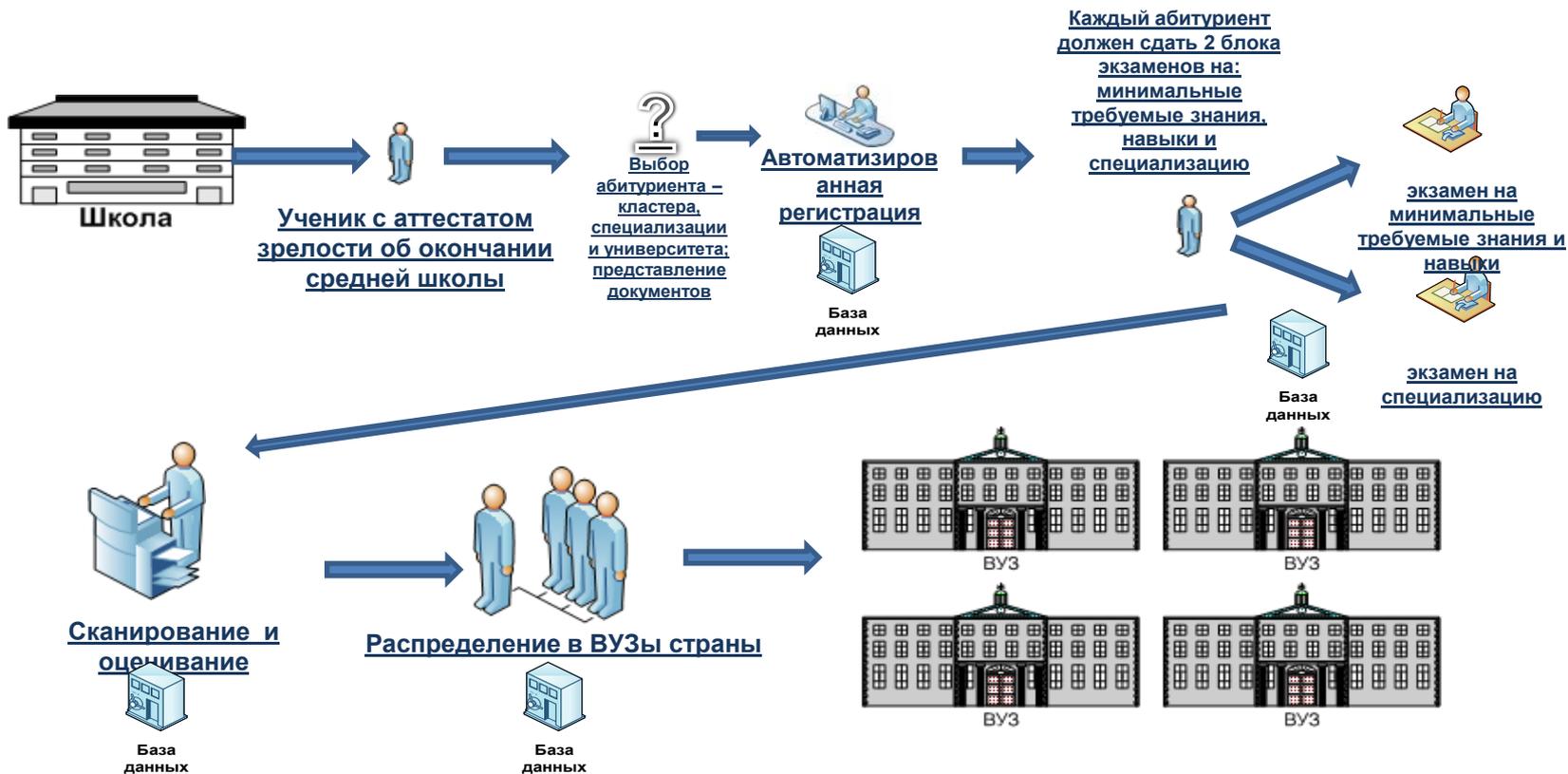


Некоторые недостатки существующей системы экзаменов:

- Не существует единых стандартов приёма экзаменов.
- Экзамены организованы самими ВУЗами.
- Необходимость приезда абитуриентов в ВУЗ;
- Ограниченное право выбора специальностей;
- Распространенные обвинения о коррупции в системе;

Реформы экзаменов

Предлагаемая система приёма в ВУЗы



КОНФИДЕНЦИОНАЛЬНОСТЬ СОБЛЮДАЕТСЯ НА ВСЕХ ЭТАПАХ

Экзамены в Таджикистане: обязанности и реакция

- ❑ Министерство образования Республики Таджикистан и Государственное учреждение «Национальный центр тестирования» являются ответственными и лидерами в реформе экзаменов.
- ❑ Реакция:
 - Общество:
 - Находится в ожидании изменений и надеется на внедрение справедливой системы приёма в ВУЗы;
 - На данный момент не имеет определённой позиции в отношении данных экзаменов, так как ещё не началась всесторонняя кампания работы с общественностью.
 - ВУЗы:
 - Относятся со скептицизмом к централизованным вступительным экзаменам на основе школьной учебной программы;
 - Недостаточное знание новой системы оценки не вызывает уверенности в отборе соответствующих студентов. Все находятся в ожидании.

Вызовы

Основные вызовы	Запланированные мероприятия
Не понимание новой системы оценки	Широкая PR кампания и распространение информации для населения
Недостаток навыков и экспертизы	Усиление потенциала и подготовка местного штата по администрированию тестов, разработке тестов, единому распределению и обеспечению качества (международная техническая помощь)
Недостаток средств (технологических и технических)	Строительство нового, современного здания НЦТ и поставка необходимого оборудования
Непредвиденные вызовы	Непредвиденные проблемы решаются с полной поддержкой ключевых партнёров (ВБ, ИОО ФС), Министерства образования и Правительства Республики Таджикистан.

Гарантия качества и управление рисками

Системы гарантии качества и управления рисками внедряется по нескольким направлениям системы ЦВЭ:

- ❑ Международная и местная техническая помощь привлечена и работает по разработке тестов, администрации тестов, единой системе распределения и безопасности;
- ❑ Проводятся пилоты для определения эффективности подсистем;
- ❑ НЦТ набирает опыт при организации вступительных экзаменов для учёбы за рубежом;
- ❑ Изучается опыт других стран;

Гарантия качества и управление рисками

(продолжение)

❑ Разработка тестов/экзаменов:

- Разработка тестов на основе куррикулума средней школы;
- Групповая работа в разработке тестовых заданий;
- Независимое рецензирование тестовых заданий
- Ответственность возлагается на каждого участника процесса.

❑ Администрирование экзаменов:

- Система построенная на основании принципов двойной проверки, пирамидальной организации штата, мгновенной реакции на проблему и полной коммуникации с Центром;
- Пошаговая и полностью контролируемая система.

Гарантия качества и управление рисками (продолжение)

❑ Система распределения:

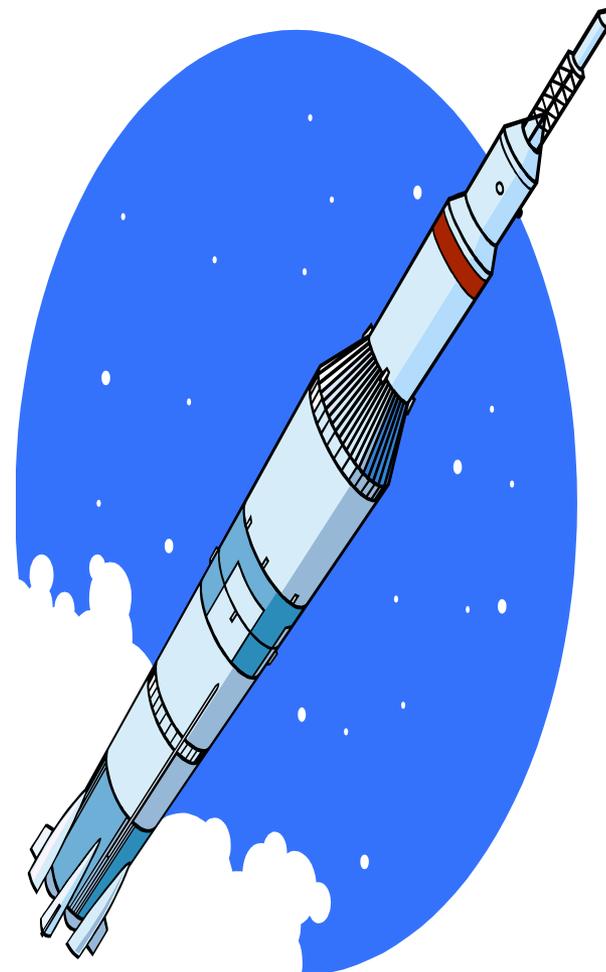
- Мгновенная реакция на нестандартную ситуацию внедрена на уровень алгоритма;
- Предварительный контроль внедрён в механизм;

❑ Безопасность:

- Полная конфиденциальность системы и внедрение протоколов безопасности;
- Система основана на постоянном самоконтроле;
- Механизм контроля от третьего лица внедрён в основную систему.

Будущее системы оценки в Таджикистане через 5 лет

- ❑ ЦВЭ внедрено и эффективно функционирует, с незначительными модификациями, которые гибко реагируют на потребность в изменении ситуации;
- ❑ Государственные и переходные экзамены пересмотрены и стандартизированы;
- ❑ Общенациональная система оценки знаний разработана и проведена (с поддержкой READ 2 – надеемся);





Спасибо за внимание.