

*“O saber tem importância - compreender como os povos e as sociedades adquirem e utilizam o saber é essencial para melhorar as condições de vida das populações, especialmente das mais destituídas”.*

*Relatório sobre o Desenvolvimento Mundial, 1998*

## O Saber Indígena em prol do Desenvolvimento



**Mulheres no Mali pintando tecidos e usando os desenhos e técnicas tradicionais de Bogola**



Iniciativa liderada pelo Banco Mundial em parceria com os CIRAN/Nuffic, CISDA, ECA, IDRA, UIT, SANGONet, PNUD, UNESCO, OMS e WIPO

## Quais são os objectivos e as actividades desta iniciativa?

### Disseminar informações

- Desenvolvendo um banco de dados do saber e das práticas indígenas, assim como dos ensinamentos obtidos
- Publicar histórias de casos por via impressa e electrónica

### Facilitar o intercâmbio de informações entre as colectividades em desenvolvimento

- Ajudar a criar capacidades locais a fim de partilhar o saber indígena
- Identificar métodos apropriados para captar e disseminar o saber indígena através das colectividades locais
- Facilitar a criação de uma rede mundial para intercambiar os conhecimentos e o saber indígenas

### Aplicar o Saber Indígena ao processo de desenvolvimento

- Sensibilizar os parceiros no desenvolvimento para a importância do saber indígena
- Preconizar o uso do saber indígena nos programas e projectos do Banco Mundial e nos dos seus parceiros no desenvolvimento

### Estabelecer parcerias

- Aprender com as colectividades locais e as ONG
- Elevar a efectividade dos recursos limitados dos diversos parceiros a fim de produzir maiores efeitos no terreno
- Abordar a questão dos direitos de propriedade intelectual no que respeita o saber indígena

## Um exemplo do banco de dados do SI

**Aplicação:** *Transferir o sistema de agricultura dos Washambaa para o Ruanda; adaptá-lo e transferi-lo novamente.*

Os Washambaa das Montanhas de Usambara, na Tanzânia, cultivam há muito tempo as suas terras por meio de simulação da vegetação natural. Ao misturarem árvores e arbustos na mesma parcela de terreno com as suas culturas, eles ajudam a manter a fertilidade dos solos. Esta prática bem sucedida foi estudada e transferida para o Ruanda por meio de um projecto realizado com a assistência de doadores. Os agricultores e trabalhadores no desenvolvimento do Ruanda adaptaram esse modelo e aperfeiçoaram-no, integrando-lhe a criação de gado e a plantação de forragem. Isso ajudou os agricultores do Ruanda acultivar mais alimentos e a aumentar os seus rendimentos, mantendo paralelamente a fertilidade dos solos.

**Ensino:** *A simulação da vegetação natural é uma abordagem válida à conservação dos solos; a transferência, a adopção e a adaptação podem acrescentar valor à prática inicial.*

## Como se pode contribuir para o banco de dados

*Se o Sr./a Sra. conhecer uma prática indígena que tenha sido bem sucedida, queira partilhá-la connosco!*

É favor fornecer as seguintes informações: *Onde* é aplicada essa prática? (país e localidade) *Por quem* é aplicada? (exemplo: os Washambaa, os curandeiros locais, etc.) Em que *sector* é aplicada? (na agricultura, na saúde, etc.) Qual é a *tecnologia* a que ela se aplica? (exemplo: controlo da erosão dos solos, cuidados infantis, etc.)

É favor descrever as principais características dessa prática: Porque razão é ela importante para a colectividade local? Porque razão deveriam as organizações vocacionadas para o desenvolvimento saber mais acerca dessa prática? Porque razão poderia essa prática ser vantajosa para outras colectividades? Onde se pode obter maiores informações acerca dessa prática? É favor não se esquecer de indicar o seu *nome*, a *morada*, o *número de telefone*, o *número de fax* e, se disponível, o endereço de *e-mail*.

## Porque razão é isso importante?

- O saber indígena proporciona às colectividades locais, especialmente às pessoas mais destituídas, estratégias para a solução dos seus problemas. Ele constitui uma componente importante do saber mundial relativamente às questões de desenvolvimento.
- O saber indígena é um recurso sub-utilizado no processo de desenvolvimento.

## Porque razão deveria a Comunidade dedicada ao desenvolvimento estar nele interessada?

- Os ensinamentos obtidos com o saber indígena podem levar a uma melhor compreensão das condições locais.
- Compreender o saber indígena pode tornar as pessoas mais responsáveis para com os seus clientes.
- A adaptação das práticas internacionais às condições locais pode levar a que o nosso trabalho produza maiores efeitos e seja mais duradouro.
- O investimento na disseminação do saber indígena pode contribuir para reduzir a pobreza.
- Compartilhar o saber indígena nas colectividades, e através delas, pode levar a promover uma maior compreensão entre as diversas culturas.

## Os antecedentes desta iniciativa

Na Conferência sobre o Saber Mundial (que se realizou em Toronto em Junho de 1997) foi destacada a necessidade urgente de se aprender, preservar e intercambiar tudo o que diz respeito ao saber indígena. No contexto da Parceria para a Tecnologia da Informação e da Comunicação para a África (PTICA), o Banco Mundial concordou em liderar uma iniciativa relativa ao saber indígena, destinada a estimular o reconhecimento, a utilização e o intercâmbio do saber indígena no contexto do processo de desenvolvimento.

## O que é o saber indígena?

O saber indígena é *singular e próprio de cada cultura* e sociedade. Nele se *baseia a tomada de decisões* a nível local em matéria de agricultura, saúde, gestão dos recursos naturais, e outras actividades. O saber indígena está firmemente implantado nas práticas, instituições, relações e rituais comunitários. O saber indígena faz parte da vida quotidiana, da mesma maneira que os remédios extraídos de plantas, a acupunctura, etc.

## Quem são os parceiros desta iniciativa?

São Os CIRAN/Nuffic, CISDA, CEA, IDRC, UIT, SANGONet, Banco Mundial (o parceiro principal), PNUD, UNESCO, OMS e WIPO

**Os A Rede Mundial SI** é composta por centros de saber indígena nos países em desenvolvimento.

À procura de mais parceiros...

## Como nos podem contactar:

*Aceitamos com prazer contribuições, comentários e pedidos de informações, os quais devem ser dirigidos a:*

### **Banco Mundial**

Centro de Aprendizagem e de Saber da Região da África

Reinhard Woytek

1818 H Street, N.W.

Washington, D.C. 20433, USA

Tel.: +1 202 473 1641

Fax: +1 202 477 2977

E-mail: [rwoytek@worldbank.org](mailto:rwoytek@worldbank.org)

URL na Internet:

**<http://www.worldbank.org/html/afr/IK>**