

## Биографические данные докладчиков



### Кристиан Аэдо

Менеджер

Глобальная практика образования

Представительство Всемирного Банка в странах Европы и Центральной Азии

**Кристиан Аэдо** является менеджером Глобальной практики образования с практическим опытом работы. С 2006 года работал Старшим экономистом в секторе образования во Всемирном банке. До 2011 года г-н Аэдо работал в группе специалистов по образованию в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, после чего стал сотрудником аналогичной группы в странах Европы и Центральной Азии. Г-н Аэдо – автор публикаций о профессиональных знаниях и их моделях в различных странах. Возглавлял реализацию инвестиционных кредитов и кредитования в рамках политики в сфере развития, ориентированного на создание условий для развития человеческого потенциала путем повышения подотчетности и профессионализма. До начала карьеры во Всемирном Банке г-н Аэдо был профессором экономики Магистратуры по экономике в ILADES/Джорджтаунском Университете и Университете Альберто Уртадо в Чили. Руководил научно-исследовательскими работами в INACAP. Подготовил ряд статей по социальным секторам в странах Латинской Америки и Карибского бассейна. Г-н Аэдо - магистр и доктор экономических наук Университета шт. Миннесота, США.



### Раиса Белявина

Специалист по политике для учителей  
Колумбийский колледж

**Раиса Белявина** является экспертом по политике в сфере образования, с обширным опытом научно-исследовательской работы в сфере политики для учителей в Центральной Азии, странах бывшего Советского Союза и других странах. Г-жа Белявина внесла свой вклад в исследования по качеству работы учителей, найму и оплате труда в Армении, Кыргызстане и Узбекистане. С 2010 по 2014 годы г-жа Белявина была старшим научным сотрудником Института международного образования (ИЕ) в г. Нью-Йорк, где она управляла глобальным проектом по отслеживанию студенческой мобильности и вела исследовательскую работу по интернационализации высшего образования и новых тенденций в глобальном образовании, например, открытие Массовых открытых дистанционных курсов (МОДК). До работы в ИЕ, Раиса была учителем в Республике Корея и работала в секторе образования в Соединенных Штатах. Раиса получила степень бакалавра в сфере политологии и русского языка в Колумбийском университете и степень магистра философии в области международного образования Педагогического колледжа Колумбийского университета, где она на данный момент учится в аспирантуре (PhD) со специализацией в сфере политики для учителей в Кыргызстане.



## Элистер Блит

Консультант-аналитик

Центр эффективных средств обучения  
ОЭСР

**Элистер Блит** является аналитиком Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); работает в Центре эффективных средств обучения (CELE) и руководит Программой оценки средств обучения. Главной темой его работы является изучение того, как физическая среда обеспечивает потребности образовательного процесса и развитию базы знаний. Он руководил Опросом ОЭСР по средствам обучения, по результатам которого была издана культовая публикация CELE «Планирование образования: краткое руководство по построению образцовых средств образования» (2011г.), в которой приведены примеры из 28 стран, включая Австралию, Латинскую Америку, США, Канаду и Европу. Он также провел обзор ОЭСР политической системы в Португалии и Мексики на предмет эффективности модернизации и реконструкции зданий школ, и принимал участие в проведении других обзоров в рамках ОЭСР. Он руководил проектом ОЭСР «Роль места расположения высших учебных заведений в обучении, инновациях и обмене знаниями» и руководил Обзором сектора высшего образования в Австралии (2009 г.). В 2007-2010 годах г-н Блит возглавлял подготовку доклада ОЭСР «Роль государственно-частного партнерства в финансировании образовательных учреждений». Он имеет опыт работы в различных странах, включая Россию, Австралию, Мексику, Японию, Корею,

Новую Зеландию, а также страны Европы. Архитектор, прошедший сертификацию в Великобритании. Имеет ученые степени Университетского колледжа Лондона и Университета Йорка.



## Клаудия Костин

Старший директор  
Образование  
Всемирный Банк

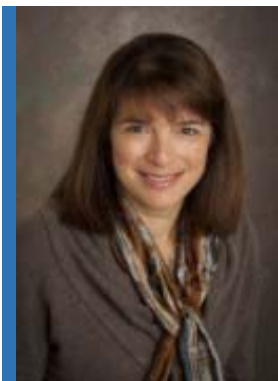
**Клаудия Костин** – гражданка Бразилии, Старший директор в секторе образования в Группе Всемирного Банка. До прихода в Группу Всемирного банка в июле 2014 года, Клаудия Костин была Министром образования в Рио-де-Жанейро. Под ее руководством результаты обучения в городе улучшились на 22 процента. Г-жа Костин Она также реализовала мощную программу для детей дошкольного возраста, непрерывно работая во всех направлениях с министерством здравоохранения и социальной защиты. Клаудия была вице-президентом фонда Виктора Чивита, в задачу которого входит повышение качества государственного образования. Твердо веря в преобразующую силу образования, она помогла в создании общественного движения «Todos pela Educação» («Все для образования»). Убежденная в том, что мотивация учителей имеет решающее значение для реальных результатов обучения, Клаудия общалась с тысячами преподавателей, используя социальные сети. Ранее занимаемые ею должности включают министра культуры в штате Сан-Паулу и федерального министра по государственному управлению и реформам. Она также проработала как Исполнительный секретарь Института Хелио Велтрайо и генеральным директором в PROMON Intelligens. Г-жа Костин работала управляющим сектора Всемирного банка по сокращению бедности и экономическому управлению в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, а также консультировала правительства нескольких стран Африки по вопросам государственной политики и модернизации. Клаудия работала научным сотрудником в Католическом университете Сан-Паулу, Фонде «Жетулиу Варгас», Институте образования и исследований INSPER, и Национальной школе государственного аппарата (Ecole Nationale d'Administration Publique) в Квебеке. По образованию г-жа Костин - магистр в области экономики Бизнес школы Сан-Паулу (Escola de Administracao de Empresas de São Paulo) Фонда «Жетулиу Варгас».



## Андреа Гидес

Старший операционный директор  
Глобальная практика образования  
Всемирный Банк

**Андреа Гидес** - старший операционный директор Практики образования Всемирного Банка. Имеет более чем 20-летний опыт работы в сфере развития образования. В настоящее время Андреа работает в группе специалистов в странах Восточной Европы и Центральной Азии, в роли руководителя и члена команды по различным проектам, и кроме того, работает в других регионах. До прихода в группу ЕЦА, Андреа активно работала по различным проектам в социальных секторах в странах Латинской Америки и Карибского бассейна. Андреа получила степень бакалавра экономических наук и международных отношений Американского университета в Вашингтоне, округ Колумбия, и степень магистра в области исследований Латинской Америки, ориентированных на экономике, Джорджтаунского университета.



## Д-р Нэнси Г. Гуерра

Профессор психологии  
Проректор по международным программам  
Директор, Институт глобальных исследований  
Университет шт. Делавэр

**Нэнси Г. Гуерра.** Моя научно-исследовательская работа ориентирована на понимание и предотвращение агрессии детей и поведенческих проблем молодежи, в частности насилия в молодежной среде. Я также очень заинтересована ролью культуры в этиологии поведенческой психологии и последствий в целях разработки и реализации превентивных программ в США и на международном уровне. Моя работа основывается на социально-когнитивной теории, с особым вниманием роли мыслительных процессов и убеждений детей в формировании и изменении поведения. Недавно в рамках финансируемого CDC Академического центра передового опыта по предупреждению насилия среди молодежи, я занималась реализацией и оценкой программы интерактивной терапии родителей и детей в семьях иммигрантов из Латинской Америки с низким уровнем дохода на основе фактических данных. В результате программы была разработана программа обучения родителей развитию детей на дому («Madres a Madres») для удовлетворения уникальных потребностей семей иммигрантов. Я также разработала программу

когнитивно-поведенческого вмешательства для подростков, «*Positive Life Changes*», которая в настоящее время апробируется в альтернативной школе и в системе ювенальной юстиции в штатах Калифорния и Коннектикут. Важным направлением моих исследований является применение исследований в области развития детей и предупреждении в различных культурах и на международном уровне. На протяжении последних несколько лет я работала в проектах, финансируемых Всемирным банком, Межамериканским банком развития, USAID и другими донорскими организациями. Эти проекты были направлены на активизацию развития детей, совершенствование среды для образования и услуг для молодежи, а также предотвращение поведенческих проблем в странах Латинской Америки и Карибского бассейна. Я также имеют опыт работы в Колумбии, Чили, Сальвадоре, Мексике, Венесуэле, Ямайке, Тринидаде.



### Жан-Мишель Хаппи

Постоянный представитель  
Офис Всемирного Банка в  
Кыргызской Республике

**Жан-Мишель Хаппи** является Постоянным представителем Всемирного Банка в Кыргызской Республике с 1 сентября 2014 года. Г-н Хаппи имеет богатый опыт работы в сфере развития. Он работал по вопросам антимонопольной политики, приватизации, управления и борьбы с коррупцией, развития инфраструктуры и реформирования сектора коммунальных услуг. Он также участвовал в деятельности Банка по мобилизации льготного финансирования для стран с низким уровнем дохода, а также в разработке стратегий партнерства Банка со странами. Он работал во многих странах Южной Азии, Африки, Европы и Центральной Азии, и на Ближнем Востоке. До начала работы в Кыргызской Республике, г-н Хаппи занимал должность регионального менеджера в Армении. До прихода в Группу Всемирного банка в 1993 году, г-н Хаппи работал экономистом Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) в Женеве. Г-н Хаппи - гражданин Камеруна, выпускник Французской школы экономики (Ecole Nationale de Statistique et de l'Administration Economique) и пост-магистерских программ в области прикладной математики Университета Пьера и Марии Кюри (Paris-6).



## Навид Хассан Накви

Руководитель программы  
Глобальное образование  
Региональное представительство Всемирного  
банка в Центральной Азии  
Алматы, Казахстан

**Навид Хассан Накви** является руководителем программы в Региональном представительстве Всемирного банка в Центральной Азии (г. Алматы, Казахстан). Он руководит деятельностью Всемирного банка в Центральной Азии в следующих областях: социальная защита, трудоустройство, образование; здравоохранение, питание и население, развитие городских, сельских территорий и социальное развитие. Ранее г-н Накви работал старшим экономистом по образованию во Всемирном банке. Он начинал свою карьеру в Банке в 2004 году и работал в странах Южной Азии, Европы и Центральной Азии, где руководил аналитическими работами и кредитными операциями. До прихода в Банк г-н Накви преподавал экономику в Даремском университете (Великобритания), а также возглавлял несколько районных отделов в Правительстве Пакистана, руководя работами в сфере развития. Г-н Накви получил степень доктора экономических наук Университета Халла (Великобритания); владеет английским, панджаби, урду и фламандским языками.



## Анна Понс

Политический аналитик  
Управление по образованию и  
профессиональной подготовке  
ОЭСР

**Анна Понс** работает политическим аналитиком Управления по образованию и профессиональной подготовке ОЭСР с 2010 года. В настоящее время Анна участвует в обзорах по вступлению Колумбии и Латвии в ОЭСР. Она также координировала или участвовала в проведении нескольких обзоров по эффективности и равенству школьных систем, в том числе в обзоре ресурсов школьных учреждений Казахстана и была соавтором тематического доклада о равенстве (Равенство и качество образования, 2012 г.). Ранее Анна работала в сферах конкуренции, государственной подотчетности и прозрачности. До начала работы в ОЭСР, Анна работала в Комиссии высшего образования Правительства Каталонии (Испания) и в частном секторе. Анна имеет степень бакалавра в области экономики и степень бакалавра в области

политологии Университета Помпеу Фабра, Испания, а также степень магистра в области экономики и государственной политики Sciences Po, Национальной школы статистики и экономического управления (ENSAE) и Политехнической школы (École Polytechnique), Франция.



## Хуан Прада

Специалист по образованию

Консультант

Всемирный Банк

**Хуан Прада** имеет более чем 37-летний опыт работы в оптимизации сектора образования в развивающихся странах. Работал помощником заместителя министра Министерства образования Мексики, старшим специалистом по образованию во Всемирном Банке, и независимым консультантом после выхода на пенсию в 2005 г., после 16-летнего трудового стажа. Г-н Прада является признанным специалистом в сфере инновационных программ, продуктов, процессов и участия в реформе образования примерно в 35 странах по всему миру, в частности: (i) содействие политическому диалогу в сфере образования с государственными органами и соответствующими заинтересованными сторонами в развивающихся странах; (ii) координация и контроль над проектами, (iii) оценка программ, (iv) разработка оперативных руководств и процедур; и (v) инструктор и модератор на семинарах для сотрудников, партнеров и заинтересованных сторон. Научные степени: (i) степень бакалавра в машиностроении и электротехнике Национального автономного университета Мексики; (ii) магистра и доктора наук в сфере исследования технологических операций/теории управления Северо-Западного университета в Эванстоне, штат Иллинойс; и (iii) Сертификат в области организационного развития Джорджтаунского университета. Он был доцентом в Высшей школе делового администрирования в Университете Тулейн в Новом Орлеане, США, и профессором в Национальном политехническом институте в Мексике, и Colegio de la Frontera Norte в Тихуане, Мексика (лидирующее научно-исследовательское учреждение в социальной науке). До прихода в Всемирный банк в 1990 году, он работал в течение 16 лет в Правительстве Мексики (1973-1989 гг.), из них 12 лет - в Министерстве образования, где он был начальником управления по вопросам политики, планирования, программирования, бюджетирования и информационных систем. Автор 6 книг (3 по исследованию технологической операций и 3 - в сфере образовании), а также нескольких опубликованных профессиональных статей. С 1989 по 1997 годы он преподавал в Региональном бюро ЮНЕСКО в Чили.



## Халси Роджерс

Ведущий экономист  
Глобальная практика образования  
Всемирный Банк

**Халси Роджерс** является ведущим экономистом сектора Глобальной практики образования Группы Всемирного Банка. Он возглавлял недавний совместный проект Всемирного Банка с Кореей в области образовательных инноваций для креативной экономики; другие недавние сферы его деятельности включали политику обучения, вопросы образования после 2015 года, Программу системного подхода к улучшению результатов образования (SABER) и Стратегию Всемирного Банка в сфере образования на период до 2020 года: обучение для всех. Он публиковался в престижных научных журналах и консультировал правительства разных стран на тему эффективности обучения, предоставления образовательных услуг, эффективности помощи, стратегии развития и другие образовательные темы, такие как частное репетиторство и молодежь, не посещающая школу. Г-н Роджерс ранее работал старшим экономистом в центральном исследовательском отделе Всемирного Банка и советником бывших главных экономистов Всемирного Банка Джозефа Стиглица и Николаса Стерна. Он также работал в Совете экономических консультантов в Белом доме в Вашингтоне, Министерстве финансов Индонезии в Джакарте, Калифорнийском университете в Беркли и Корейском институте развития в Сеуле. Г-н Роджерс имеет степень прикладного бакалавра Принстонского университета, магистра государственной политики Школы имени Дж. Кеннеди Гарвардского университета и степень доктора экономики Калифорнийского университета в Беркли.



## Пауло Сантьяго

Старший аналитик  
Директорат по вопросам образования и навыков  
ОЭСР

**Пауло Сантьяго**, гражданин Португалии, является старшим аналитиком в Управлении по образованию и профессиональной подготовке ОЭСР, где он работает с 2000 года. В данный момент он является координатором обзора ОЭСР «Эффективность использования ресурсов в школах», который включает в себя анализ финансирования, управления человеческими ресурсами и организации школьной сети в школьных системах. Ранее отвечал за три основных



межстрановых обзора, каждый с участием более двадцати стран: обзор политики обучения (2002-2005), предшествовавший публикации ОЭСР «Учителя играют важную роль»; тематический обзор высшего и среднего специального образования (2005-2008), предшествовавший публикации ОЭСР «Высшее образование для общества знаний»; и обзор политики изучения и оценки на школьном уровне (2009-2013), предшествовавший публикации ОЭСР «Взаимодействие для более эффективного обучения». Он также возглавлял анализ политики в области педагогической деятельности, политики в сфере высшего и среднего образования и политики оценки образования в более чем 25 странах. Он имеет степень доктора экономических наук Северо-западного университета, США, где он также преподавал.



Ее Превосходительство

**Эльвира Сариева**

Министр образования и науки  
Кыргызской Республики

**Эльвира Сариева** является Министром образования и науки Кыргызской Республики. До этого она занимала пост Вице-премьер-министра Кыргызской Республики по социальным вопросам и курировала секторы здравоохранения, социальной защиты и образования. На протяжении многих лет она возглавляла общественную организацию «Интерньюс» в качестве исполнительного директора. Она работала координатором по Кавказу, Афганистану и Центральной Азии в Центрально-Евразийской Академии Лидерства (CELA) для молодых профессионалов. Она обладает богатым опытом общественной деятельности будучи председателем Наблюдательного совета Общественной телерадиовещательной корпорации и депутатом Городского Кенеша г. Бишкек. Окончила с отличием Бишкекский гуманитарный университет, а также Кыргызскую государственную юридическую академию и Академию управления при Президенте Кыргызской Республики.

Его Превосходительство

**Темир Сариев**

Премьер-министр  
Кыргызской Республики

**Темир Сариев** является Премьер-министром Кыргызской Республики с мая 2015-го года. До этого он занимал пост Министра экономики Кыргызской Республики. Он является председателем политической партии «Ак-Шумкар». В 2000-м и 2005-м годах он избирался в Парламент Кыргызской Республики. До работы в Правительстве КР г-н Сариев управлял частным бизнесом и был основателем и президентом первой товарно-сырьевой биржи. Г-н Сариев является выпускником экономического факультета Кыргызского государственного национального университета.



### **Андреас Шляйхер**

Директор по вопросам образования и навыков,  
Специальный советник по образовательной  
политике Генерального секретаря Организации  
экономического сотрудничества и развития  
(ОЭСР)

**Андреас Шляйхер** является директором по вопросам образования и навыков и специальным советником по образовательной политике Генерального секретаря Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в Париже. В качестве основного члена высшего руководства ОЭСР г-н Шляйхер поддерживает стратегию Генерального секретаря по проведению анализа и предоставлению консультаций в области политики для продвижения экономического роста и социального прогресса. Он продвигает работу Директората по вопросам образования и навыков на глобальном уровне и способствует сотрудничеству внутри ОЭСР и за ее пределами. Помимо обзоров политики и страновых обзоров, работа Директората включает Международную программу по оценке образовательных достижений учащихся (PISA), Международную программу по оценке компетенций взрослого населения (PIAAC) ОЭСР, Международное исследование систем преподавания и обучения (TALIS) ОЭСР и разработку и анализ индикаторов оценки эффективности образовательных систем (INES). До работы в ОЭСР г-н Шляйхер занимал должность директора по анализу в Международной ассоциации по оценке образовательных достижений (IEA). Он изучал физику в Германии и получил диплом по специальности «Математика и статистика» в Австралии. Он является лауреатом многочисленных премий и наград, включая приз «Теодора Хойсса», вручаемый в честь первого президента Федеративной Республики Германии за «выдающиеся достижения в области демократии». Он является почетным профессором Гейдельбергского университета.



## Тигран Шмис

Старший специалист в области образования  
Глобальная практика образования  
Представительство Всемирного Банка  
Москва, Российская Федерация

**Тигран Шмис** является старшим специалистом в области образования Московского представительства Всемирного Банка. Он присоединился к команде Всемирного Банка в 2007-м году в качестве аналитика в области исследований отдела образования в Москве. До этого он работал в региональном отделе реализации проекта в Красноярске, в России, при Проекте Всемирного Банка по развитию дистанционного обучения. В институте обучения преподавателей он возглавлял лабораторию с пятью сотрудниками, которые разработали обучающие материалы ИКТ и оказывали поддержку ИСУО. Параллельно он преподавал на кафедре психологии и педагогики Красноярского государственного университета. Получил диплом специалиста (2001 года) – школьного преподавателя компьютерных наук и экономики; после окончания университета он окончил аспирантуру по образовательным ИКТ и имеет ученую степень кандидата наук (2004 года) Российской академии образования. Позже он окончил программу магистра образования (в 2007 году) в московском филиале Манчестерского университета по специальности «Менеджмент образования и образовательная политика». Области его исследований и профессиональных интересов включают концепцию раннего развития ребенка (ECD) и международную оценку качества образования. Тигран возглавляет работу по инновационной среде обучения, инициативам качества ECD и повышению потенциала России в программах помощи международного развития в области образования.



## Кирилл Васильев

Специалист по образованию  
Глобальная практика образования  
Представительство Всемирного Банка  
Москва, Российская Федерация

**Кирилл Васильев** в данный момент работает специалистом по образованию и руководителем команды сектора Глобальной практики образования Регионального управления по странам Европы и Центральной Азии Всемирного Банка. Последние двенадцать лет Кирилл участвовал в разработке и реализации политики Российской Федерации в области образования. Он обладает опытом работы по вопросам развития образования в Албании, Казахстане, Кыргызстане и

Турции. Интересы Кирилла Васильева в области исследований включают образовательные навыки и профессионально-техническое образование, а также информационно-коммуникационные технологии в преподавании и обучении. Кирилл является ведущим автором доклада «Развитие навыков для инновационного роста в России», соавтором нескольких работ и отчетов о развитии высшего и среднего образования и стратегиях в области дистанционного обучения. Профессиональный опыт Кирилла Васильева также включает, среди прочего, преподавание в сибирской средней школе, работу в качестве ассистента преподавателя англиканской школы Гилонг в Австралии, администрирование курсов дистанционного обучения в Красноярском государственном университете. Он является экономистом по образованию и имеет диплом магистра по специальности «Менеджмент образования» Абердинского университета.