

# External Evaluation of schools: Aims and procedures of the hessian school inspection

Dr. Tanja Nieder

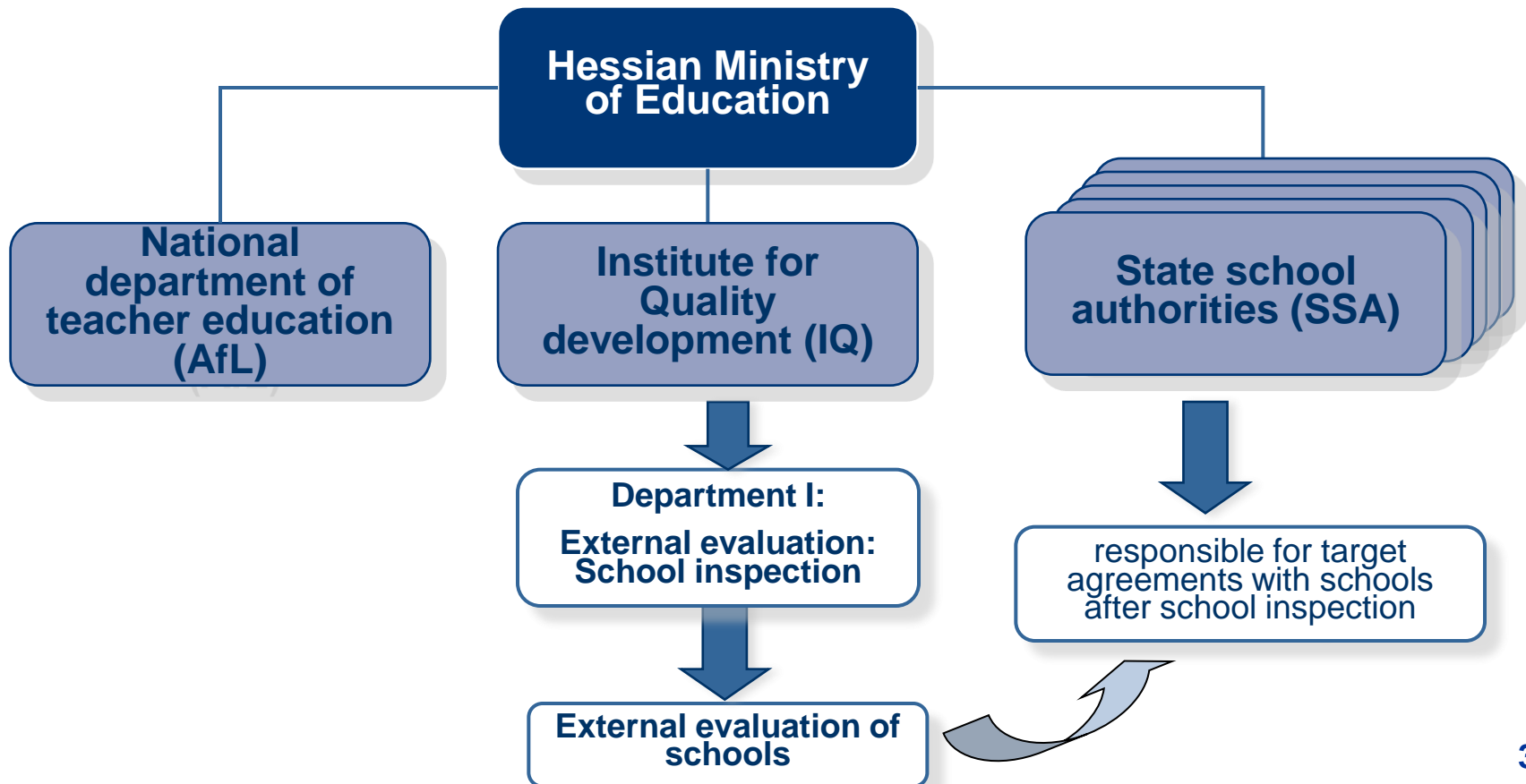


Institut für  
Qualitätsentwicklung

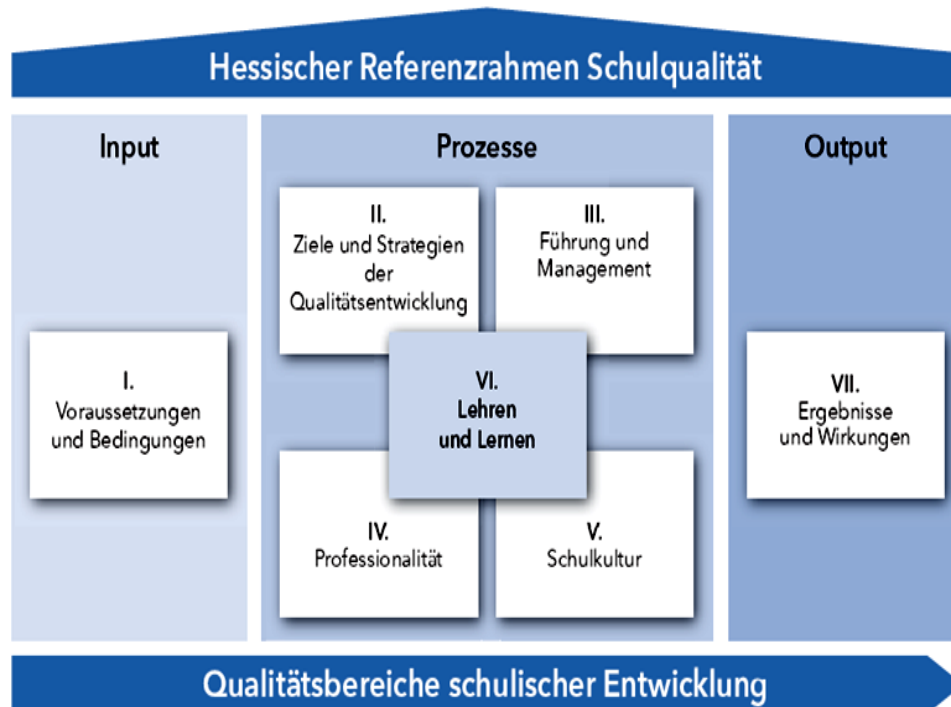
# Outline

- School inspection as part of educational governance in Hesse
- The HRS as framework for school inspection
- Aims of school inspection (microlevel and macrolevel)
- Procedure, instruments and report of school inspection

# Agents of the hessian educational governance and responsibility for school inspection

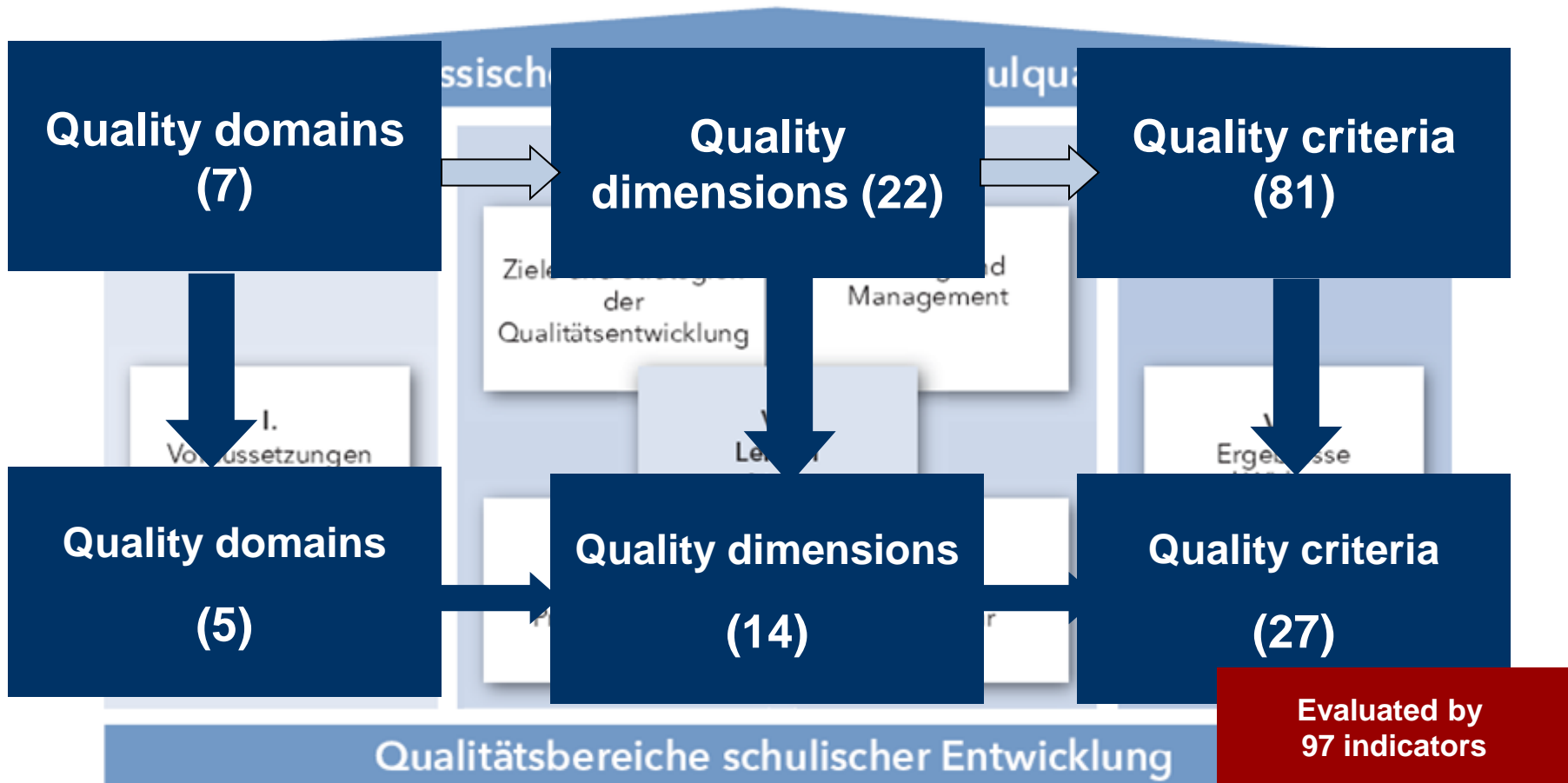


# Hessian framework of school quality (HRS) – Guideline for the external evaluation of schools



- Referential guideline for „good school“ in general
- Base for school development
- Developed under cooperation between scientists, teaching staff, heads of school et al.
- Any content of school inspection is based on the HRS
- Any judgement, done by school inspection is based on the HRS
- All instruments used in school inspection are based on the HRS

# School inspection focusses on specific areas/criteria of the HRS



# Aims and functions of the hessian school inspection

- External evaluation of all ~ 2000 hessian schools (individual level)
- Stimulate innerschool work on quality improvement (school improvement cycle)
- Inspection reports
- Generation of data-based knowledge about quality of schools (system level)
- Support ministry in decision making via data providing
- Annual reports



# Procedure of school inspection

IQ / school

school / SSA

## Preparation

(12 weeks before visit)

- Announcement of inspection
- Preliminary talk between inspection and head of school
- Completion of online questionnaires
- Analysis of school data and documents
- Processing and analysis of questionnaires

## school visit

(2-4 days, 2-4 inspectors)

- Data collection:
  - Lesson visitation
  - Interviews
  - Presentation of school
  - Analysis of school documents
- Feedback

## Analysis/reporting

(12 weeks after visit)

- analysis of data
- rating of each indicator
- compile report
- render report
- appraisal session

## target agreement

- Target agreement between school and State school office

# Instruments used by school inspection

Questionnaires (online)

Analyses of school  
data and documents

Observations

Interviews

Judgements on quality of  
school based on data

indicators of each quality criteria are  
rated on a 7point-likert-scale using,  
VBA-based Excelsheets

**Qualitätsbereich II: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung**

**II.1 Schulprogramm**

II.1.3 Im Schulprogramm sind Entwicklungsvorhaben formuliert, an denen zielgerichtet gearbeitet wird. gerundeter Mittelwert berechneter Mittelwert

Kerninformationen	Bewertung			
	trifft gar nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft (vollständig) zu
1. Das Schulprogramm enthält konkrete Pläne zur Umsetzung der aktuellen Entwicklungsvorhaben.	-1-	-2-	-3-	-4-
2. Mitglieder der Schulgemeinde arbeiten kontinuierlich und zielgerichtet an den Schwerpunkten des Schulprogramms.	-1-	-2-	-3-	-4-
3. Die Unterrichtsentwicklung ist Bestandteil des Schulprogramms.	-1-	-2-	-3-	-4-

Buttons: zurück zur Startseite, beenden, Mittelwerte aktualisieren, speichern, weiter zum nächsten QB

 **2** Bericht

Musterschule  
Gesamtschule  
in Musterstadt

Schulbesuch: vom 08.10. bis 10.10.2010  
Schulnummer: 1234  
Inspektoren: Berta Beispiel, Marius Mustermann, Eva Prüftal, Theo Teilperson



# The report of school inspection

	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0
V.2.3 Die Eltern sind in die Gestaltung der Schule aktiv eingebunden.						X	
Kerninformationen für das Kriterium Die Schule bietet den Eltern die Möglichkeit, sich unterstützend an der Gestaltung der Schule und des Schullebens zu beteiligen.							X
Die Schule nutzt die Expertise und Kompetenzen der Elternschaft.						X	
Die Schule sichert die Beteiligungsmöglichkeiten der Eltern im Rahmen der Gremienarbeit.						X	

- Die Eltern unterstützen die Arbeit der Schule, u. a. durch die Begleitung von Ausflügen, Mitarbeit bei Schulveranstaltungen, Kontakt zu Vereinen. Ihre finanzielle Unterstützung durch die Elternspende fließt über den Förderverein an die Schule.
- Als Experten arbeiten Eltern in Projektwochen, im Unterricht oder im Rahmen der Berufsorientierung mit (u. a. Bau eines Insektenhotels, Betriebsbesichtigungen).
- Laut Onlinebefragung haben die Eltern allerdings den Eindruck, eher selten gefragt zu werden, ob sie AGs, Projekte oder Expertenprojekte in der Schule anbieten möchten. Dabei weisen die Befragungsergebnisse auf sehr unterschiedliche Einschätzungen hin.
- Herausragend ist die Zusammenarbeit mit dem Förderverein „Untertal-Kids e. V.“ In ihm engagieren sich aktive und ehemalige Eltern. Er ist Träger des Betreuungsangebotes der Schule und sorgt mit zahlreichen Veranstaltungen (z. B. „Unterstadt schaut hin!“, „Netz mit Web-Fehlern“, Mitarbeiterfortbildung zur gesunden Ernährung) für Zusatzangebote.
- Die Eltern werden von der Schule gut informiert (u. a. Informationsschrift, Elternbrie-



Rating of quality criteria results from computing the mean of indicator ratings

Based on completed data analyses, each indicator of a quality criteria is rated on scale from 1 (-- ) to 4 (++)

For every indicator its rating is explained in a school-specific way.

**Thank you for your  
attention**