



# От синапса до школы: *оценка и улучшение результатов развития детей младшего возраста*

Джим Грив, помощник заместителя  
министра

Департамент по работе с детьми  
младшего возраста

Министерство образования

Апрель 2014

support every child  
reach every student

 Ontario





*RADIO FLYER*





# Образование в Канаде





Early Learning and  
Development Framework



cmec

Council of Ministers of Education, Canada | Early Learning and Development Framework



Обучение в  
раннем возрасте в  
Онтарио

Работа детских  
дошкольных  
учреждений в **Онтарио**



Детские  
дошкольные  
учреждения в  
местах  
проживания  
**коренных  
народов**





**Детский сад, работающий  
полный день, для четырех- и  
пятилетних детей**



**Коллектив**  
**детского сада**

# Дети с ограниченными возможностями проводят в детском садике полный день





Проект детских садов, работающих полный день, окончательно реализован к **2014** году



Польза от **обучения**, в  
**основе** которого – игра

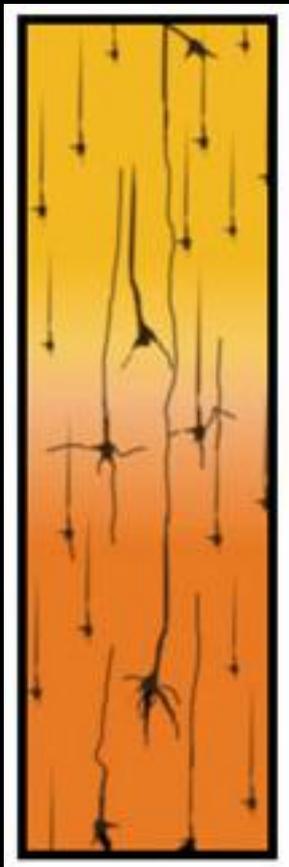




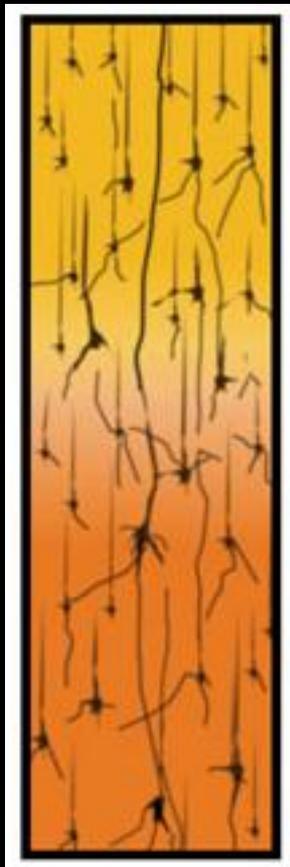




# Развитие клеток мозга от рождения до 2 лет



новорожденный



1 месяц

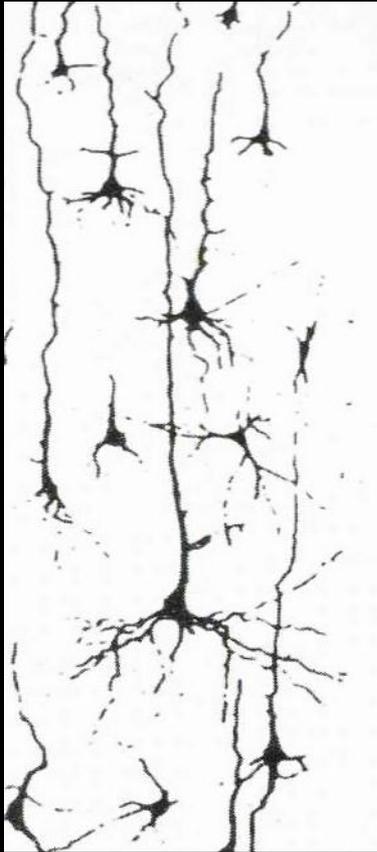


9 месяцев



2 года

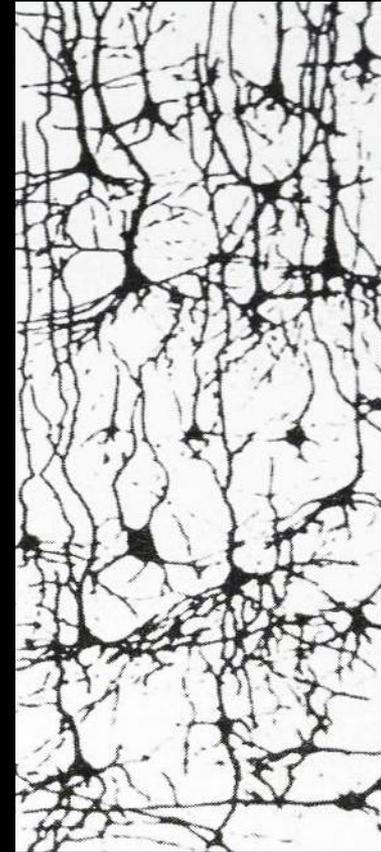
# Синаптическое уплотнение



в момент  
рождения



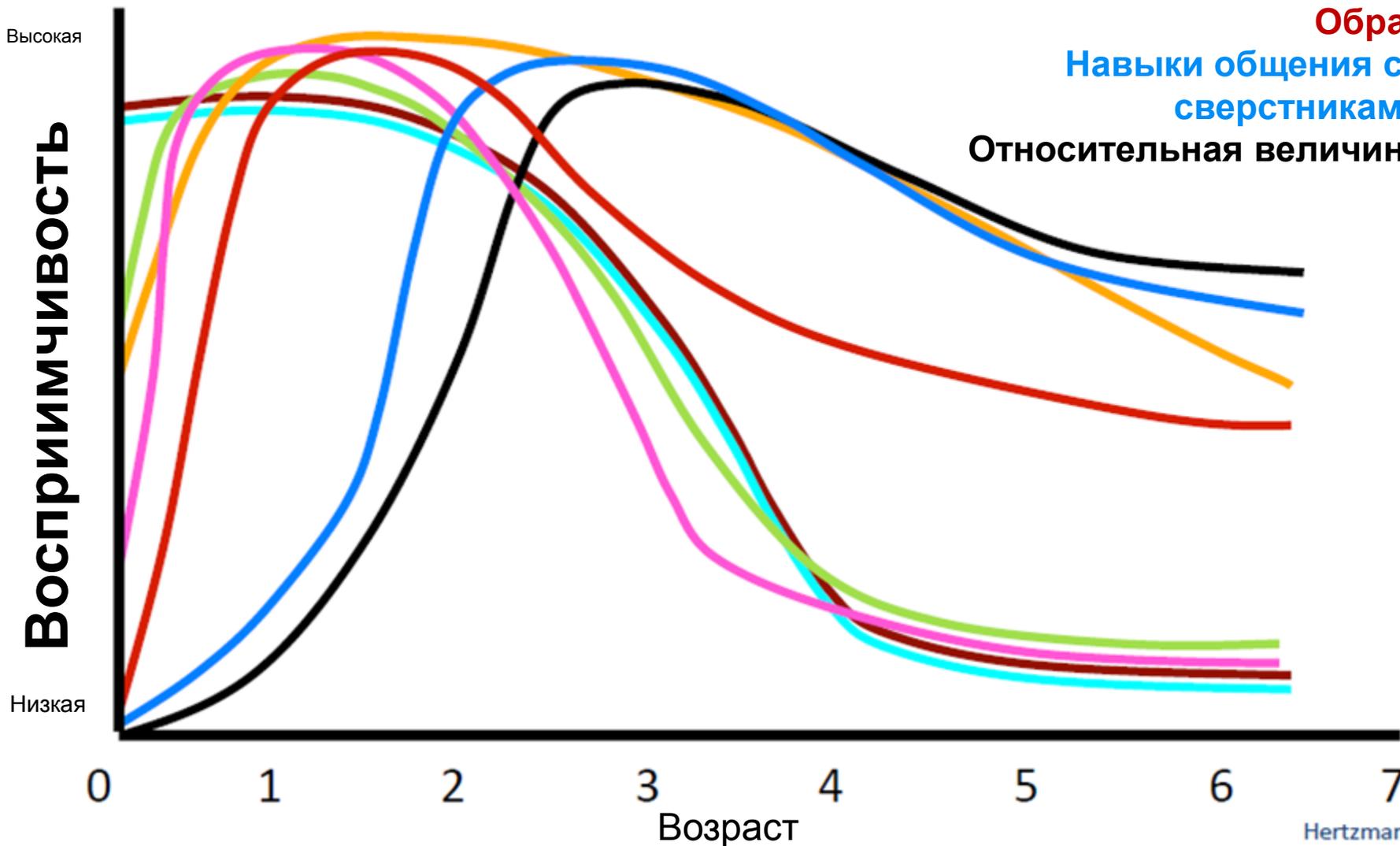
в 6 лет



в 14 лет

# ‘Критический период’ в развитии мозга в ранний период

- Бинокулярное зрение
- Центральная слуховая система
- Врожденная реакция
- Язык
- Эмоциональный контроль
- Образ
- Навыки общения со сверстниками
- Относительная величина



# Как работает методика раннего развития

Посредством анализа пяти ключевых областей развития ребенка, МРР помогает оценить готовность ребенка к обучению при поступлении в школу



OCCS - February 2011



- ★ Πρωτεύουσες (πρωτεύουσες)
- ★ Περιφέρειες (περιφέρειες)
- ★ Ερευνητικά ή πιλοτικά έργα (ερευνητικά ή πιλοτικά έργα)
- ★ Προγραμματισμός υλοποίησης (προγραμματισμός υλοποίησης)

OCCS - ΕΚΦΡΑΣΗ 2011

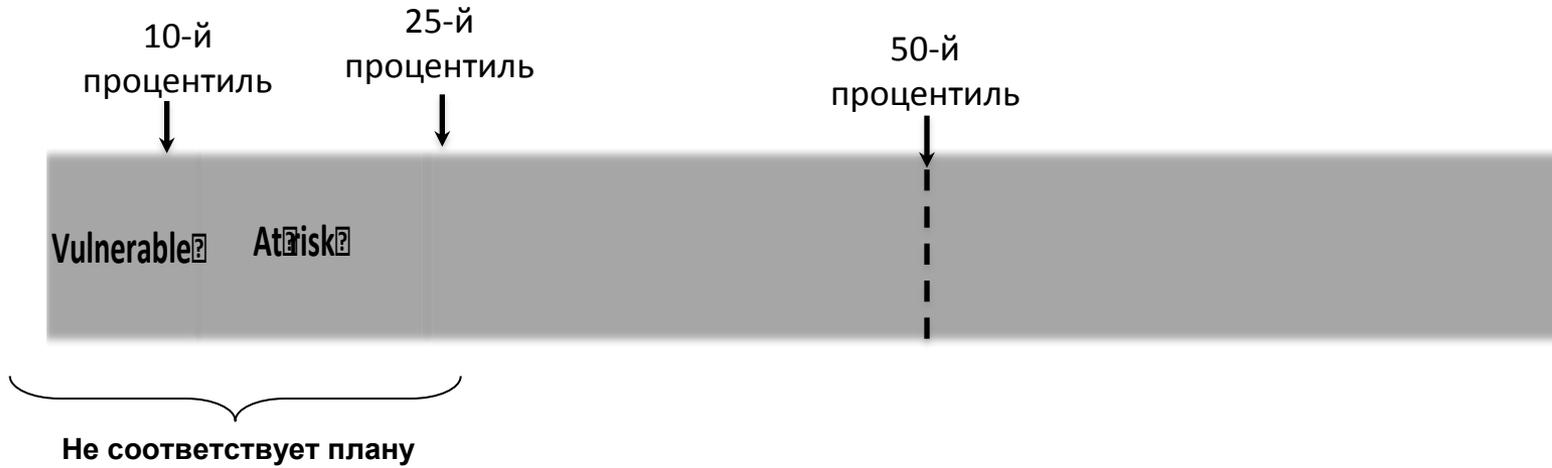
# Методика раннего развития

- физическое здоровье и благополучие
- социальные навыки
- эмоциональная зрелость
- язык и когнитивное развитие
- навыки общения и  
общеобразовательная подготовка

# Уязвимость

- Уязвимость определяется для каждой группы МРР
- Нижний квартиль в одной или нескольких группах МРР свидетельствует о том, что ребенок **находится в группе риска** как недостаточно подготовленный для 1-го этапа обучающей программы

# Уязвимость и риск МРР



# Факторы риска

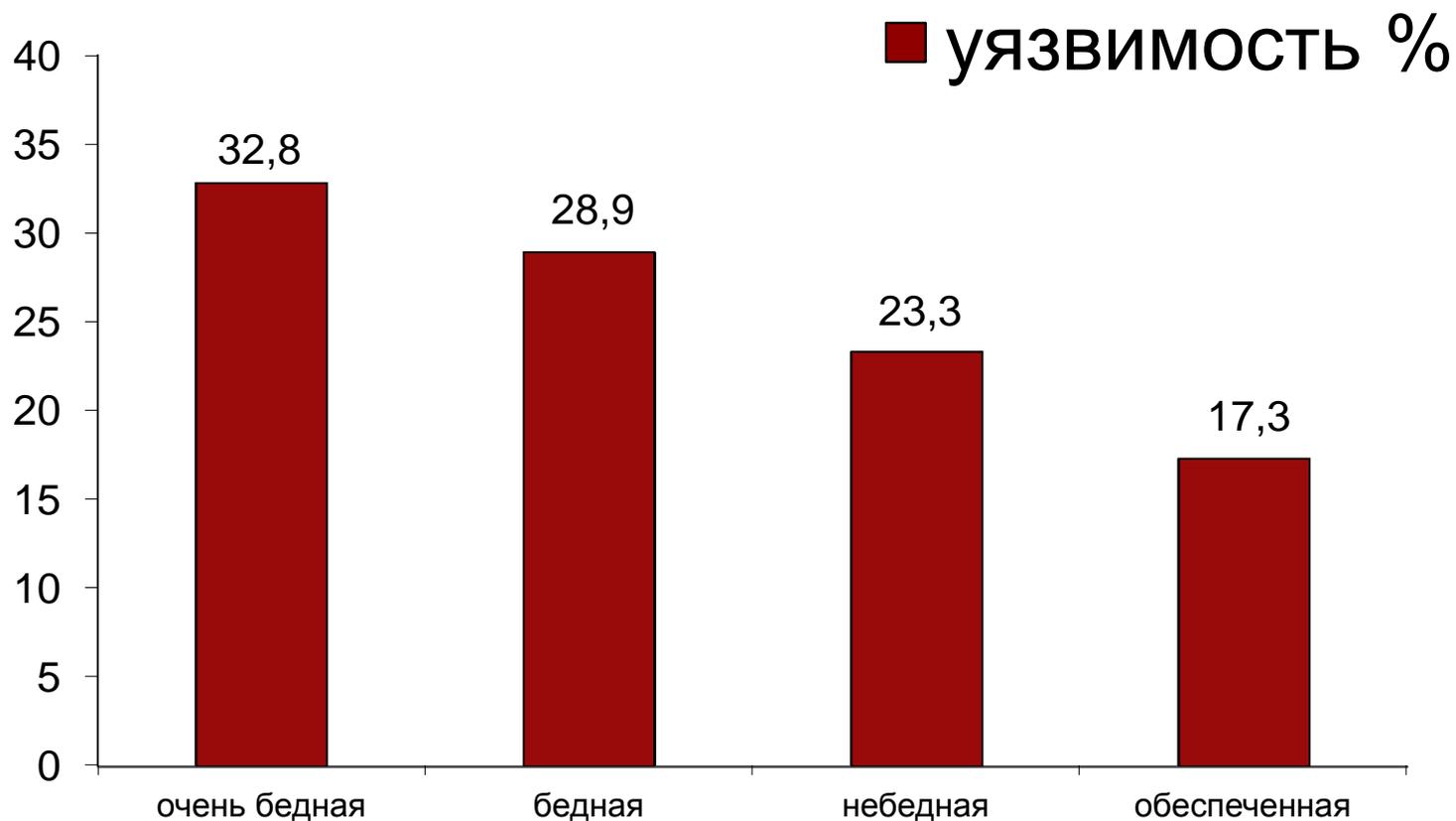
## Ребенок

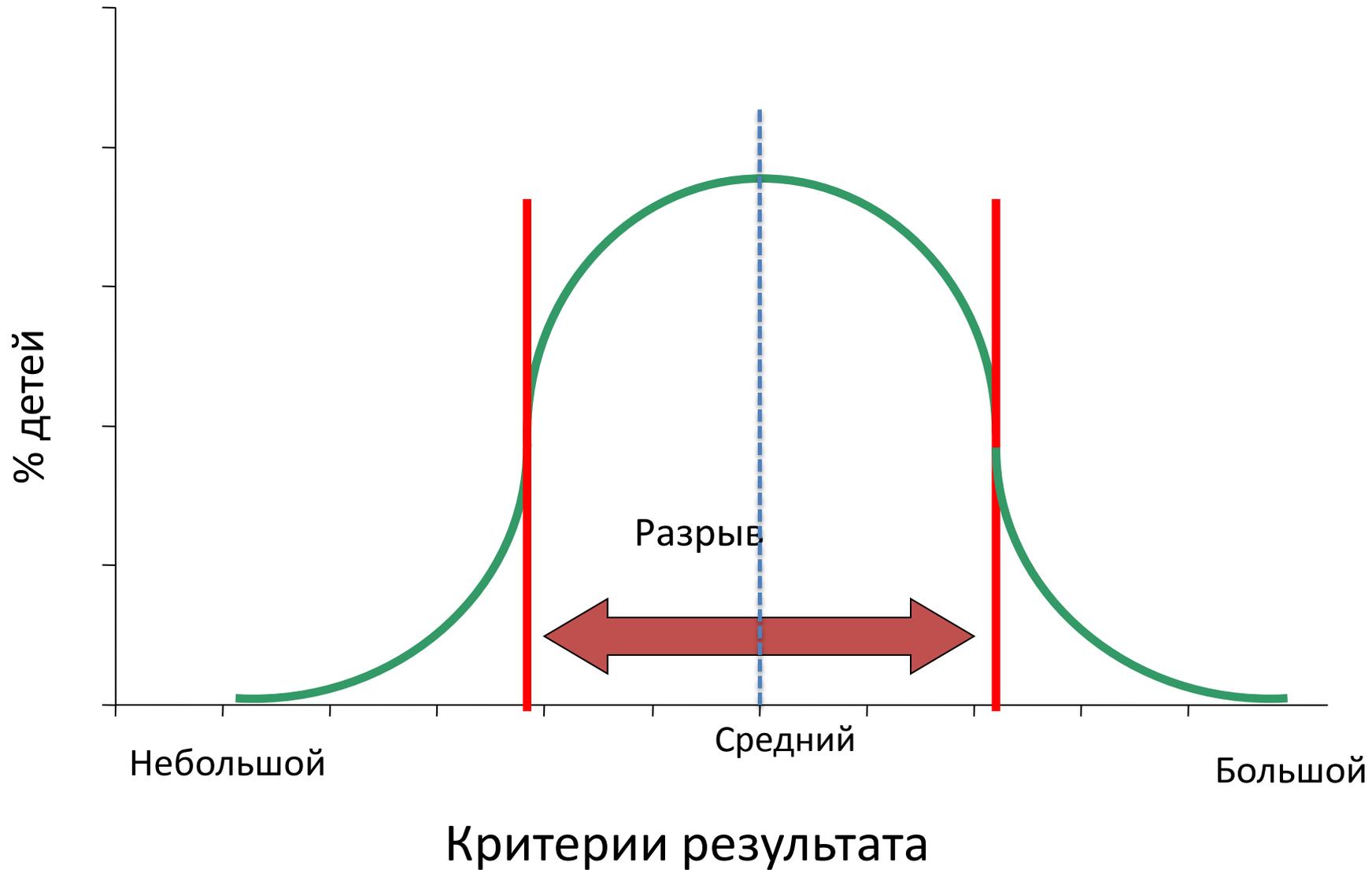
- Пол (мальчик)
- Возраст (младший)
- Родившийся с низкой массой тела
- Язык (плохо говорит)

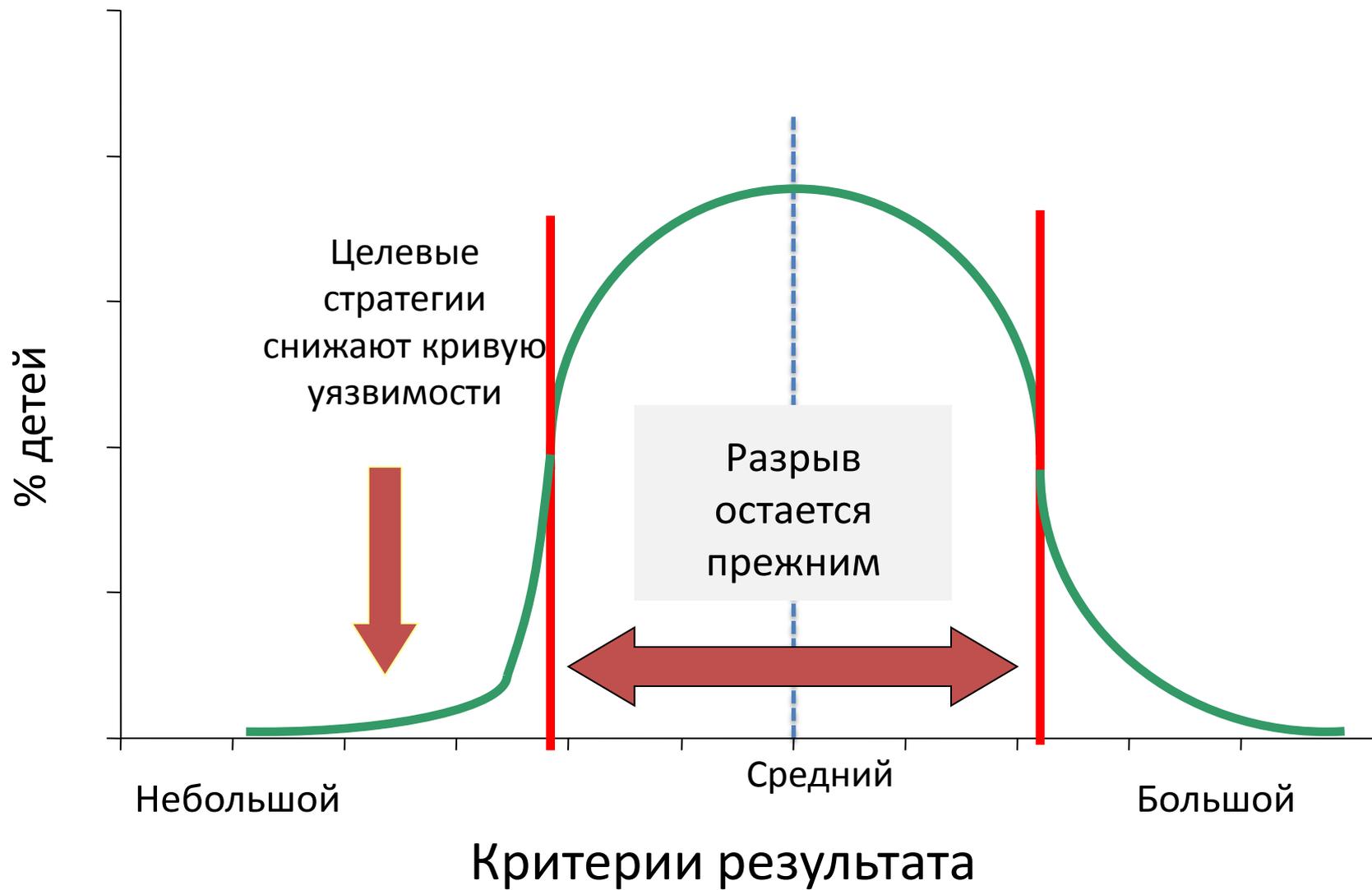
## Семья

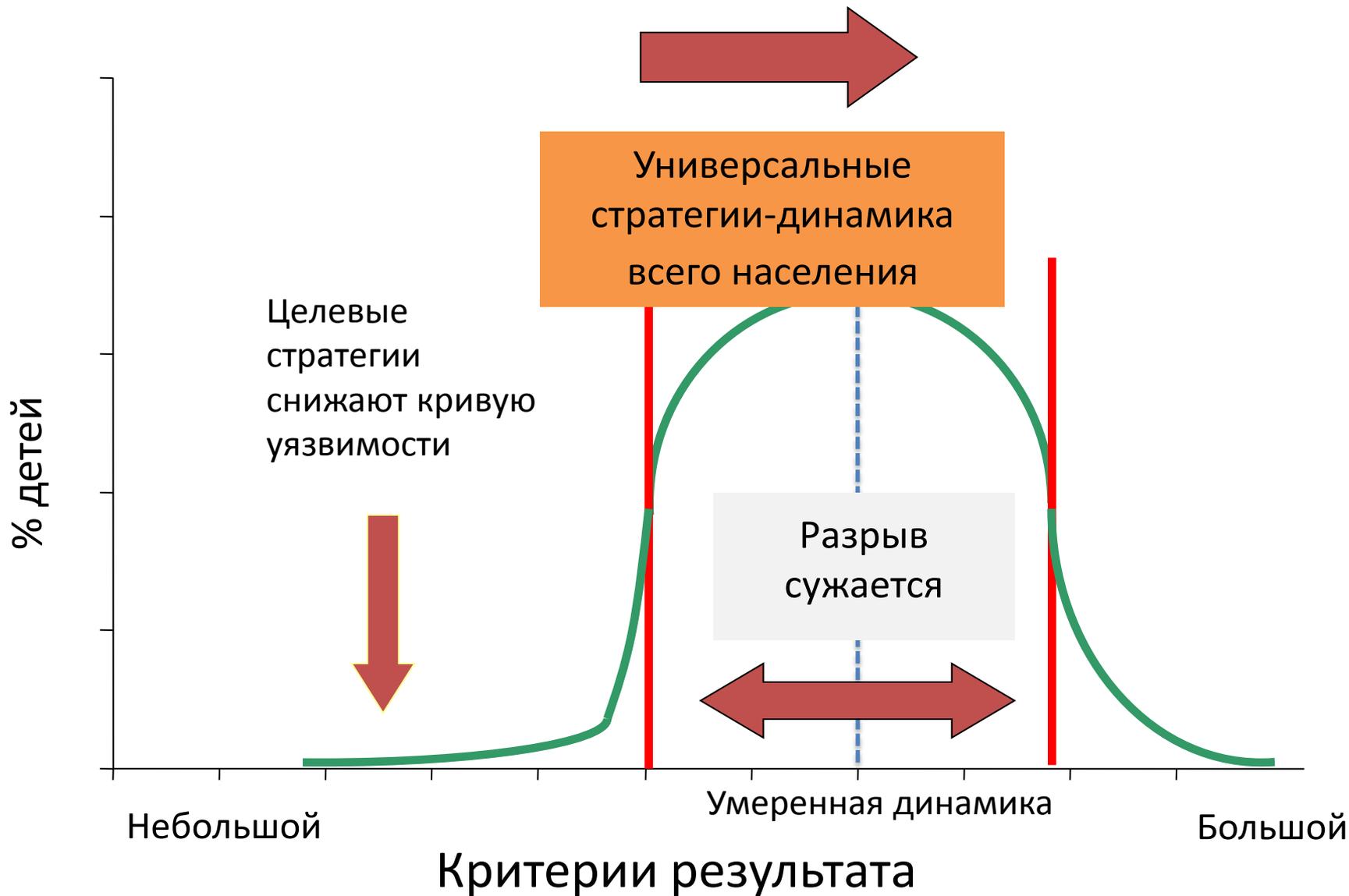
- Низкий доход
- Неполная семья
- Образование (плохое)
- Возраст матери (несовершеннолетняя)

# Уязвимость в зависимости от дохода семьи









# Процесс



**Школы, подобные нам  
Групповой анализ показателя  
социального риска**

---



# Understanding the Early Years – Malton

Mississauga, Ontario, Canada



Understanding  
the Early Years  
Malton

Home

Home

Contact Us

Site Map

About UEY Malton

Guiding Collaborative

Parent Information

Past Events

Parent Toolkit

Program Inventory

Calendar of Activities

Research Into Action

Get Involved

About Malton

## ***Understanding the Early Years***

Children are natural learners. From the moment they are born, they are constantly learning about themselves and the world around them. The learning that takes place in these early years sets the foundation for their future success in school and in life.



You helped us reach the Summit.  
Now let's complete the journey.

## ***The first six years are important***



Research has shown that children's first six years of life have a significant effect on their development. In fact, children grow and learn faster from birth to age six than at any other time in their lives.

Research also shows that the neighbourhoods and communities where children live influence their learning, development and quality of life. Making sure that young children have a wide variety of positive experiences improves their chances of success later in life.

## ***What is Understanding the Early Years Malton?***

Malton is one of 16 communities across Canada participating in a research project called Understanding the Early Years (UEY). UEY Malton is a three-year project that will help our community understand how the children in Malton are developing and what they need to succeed. The main goal is to determine the best programs and services for children from birth to age six and their families.

# Стимулирование процесса познания



2007 to 2010



Understanding  
the Early Years  
**Malton**  
Mississauga, Ontario



Обучение в нашем  
районе



“Вероятно самыми важными [результатами МРР] являются повышение степени информированности общественности и мобилизация ресурсов для развития маленьких детей.”

ЮНИСЕФ

Обучение в раннем  
возрасте влияет на  
**развитие** детей и их  
**благополучие** в будущем





Обучение в  
раннем  
возрасте –  
это залог  
**крепкого**  
**здоровья**  
на долгие  
годы

# Самоопределение

Подавление

1. Апатичный



2. Ленивый

3. Гипоактивный

4. Умеренно сфокусированный и активный

5. Гиперактивный



6. Переполненный эмоциями

Активизация

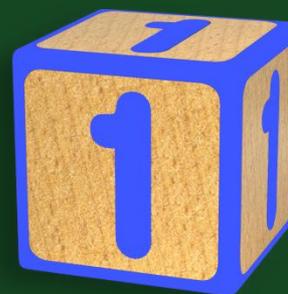


Google



# 7-к-1

прибыль от  
инвестиций в  
обучение в раннем  
возрасте (результаты  
исследований)



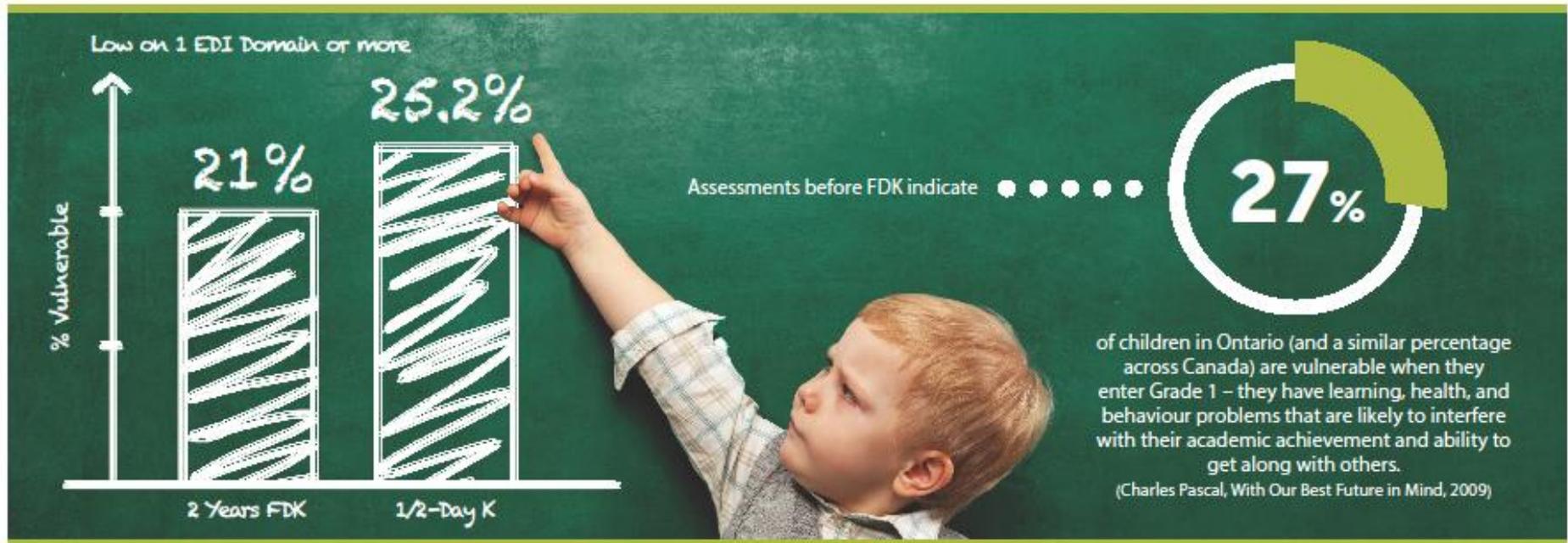
1500

дней

# Наука в основе детского сада, работающего полный день

**Children who have attended FDK are better prepared to enter Grade 1 and to be more successful in school.**

There is considerable evidence to suggest that FDK students are physically able to take on a full-day of play-based learning in a school setting. FDK provides students with increased opportunities “to reflect on activities, engage in conversation, cooperative play, and experiences supporting the development of self-regulation. These experiences are resulting in growth in children’s vocabulary and ability to articulate their thinking” (Vanderlee, Youmans, Peters, & Eastabrook).



**EDI vulnerability higher than 10% costs the Ontario economy \$1 trillion annually.**

– Paul Kershaw, Human Early Learning Partnership, UBC

# Посещение детского сада, работающего полный день, сокращает риски в развитии языковых навыков и когнитивного развития

Методика раннего развития определяет способность ребенка справляться с трудностями в школе и является залогом успеха в освоении наук.

Детсад на  
полдня

**15,8** %  
риск

1 год детсада на  
полный день

**15,7** %  
риск

2 года детсада  
на полный день

**4,3** %  
риск

# Посещение детского сада, работающего полный день, сокращает риски в развитии социальных навыков (СН)



Детсад на  
полдня



1 год  
детсада на  
полный  
день



2 года  
детсада на  
полный  
день

# Посещение детского сада, работающего полный день, сокращает риски в развитии навыков коммуникации и общеобразовательной подготовке (НК)



Детсад на  
полдня

**10,5** %  
риск



1 год детсада  
на полный  
день

**7,6** %  
риск



2 года детсада  
на полный день

**5,8** %  
риск

