

---

**Prof. dr hab. Barbara Kudrycka**

---



minister nauki i szkolnictwa wyższego. Profesor tytularny Prawa Administracyjnego i Nauki Administracji Publicznej. Od marca 1998 r. do sierpnia 2007 r., przez trzy kadencje, była rektorem Wyższej Szkoły Administracji Publicznej w Białymstoku. Od października 2003 r. kieruje Katedrą Prawa Administracyjnego na Wydziale Prawa Uniwersytetu w Białymstoku, a od października 2002 r. również Zakładem Nauki Administracji Publicznej w tej katedrze.

Za osiągnięcia w rozwoju nauki i edukacji prof. Barbara Kudrycka otrzymała w marcu 2006 r. International Sokrates Award. W listopadzie 2011 r. środowisko studenckie przyznało minister Kudryckiej nagrodę „PROstudencki autorytet w życiu publicznym”.

Jest członkiem wielu krajowych i międzynarodowych organizacji zajmujących się reformami administracji publicznej, przeciwdziałaniem korupcji, budowaniem instrumentów wspomagających funkcjonowanie administracji publicznej szczebla samorządowego i rządowego (m.in. Stowarzyszenia Instytucji i Uczelni Administracji Publicznej Europy Centralnej i Wschodniej - NISPACEE, Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Edukacji Administracji Publicznej - SEAP oraz Międzynarodowej Organizacji Uczelni i Instytucji Administracji Publicznej - IIASIA). Jest też członkiem Komisji Ekspertów ds. Administracji Publicznej ONZ (ECOSOC).

Od 2004 roku do listopada 2007 roku była posłem w Parlamencie Europejskim. Była członkiem Komisji Wolności Obywatelskich, Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych, a także Delegacji do spraw stosunków z Białorusią.

Prof. Barbara Kudrycka jest członkiem Transparency International Polska oraz Amnesty International.

---

**Xavier Devictor**

---



jest Przedstawicielem Banku Światowego dla Polski i Krajów Bałtyckich.

Xavier Devictor jest odpowiedzialny za programy Banku w Polsce i Krajach Bałtyckich oraz za prowadzenie dialogu Banku Światowego z Rządem Polski w zakresie szerokiej gamy zagadnień politycznych i zaangażowania Banku Światowego w Polsce.

Xavier Devictor, obywatel francuski, podjął pracę w Banku Światowym w roku 1996 i od tego czasu piastował różne stanowiskaw Europie, Azji Środkowej, na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej. Kierował Biurem Banku Światowego w Kosowie oraz pracował w Biurze Wiceprezydenta dla Regionu Afryki. Przed przeniesieniem do Polski zajmował stanowisko Krajowego Koordynatora Programu dla Egiptu, Jemenu i Dżibuti w Waszyngtonie. Wcześniej Devictor pracował w sektorze prywatnym w Europie Środkowej.

Posiada stopień Magistra Zarządzania i Ekonomii uzyskany w École Polytechnique oraz tytuł Magistra Zarządzania i Inżynierii uzyskany w École Nationale des Ponts et Chaussées.

---

Dr Nina Arnhold

---



jest Koordynatorem Banku Światowego ds. Rozwoju Kapitału Ludzkiego na Europę Środkową i Państwa Bałtyckie. Pracę w Banku Światowym rozpoczęła w 2006 r. na stanowisku Starszego Specjalisty ds. Kształcenia w Departamencie Rozwoju Kapitału Ludzkiego. W swej pracy zajmuje się wieloma tematami związanymi z reformą edukacji w państwach Europy Środkowo-Wschodniej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki szkolnictwa wyższego.

Przed podjęciem pracy w Banku Światowym dr Arnhold pełniła funkcję starszego koordynatora programu w Stowarzyszeniu Uniwersytetów Europejskich w Brukseli, koncentrując się na różnych aspektach procesu bolońskiego, zapewnienia jakości kształcenia oraz ram kwalifikacji. Przed wyjazdem do Brukseli pracowała w Centrum Szkolnictwa Wyższego w Niemczech i w Boston Consulting Group. Posiada dyplom ukończenia studiów w dziedzinie nauk humanistycznych oraz magisterium i doktorat Uniwersytetu Oxfordzkiego w dziedzinie pedagogiki porównawczej i kształcenia międzynarodowego. W swym dorobku ma publikacje książkowe i artykuły dotyczące problematyki szkolnictwa wyższego.

---

Dr Julie Bernard

---

kieruje biurem ds. dostępu i zaangażowania obywatelskiego DIT (Dublin Institute of Technology). Praca na tym stanowisku obejmuje zarządzanie wieloma programami edukacyjnymi DIT, kwestie uczenia się we współpracy ze społecznością, programy badawcze, drogi dostępu do edukacji oraz program fundacji w celu szerszego udziału w kształceniu w szkołach wyższych oraz zarządzanie wsparciem dla studentów umożliwiające im dostęp do DIT. Zainteresowania badawcze dr Bernard obejmują rozszerzenie uczestnictwa w kształceniu wyższym, związki między badaniami naukowymi, polityką i praktyką oraz pomiędzy uczeniem się przez całe życie, nauczaniem i doradztwem zawodowym, a także między systemami edukacji i rynkiem pracy.

Przed podjęciem pracy w DIT w 2003 roku kierowała służbą odpowiedzialną za doradztwo dorosłym i zatrudnienie w Dublinie, a wcześniej pracowała w szkolnictwie w Niemczech, Japonii i Szkocji. Posiada stopień doktora w dziedzinie kształcenia wyższego uzyskany na Uniwersytecie Sheffield, ukończyła studia podyplomowe w dziedzinie doradztwa zawodowego oraz posiada tytuł licencjata Trinity College w Dublinie w zakresie języka angielskiego i niemieckiego.



jest Prorektorem ds. Jakości i Nauki na Uniwersytecie Krajowym Bade-nii-Wirtembergii w Stuttgarcie (Niemcy). Na tym samym uniwersytecie nadano mu tytuł profesora w dziedzinie zarządzania edukacją i uczenia się przez całe życie. Przedtem pracował na stanowisku profesora nadzwyczajnego w Duisburg-Essen (Niemcy). Jest profesorem uczenia wspieranego technologią na Uniwersytecie w Augsburgu i profesorem nadzwyczajnym Wyższej Szkoły Zarządzania i Technologii na Uniwersytecie Maryland.

Profesor Ehlers prowadzi działalność naukową w dziedzinie edukacji. Posiada dyplomy studiów języka angielskiego, nauk społecznych i edukacji Uniwersytetu w Bielefeld, gdzie w roku 2003 obronił z wyróżnieniem doktorat w dziedzinie uczenia wspieranego technologią. W roku 2008 otrzymał tytuł doktora habilitowanego na Uniwersytecie Duisburg-Essen.

Jest twórcą wielu projektów międzynarodowych, europejskich i krajowych. Pełni funkcję przewodniczącego Europejskiej Fundacji na Rzecz Jakości E-learningu i wiceprzewodniczącego Towarzystwa na rzecz Mediów w Nauce. Jest członkiem gremiów doradczych wielu stowarzyszeń zawodowych w swojej dziedzinie.

Prof. Ehlers cieszy się międzynarodowym uznaniem jako badacz i twórca innowacyjnych rozwiązań w dziedzinie e-learningu. Posiada szerokie doświadczenie w pomocy osobom osiągającym ponadprzeciętne wyniki w nauce. Angażuje się także w inicjatywy wskazujące drogę zmian w dziedzinie e-learningu i zarządzania wiedzą, jak również w projekty w zakresie e-przedsiębiorczości, prowadząc konsultacje z zakresu wiedzy i technologii dla małych i średnich przedsiębiorstw.

W dziedzinie e-learningu opracował model jakości o podstawowym znaczeniu dla podnoszenia jakości e-learningu ukierunkowanego na potrzeby uczącego się. Jest doradcą instytucji rządowych i organizacji pozarządowych w kwestiach dotyczących uczenia się i współpracy rozwojowej, a także członkiem wielu gremiów doradczych i komitetów redakcyjnych. Autor/wydawca wielu publikacji książkowych na temat jakości oraz innowacyjności i kultury organizacji, jak również ponad 110 artykułów i rozdziałów w publikacjach zbiorowych. Ceniony prelegent na wielu międzynarodowych konferencjach. Członek szeregu stowarzyszeń zawodowych działających w dziedzinie e-learningu i edukacji.

---

Dr hab. Jarosław Górniak

---



profesor nadzwyczajny UJ, od 2012 r. dziekan, a w latach 2005-2012 prodziekan Wydziału Filozoficznego Uniwersytetu Jagiellońskiego, twórca i kierownik Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych UJ, kierownik Zakładu Socjologii Gospodarki, Edukacji i Metod Badań Społecznych Instytutu Socjologii UJ.

Socjolog i ekonomista, specjalista w zakresie metod badań społecznych, analizy danych, metodologii ewaluacji i analizy polityk publicznych, strategii rozwoju oraz socjologii gospodarki, edukacji i organizacji. Kon-

sultant Banku Światowego. Był m.in. konsultantem międzynarodowym UNDP - ewaluatorem programu Poverty Strategies Initiative, ekspertem Zespołu koordynacyjnego ds. ewaluacji ex-ante dokumentów unijnych na lata 2007-2013 w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego i członkiem Grupy Sterującej projektu METRIS (Monitoring European Trends in Social Sciences and Humanities) przy DG Research Komisji Europejskiej. Kierował projektami badawczymi i eksperckimi dotyczącymi ewaluacji i pomiaru efektów programów publicznych (m.in. w zakresie rynku pracy i edukacji, wykluczenia społecznego, rozwoju kapitału ludzkiego i rozwoju regionalnego).

Kierownik naukowy systemowego projektu "Bilans Kapitału Ludzkiego". Konsultant i autor ekspertyz w zakresie programowania polityk publicznych i ewaluacji, strategii rozwoju, a także w zakresie metodologii badań i analizy danych w zarządzaniu publicznym i marketingu. Jest m.in. członkiem Rady Społecznej 50+ przy Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej, Komitetu Sterującego Projektem „Zarządzanie strategiczne rozwojem - poprawa jakości rządzenia w Polsce” w Ministerstwie Rozwoju Regionalnego, Małopolskiej Rady Obserwatoriów Rozwoju Regionalnego i Ewaluacji, Rady Projektu "Express do zatrudnienia". W 2012 r. uzyskał status Członka Honorowego Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego.

---

Dr hab. Marek Gruszczyński

---



prof. SGH, prorektor ds. nauki i współpracy z zagranicą SGH, kierownik Zakładu Ekonometrii Stosowanej SGH, członek prezydium Komitetu Statystyki i Ekonometrii Polskiej Akademii Nauk. Specjalizuje się w ekonometrii stosowanej, mikroekonometrii finansowej, analizie fundamentalnej.

W latach 2002-2006 i 2008-2012 dyrektor Kanadyjskiego Programu MBA (CEMBA) w SGH. Program CEMBA utrzymuje się niezmiennie w gronie najlepszych w Polsce, ostatnio pierwsze miejsce w rankingu „Wprost”.

Twórca i pierwszy dyrektor programu MBA-SGH w języku polskim. Pierwsza edycja tego programu rozpoczęła się w 2012.

---

Dr Guy Haug

---



europejski ekspert w dziedzinie ewaluacji i rozwoju uczelni wyższych, polityk i współpracy z perspektywy międzynarodowej. Jeden z „ojców” Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

W latach 2001–2006 doradca Komisji Europejskiej w zakresie tworzenia agendy modernizacji szkolnictwa wyższego jako elementu strategii lizbońskiej UE na rzecz Europy opartej na wiedzy. W latach 1998–2001 główny doradca Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów zaangażowany w projektowanie i uruchomienie procesu bolońskiego na rzecz koordynacji reform zmierzających do utworzenia spójnego, porównywalnego i konkurencyjnego Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego. W latach 1989–91 opracowywał dla Komisji Europejskiej program TEMPUS na rzecz współpracy z Europą Środkowo-Wschodnią (Tempus-Phare) i krajami dawnego Związku

Radzieckiego (Tempus-Tacis). W latach 1987–88 pomagał w opracowaniu i wdrożeniu programu ERASMUS.

Ma także szerokie doświadczenie w zarządzaniu uniwersytetem (w międzynarodowym środowisku wiodącej szkoły zarządzania we Francji). Ekspert w dziedzinie wdrażania programów UE (ERASMUS, TEMPUS i ASIA-LINK). Współpracuje m.in. z Radą Europy, Nordycką Radą Ministrów, OECD, UNESCO i Bankiem Światowym.

Autor licznych publikacji i komunikatów dotyczących porównawczych badań polityki w zakresie szkolnictwa wyższego i Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Posiada dyplom ukończenia studiów wyższych w dziedzinie księgowości (Francja), dyplom magistra prawa (Strasburg), dyplom MBA (Ottawa), doktorat z nauk politycznych (Tübingen) oraz doktorat *honoris causa* (HETAC, Irlandia).

---

#### Prof. Richard Korff

---



otrzymał licencjat z wyróżnieniem w Fachhochschule Niederrhein w Krefeld oraz tytuł magistra inżyniera chemika na Friedrich-Alexander-Universität w Erlangen. W 1984 r. uzyskał stopień doktora na Uniwersytecie Clausthal (Niemcy), następnie przez rok prowadził badania naukowe na Uniwersytecie Alberta w Kanadzie.

W 1985 r. został kierownikiem projektu w Wydziale Badawczo-Rozwojowym Deutsche BP AG (British Petroleum) w Hamburgu; w latach 1988-1990 – starszy konsultant w Wydziale Planowania Inwestycyjnego.

Od września 1990 r. jest profesorem na Wydziale Inżynierii Chemicznej Uniwersytetu Nauk Stosowanych w Münster. W latach 1998-2005 pełnił funkcję dziekana. Członek Rady Wydziału, Rady ds. Ewaluacji i Zarządzania Jakością Programów Studiów Uniwersytetu i komisji doradczych przy Rektorze (badania naukowe, planowanie strategiczne, finanse, programy studiów). Od września 2008 r. jest wiceprzewodniczącym ds. nauczania, badań naukowych i kształcenia ustawicznego.

Biegły ASIIN - Niemieckiej Komisji Akredytacji Programów Studiów.

---

#### Prof. dr hab. Czesław Królikowski

---



w latach 1976-1996 dyrektor Instytutu Elektroenergetyki Politechniki Poznańskiej; prorektor ds. kształcenia PP (1969-1981), rektor (1982-1983); podsekretarz stanu w MNiSW/MEN (1983-1991). Prorektor ds. nauki i rozwoju PWSZ w Lesznie w latach 1999-2008, rektor (2008-2012). Od 2012 r. dyrektor Instytutu Politechnicznego. Dyscyplina naukowa: elektrotechnika; specjalności: plazma niskotemperaturowa, inżynieria łączenia obwodów elektrycznych, specjalne urządzenia elektryczne.

Członek Komitetu Elektrotechniki PAN od 1979 r.; członek Stowarzyszenia Elektryków Polskich od 1953 r.; członek Polskiego i Międzynarodowego Komitetu Wielkich Siecí Elektrycznych (CIGRE) od 1978 r. Członek Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich przy Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego w kadencji 2013-2016.

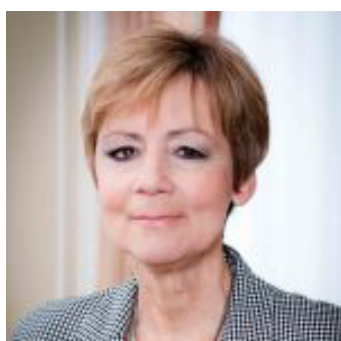
Jako rektor PWSZ w Lesznie wyszedł z inicjatywą uruchomienia pierwszych w Polsce studiów dualnych na kierunku elektrotechnika, specjalność elektromechatronika. PWSZ w Lesznie jako pierwsza szkoła wyższa w Polsce w roku akademickim 2011/2012 uruchomiła 3,5-letnie studia inżynierskie z zakresu elektromechatroniki w systemie dualnym. Uczelnia ma podpisane umowy z 19 nowoczesnymi zakładami pracy, w których młodzież zdobywa specjalistyczną wiedzę. Uczelnia w roku akademickim 2013/2014 planuje uruchomić studia dualne na kierunku mechanika i budowa maszyn, na specjalnościach diagnostyka samochodowa, diagnostyka i eksploatacja maszyn.

W numerze 11/2012 „Forum Akademickiego” ukazał się artykuł prof. Królikowskiego pt. „Studia dualne przemienne. Po roku doświadczeń.”

---

#### Dr hab. Daria Lipińska-Nałęcz

---



podsekretarz stanu w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

W 1980 roku uzyskała doktorat, a w 1995 roku habilitację na Wydziale Historycznym Uniwersytetu Warszawskiego na podstawie pracy „Sen o władzy. Inteligencja wobec niepodległości”. Była stypendystką m.in. rządu Stanów Zjednoczonych oraz PAN.

W latach 2008–2012 sprawowała funkcję rektora Uczelni Łazarskiego w Warszawie. Jest również profesorem tej uczelni. Była profesorem Akademii Humanistycznej im. A. Gieysztora w Pułtusku (tam w latach 2007–2008 pełniła funkcję dziekana Wydziału Politologii). Zawodowo związana również z Instytutem Badań Literackich PAN.

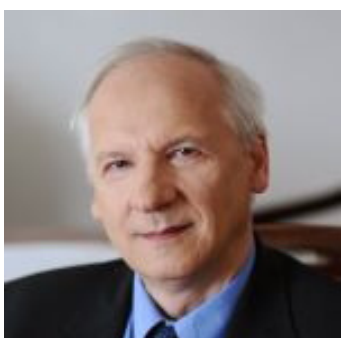
Przez dziesięć lat (1996–2006) pełniła funkcję Naczelnego Dyrektora Archiwów Państwowych.

Uczestniczyła w pracach kilkunastu organizacji krajowych i międzynarodowych zajmujących się problematyką historyczną, archiwalną i edukacyjną, w tym: Strategy Group for Coordinating Library, Archive and Museum Cooperation in the European Digital Library, High Level Expert Group on Digital Libraries przy Komisji Europejskiej. Była Prezydentem International Task Force on Holocaust Education, Remembrance and Research. Nadal jest członkiem: Międzynarodowej Rady Centrum Polsko-Rosyjskiego Dialogu i Porozumienia, Polsko-Rosyjskiej Grupy do Spraw Trudnych. Od 2006 r. jest przewodniczącą Rady Fundacji Kronenberga.

---

#### Dr hab. Zbigniew Marciniak

---



matematyk, specjalność algebra. Od roku 1976 pracownik Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego. W latach 1996–1999 prodziekan, a w latach 2000–2005 – dziekan tego wydziału. W latach 2005–2007 przewodniczący Państwowej Komisji Akredytacyjnej, a w latach 2007–2010 przewodniczący Komisji Dydaktyki Komitetu Matematyki PAN.

W latach 2007–2009 podsekretarz stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej, odpowiedzialny za określenie zasad reformy programu nauczania. W latach 2010–2012 podsekretarz stanu w Ministerstwie

Nauki i Szkolnictwa Wyższego odpowiedzialny za reformę uczelni wyższych. Przewodniczy komisji rządowej ds. wdrażania europejskich ram kwalifikacji.

Nieprzerwanie od 2002 roku członek grupy eksperckiej w dziedzinie matematyki (MEG) Programu Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (PISA) OECD. Powołany na przewodniczącego MEG PISA na rok 2015.

Autor ponad 30 publikacji naukowych w dziedzinie algebry. Członek komitetów redakcyjnych czasopism „Delta” i „Algebra and Discrete Mathematics”.

Za zasługi w dziedzinie wspieranie uzdolnionych matematycznie studentów odznaczony Srebrnym Krzyżem Zasługi i Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski.

---

#### Dr Alberto Rodriguez

---



Kolumbijczyk, rozpoczął pracę w Banku Światowym w roku 1997. Obecnie pełni funkcję Dyrektora ds. Edukacji na Region Europy i Azji Centralnej, odpowiedzialnego za program Banku Światowego w sektorze edukacji w ramach współpracy z 30 państwami w regionie.

Pracował nad ogólnosystemową reformą edukacji ze szczególnym uwzględnieniem jej skutków dla konkurencyjności danego kraju. Prowadził dialog dotyczący odpowiednich polityk w tym zakresie i pracował jako kierownik projektu w przedsięwzięciach edukacyjnych Banku Światowego w Brazylii, Kolumbii, Republice Dominikany, Trynidad i Tobago, Indonezji, Kazachstanie, na Litwie, Słowacji, w Polsce, w Bułgarii i w Boliwii. Jego zainteresowania i doświadczenie zawodowe obejmują administrowanie i zarządzanie edukacją, szczególnie w zakresie finansowania systemów kształcenia, decentralizacji, strategicznego rozwoju szkolnictwa, innowacyjności i konkurencyjności oraz szkolnictwa średniego – ogólnego i zawodowego.

Przed podjęciem pracy w Banku Światowym dr Rodriguez był przez 7 lat nauczycielem oraz pracował w administracji szkół, przez 2 lata administrował prywatnym bankiem w Bogocie (Kolumbia), pracował w fundacji edukacyjnej „High/Scope Educational Research Foundation” jako członek i dyrektor ds. dorastającej młodzieży oraz pełnił funkcję sekretarza ds. technicznych w Ministerstwie Edukacji w Kolumbii.

W trakcie swojej kariery dr Rodriguez opublikował wiele artykułów, m.in. Poland: *Better Financing, Stronger Outcomes* (2010), *Knowledge and Innovation for Competitiveness in Brazil* (2008); *The Challenge of School Autonomy: Supporting Principals* (2003), rozdział w niedawno opublikowanym podręczniku stosowanych nauk rozwojowych pt. *Positive Youth Development in the Context of National Development: The Emerging Youth Agenda in the Dominican Republic* (Sage, 2003). Inne publikacje: *Educação Secundaria no Brasil: Chegou a Hora* (2000), *Los Insumos Escolares en la Educación Secundaria y su Efecto Sobre el Rendimiento Académico de los Estudiantes* (1998) oraz *The Effects of Institutional Factors on School Engagement among Students in Middle-level Schools* (1996)

Dr Rodriguez posiada tytuł licencjata w dziedzinie inżynierii przemysłowej, magistra w dziedzinie administrowania edukacją, magistra w dziedzinie administracji publicznej oraz doktorat w dziedzinie polityki edukacyjnej i administrowania edukacji, nadany przez University of Michigan.

---

#### Hanne Shapiro

---



jest dyrektorem Centrum Analiz Polityki i Przedsiębiorstw w Duńskim Instytucie Technicznym. Przedtem pracowała w Brukseli jako starszy analityk polityk w COMETT Unit - University-Enterprise, zajmując się kwestiami współpracy w dziedzinie transferu technologii. Reprezentuje Danię na Światowym Forum Ekonomicznym (doroczna analiza konkurencyjności), jest członkiem rady Światowego Forum Ekonomicznego (rozwój umiejętności i miejsc pracy).

Bada wpływ zmian globalizacyjnych na systemy szkolnictwa wyższego i mobilność wykwalifikowanych pracowników. Jest koordynatorką duńskiego uczestnictwa w badaniu PIAAC prowadzonym przez OECD, dotyczącym umiejętności niezbędnych dla społeczeństwa opartego na wiedzy. W roku 2012 zlecono jej przeprowadzenie badania o zasięgu światowym w celu opracowania duńskiej strategii innowacyjności w szkolnictwie wyższym. Wniosła także swój wkład do dialogu pomiędzy Stanami Zjednoczonymi i Europą „New Skills for New Jobs” - badania porównawcze systemów edukacji na poziomie powyżej szkoły średniej. Przeprowadziła wiele badań dotyczących doskonałości w szkolnictwie zawodowym (VET) w kontekście inteligentnego rozwoju EU 2020. Ostatnio na zlecenie DG ds. Badań Naukowych Komisji Europejskiej opracowuje studium na potrzeby programu „Innovation Union 2013” pt. „HRST workforce, emerging skills and competences – do higher education systems get it right”.

---

#### Dr Reijo Tolppi

---



ma ponad dwudziestoletnie doświadczenie w pracy w szkołach wyższych w Finlandii. Przedmiotem jego szczególnego zainteresowania jest jakość pracy uczelni, w tym bezpieczeństwo. Ma doświadczenie w zakresie zarządzania kryzysowego. Uczestniczył w misjach prowadzonych w Tajlandii po tsunami i w Libanie.

---

#### Marc Vandewalle

---



jest sekretarzem generalnym VLHORA, Flamandzkiej Rady Uczelni Wyższych, członkiem zarządu UAS (Uniwersytetów Nauk Stosowanych). W latach 2010-2012, a następnie w latach 2012-2014 - członek zarządu.

Jest również członkiem komitetu sterującego UASnet, europejskiej sieci 10 krajowych stowarzyszeń uniwersytetów nauk stosowanych promujących badania oraz działania członków w dziedzinie innowacji.



Wcześniej kierował wydziałem przedsiębiorczości na Katolickim Uniwersytecie w Limburgu. Sprawował to stanowisko przez 12 lat, podczas których podejście edukacyjne ukierunkowane zostało na praktykę zawodową, uczenie się w oparciu o kompetencje, pracę zespołową i innowacyjność.

---

## Piotr Voelkel

---



przedsiębiorca, inżynier z wykształcenia, znawca sztuki i promotor polskiego designu, mecenas wielu projektów kulturalnych i edukacyjnych.

Współwłaściciel i członek zarządu spółek Grupy Kapitałowej Vox - firm z branży budownictwa i aranżacji wnętrz.

Twórca School of Form – pierwszej w Polsce międzynarodowej szkoły wyższej projektowania. Program studiów oparty jest na autorskim programie Lidewij Edelkoort. Współzałożyciel Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa, Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Akademickiego Da Vinci, inwestor Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej.

Współtwórca Concordia Design – centrum designu i kreatywności w Poznaniu.

Twórca Fundacji Vox-Artis Promocji Polskiej Sztuki Współczesnej. Większość obrazów i rzeźb będących w posiadaniu Fundacji została oddana w depozyt, m.in. Muzeum Narodowemu w Poznaniu i Wyższej Szkole Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa.

Prezes Wielkopolskiego Towarzystwa Zachęty Sztuk Pięknych, którego kolekcja współtworzy stałą ekspozycję sztuki współczesnej w poznańskim Muzeum Narodowym. Towarzystwo realizuje też projekty promujące sztukę współczesną w przestrzeni miejskiej Poznania.