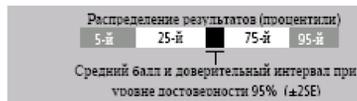


# TIMSS 2003

## Основные результаты выпускников начальной школы по математике

| Страны   | Число лет обучения в школе | Средний возраст | Распределение результатов по математике | Средний балл     | Индекс развития** |
|--|----------------------------|-----------------|---|------------------|-------------------|
| Страны, результаты которых существенно выше российских             |                            |                 |   |                  |                   |
| Сингапур   | 4                          | 10,3            |   | 594 (5,6) ▲      | 0,884             |
| * Гонконг  | 4                          | 10,2            |   | 575 (3,2) ▲      | 0,889             |
| Япония   | 4                          | 10,4            |   | 565 (1,6) ▲      | 0,932             |
| Тайвань  | 4                          | 10,2            |   | 564 (1,8) ▲      | –                 |
| Бельгия (фл.)  | 4                          | 10,0            |   | 551 (1,8) ▲      | 0,937             |
| Страны, результаты которых статистически сопоставимы с российскими |                            |                 |   |                  |                   |
| * Нидерланды   | 4                          | 10,2            |   | 540 (2,1) ▲      | 0,938             |
| Латвия   | 4                          | 11,1            |   | 536 (2,8) ▲      | 0,811             |
| * Литва  | 4                          | 10,9            |   | 534 (2,8) ▲      | 0,824             |
| Российская Федерация   | 3 или 4                    | 10,6            |   | 532 (4,7) ▲      | 0,779             |
| * Англия   | 5                          | 10,3            |   | 531 (3,7) ▲      | 0,930             |
| Венгрия  | 4                          | 10,5            |   | 529 (3,1) ▲      | 0,837             |
| * США  | 4                          | 10,2            |   | 518 (2,4) ▲      | 0,937             |
| Кипр   | 4                          | 9,9             |   | 510 (2,4) ▲      | 0,891             |
| Молдова  | 4                          | 11,0            |   | 504 (4,9)        | 0,700             |
| Италия   | 4                          | 9,8             |   | 503 (3,7) ▲      | 0,916             |
| * Австралия  | 4 или 5                    | 9,9             |   | 499 (3,9)        | 0,939             |
| <b>Среднее международное</b>                                       | <b>4</b>                   | <b>10,3</b>     |   | <b>495 (0,8)</b> | <b>–</b>          |
| Страны, результаты которых существенно ниже российских             |                            |                 |   |                  |                   |
| Новая Зеландия   | 4,5 - 5,5                  | 10,0            |   | 493 (2,2)        | 0,917             |
| * Шотландия  | 5                          | 9,7             |   | 490 (3,3)        | 0,930             |
| Словения   | 3 или 4                    | 9,8             |   | 479 (2,6) ▼      | 0,881             |
| Армения  | 4                          | 10,9            |   | 456 (3,5) ▼      | 0,729             |
| Норвегия   | 4                          | 9,8             |   | 451 (2,3) ▼      | 0,944             |
| Иран   | 4                          | 10,4            |   | 389 (4,2) ▼      | 0,719             |
| Филиппины  | 4                          | 10,8            |   | 358 (7,9) ▼      | 0,751             |
| Марокко  | 4                          | 11,0            |   | 347 (5,1) ▼      | 0,606             |
| Тунис  | 4                          | 10,4            |   | 339 (4,7) ▼      | 0,740             |

0 100 200 300 400 500 600 700 800



- ▲ Средний балл страны статистически значимо выше среднего межд. балла
- ▼ Средний балл страны статистически значимо ниже среднего межд. балла

\* Страны, не выполнившие некоторые обязательные требования к формированию выборки

\*\* Индекс развития включает в себя три составляющие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования и ВВП на душу населения  
 Источник: United Nations Development Program's *Human Development Report 2003*, p. 237-240.