



## Каков ожидаемый ключевой результат программы ТФ READ?

Ожидается, что главным результатом программы READ станет более мощный институциональный потенциал стран-участниц программы в области обработки, анализа и использования данных, полученных в ходе оценивания достижений учащихся. Вооруженные информацией о том, насколько результативно занимаются учащиеся, учителя, политики и международные доноры смогут определить, на каких направлениях необходимо сосредоточить энергию и ресурсы для максимального улучшения учебных результатов.



## Какие страны участвуют в программе ТФ READ?

Финансируемые ТФ READ программы реализуются в восьми странах: Анголе, Армении, Эфиопии, Кыргызской Республике, Мозамбике, Таджикистане, Вьетнаме и Замбии. Руководители целевых групп Всемирного банка и группы специалистов в странах в тесном сотрудничестве с соответствующими представителями правительств проводят тщательный анализ существующих систем оценки обучения, принимают решения в отношении действий, направленных на устранение пробелов, реализацию необходимых мероприятий и оценивание их эффективности. Некоторые страны, например, Эфиопия и Замбия, решили заняться ликвидацией пробелов сразу в нескольких видах оценки, тогда как другие решили сосредоточить усилия на каком-то одном типе оценки: например, в Анголе разрабатывается национальная широкомасштабная программа по оценке достижений учащихся, а в Таджикистане создан новый центр тестирования, которому поручено разработать единый вступительный экзамен в высшие учебные заведения страны.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

По адресу: [www.worldbank.org/readtf](http://www.worldbank.org/readtf)  
По электронной почте: [readtf@worldbank.org](mailto:readtf@worldbank.org)

# READ ТРАСТ ФОНД



# READ траст-фонд

## Что собой представляет Траст-фонд READ?

Созданный в 2008 году, Траст-фонд Российской программы содействия образованию в целях развития (ТФ READ) представляет собой совместный проект Правительства Российской Федерации и Всемирного банка, сосредоточенный на повышении качества образования в странах с низким доходом. ТФ READ располагает средствами в объеме 32 млн. долларов США, которые предполагается израсходовать на нужды программы в течение 6 лет – с 2008 по 2014 г.г.

## К чему фокус на улучшение результатов обучения через оценивание?

Стратегия 2020 Сектора образования Всемирного банка особо подчеркивает важность достижения цели «Обучение для всех». Экономических преимуществ и снижения уровня бедности, имеющих доказанную связь с образованием, можно добиться только тогда, когда дети действительно обучаются. Недостаточно всего лишь посещать школу. Все участники системы образования должны знать, происходит ли обучение, и, отталкиваясь от этого, совершенствовать качество образования.

Учитывая исключительную важность измерения уровней приобретенных учащимися знаний, главная цель ТФ READ сводится к оказанию странам с низким доходом помощи в разработке, внедрении и использовании надежных систем оценки достижений учащихся. ТФ READ оказывает поддержку аналитической работе и техническому содействию, направленным на оказание помощи странам в

- I. создании (или укреплении действующих) систем и учреждений, занимающихся формулированием целей обучения и проведением оценок достижений учащихся;
- II. совершенствовании существующих или разработке новых инструментов для измерения результатов обучения учащихся и
- III. укреплении существующих или разработке новых механизмов (методик) использования данных о результатах обучения для повышения качества преподавания и обучения.

## Какова организация и структура ТФ READ?

ТФ READ предоставляет поддержку как на глобальном уровне, так и на уровне стран. **На глобальном уровне** деятельность сосредоточена на накоплении и распространении знаний в форме инструментов и механизмов, аналитических докладов, целевых исследований и на обмене передовыми практическими методами работы и извлеченными уроками. **На уровне стран** команды Всемирного банка и заинтересованные стороны стран сотрудничают в разработке и реализации комплексов мероприятий, финансируемых ТФ READ, направленных на ликвидацию пробелов в действующих в этих странах на настоящий момент системах оценки результатов обучения. Группа экспертов по оценке результатов обучения оказывает консультативную и практическую поддержку в работе по созданию инструментов и механизмов для оценки и в разработке программ как на глобальном, так и на страновом уровнях.

## Полномочия и обязанности ключевых действующих лиц, работающих с ТФ READ

Совет READ (Россия, Всемирный банк)	Группа управления ТФ READ (Всемирный банк)	Глобальная группа ТФ READ (Всемирный банк)	Целевые рабочие группы ТФ READ (Всемирный банк)	Техническая группа ТФ READ (международные эксперты по оцениванию)
Руководство по стратегическим направлениям, приоритетам и правилам задействования сил и средств ТФ READ и мониторинг результативности программы	Управление программой и ее исполнение, т.е. стратегическое планирование, выделение средств, координация программы, контроль качества и мониторинг	Разработка концептуальной основы для работы над системами оценивания и стандартами обучения, механизмами контрольных показателей оценки и др. глобальными информационно-методическими материалами	Координационный элемент по всей помощи со стороны ТФ READ в странах-участницах программы, тесно взаимодействующий с правительствами стран и другими заинтересованными сторонами в деле разработки и реализации оценочных мероприятий, финансируемых ТФ READ	Поддержка в разработке информационно-методических материалов, обеспечение качества программы и прямое техническое содействие на уровне страны

Официальные лица систем образования стран, действующие при поддержке ТФ READ